

# PROGRAMA ESPECIALIZADO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN



INICIO: 1 de setiembre



**DURACIÓN:**

54 horas



**MODALIDAD:**

Virtual  
sincrónica



**HORARIO:**

Lunes y miércoles  
7:00 p. m. a 10:00 p. m.



**CERTIFICACIÓN:**

A nombre de la Escuela  
de Posgrado USIL

**CONFERENCIA  
INTERNACIONAL**

Innovación en la  
educación.



# Descripción del programa

El programa tiene como propósito fortalecer las competencias investigativas de profesionales interesados en realizar una carrera investigativa que le permita iniciar la escritura de una tesis o publicar artículos científicos en revistas de impacto.

En ese sentido, el programa brinda las bases de la metodología de la investigación y proporciona herramientas clave para su diseño y aplicación.







# Serás capaz de

1

Analizar los paradigmas y enfoques de investigación estableciendo características, diferencias para el diseño y desarrollo de proyectos de investigación en el campo académico profesional.

2

Plantear problemas de investigación considerando los paradigmas, enfoques y diseños de investigación, destacando información científica en los ámbitos internacional, nacional y local.

3

Identificar variables, dimensiones e ítems a partir de fundamentos teóricos científicos enmarcados en un proyecto de investigación o de artículo.

4

Diseñar la metodología de la investigación de proyectos de tesis o artículos científicos, teniendo en cuenta el planteamiento del problema y la operacionalización de las variables o categorías.

5

Realizar la validación de instrumentos de investigación, siguiendo una metodología de acuerdo con las variables del proyecto de investigación o artículo.

6

Analizar la información recogida aplicando técnicas y herramientas de análisis de datos cualitativos y cuantitativos, de acuerdo con el diseño del proyecto de investigación o artículo.



A man and a woman are looking up at a wall covered with colorful sticky notes. The man is holding a blue sticky note. The woman is looking up with a focused expression. The background is a blurred office setting.

## Perfil del participante

Bachilleres de distintas especialidades en proceso de desarrollo de tesis y otros profesionales o asesores de tesis que deseen fortalecer habilidades investigativas.



## Requisitos de admisión

- ▶ Copia o foto de DNI (ambos lados).
- ▶ Ficha de inscripción.
- ▶ Acuerdo de matrícula.
- ▶ Experiencia laboral mínima de un año.





# Skills

**Al finalizar el programa dominarás las siguientes competencias:**

- ▶ Análisis crítico.
- ▶ Pensamiento sistémico.
- ▶ Trabajo colaborativo.
- ▶ Investigación.



# Por qué somos diferentes



Somos especialistas en la formación de asesores de tesis.



Disponemos de un equipo con experiencia en investigación que publican y asesoran tesis universitarias.



Uso de plataforma de *e-learning* Canvas.





# Ruta de aprendizaje

**1**

**Paradigmas y Enfoques de la Investigación.**

**2**

**Taller de Identificación y Planteamiento del Problema.**

**3**

**Taller de Operacionalización de las Variables.**

**4**

**Taller de Metodología de la Investigación I: Enfoque y Diseño de la Población y la Muestra.**

**5**

**Taller de Metodología de la Investigación II: Diseño y Validación de los instrumentos.**

**6**

**Taller de Procesamiento y Análisis de Resultados.**

## **Conferencia Internacional:**

Innovación en la educación.

**Potencia tu liderazgo y empleabilidad accediendo a los *workshops* exclusivos para nuestros estudiantes.**

- ▶ Marca personal digital
- ▶ Networking
- ▶ LinkedIn
- ▶ Entrevistas efectivas

La Conferencia Internacional y los *workshops* son opcionales, a los que nuestros alumnos pueden acceder libremente hasta tres meses después de haber finalizado las clases de su programa.



# Cursos

## Paradigmas y Enfoques de la Investigación

Analiza los paradigmas y enfoques de la investigación desde la literatura científica.

- ▶ Paradigmas de la investigación: positivista, interpretativo y histórico crítico.
- ▶ Enfoque cualitativo: diseños.
- ▶ Enfoque cuantitativo: diseños.

## Taller de Identificación y Planteamiento del Problema

Describe la realidad problemática a nivel mundial, nacional y local, identifica datos de diagnóstico que evidencien la existencia de los problemas y cuánto están afectando.

- ▶ Selección del tema de investigación: criterios.
- ▶ Formulación de problemas general y específicos.
- ▶ Formulación de objetivos general y específicos.

## Taller de Operacionalización de las Variables

Desarrolla el marco teórico de la investigación para identificar las teorías científicas que orientarán la operacionalización de las variables.

- ▶ Metodología para la elaboración del marco teórico.
- ▶ Identificación de teorías y estructura del marco teórico.
- ▶ El estado del arte.

## Taller de Metodología de la Investigación I: Enfoque y Diseño de la Población y la Muestra

Define el diseño de investigación según el paradigma y enfoque, establece la población y muestra acorde con los propósitos de la investigación.

- ▶ Paradigmas positivista, interpretativo y sociocrítico.
- ▶ Enfoques cualitativos de investigación.
- ▶ Enfoques cuantitativos de investigación.

## Taller de Metodología de la Investigación II: Diseño y Validación de los Instrumentos

Selecciona instrumentos para la investigación y aplica el procedimiento para asegurar la validez y confiabilidad.

- ▶ Diseño de instrumentos: metodología.
- ▶ Técnicas de validación de instrumentos.
- ▶ Técnicas para la confiabilidad de instrumentos.

## Taller de Procesamiento y Análisis de Resultados

Aplica herramientas para analizar datos cualitativos y cuantitativos para desarrollar un proyecto de investigación o artículo.

- ▶ Procedimiento de análisis de datos cuantitativos.
- ▶ Procedimiento para el análisis de datos cualitativos.
- ▶ Elaboración de bases de datos.
- ▶ Procesamiento y análisis con SPSS y Atlas.ti.

La EPG-USIL se reserva el derecho de cancelar o modificar las fechas de sus programas y comunicarlas con la debida anticipación. Una vez iniciadas las clases no se podrá solicitar la devolución de la primera cuota.

El dictado de clases del programa se iniciará siempre que se alcance el número mínimo de alumnos matriculados establecido por USIL.

Para la entrega de certificados son requisitos indispensables alcanzar una nota mínima de 11 en cada uno de los cursos del programa, no haber superado el 30 % de inasistencias y haber cancelado la inversión económica total del programa.



# Profesores *practitioners*



## **Emigdio Antonio Alfaro Paredes**

Estratega innovador e investigador.

- ▶ Ingeniero, estratega e investigador con más de 22 años de experiencia en gerencia, auditoría o consultoría en más de 50 entidades privadas o públicas de diversos sectores, diseñando estrategias e implementando o aplicando metodologías y normas de calidad; investigación y docencia en 25 universidades (16 en posgrado) y dos centros de investigación científica e innovación, con 51 publicaciones.
- ▶ Actualmente es gerente general del Centro de Investigación Científica e Innovación Global.
- ▶ Ha sido evaluador de 13 revistas Scopus y Web of Science y de concursos de proyectos de investigación.
- ▶ Doctor en Educación, Magíster en Administración Estratégica de Empresas de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).
- ▶ Máster of Business Administration y Master of Philosophy del Maastricht School of Management (MSM), Holanda.
- ▶ Ingeniero Informático.







## **Luis Pavel Palomino Quispe**

Investigador RENACYT nivel IV.  
Presidente de la Asociación  
Peruana de Auditores de Calidad.

- ▶ Consultor en políticas públicas de salud, asesor y consultor en el desarrollo de estrategias de intervención para la disminución de problemas de salud pública.
- ▶ Más de 20 años de experiencia como auditor de calidad, conferencista nacional e internacional en temas de calidad e inocuidad. Consultor en diferentes proyectos de salud pública.
- ▶ Catedrático en universidades públicas y privadas en pregrado y posgrado; especialista en Gestión de la Calidad e Inocuidad.
- ▶ Doctor en Salud Pública, magíster en Gestión Pública, de doble profesión: cirujano dentista y licenciado en Nutrición.



## **César Antonio Bonilla Asalde**

Médico con experiencia en abordaje de enfermedades respiratorias, salud pública y epidemiología, gestión de proyectos en TB, TB MDR y VIH TB, docencia universitaria e investigación, gerencia de hospitales.

- ▶ Mentor certificado por el Concytec y el British Council. Calificado como investigador distinguido RENACYT.
- ▶ Exdirector general del hospital nacional Daniel Alcides Carrión Callao Perú. Excoordinador nacional de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis en el Ministerio de Salud.
- ▶ Experiencia durante 14 años de jefatura del Servicio de Neumología del hospital nacional Daniel Alcides Carrión-Callao. Presidente de comité de ética en la investigación del hospital nacional Daniel Alcides Carrión Callao Perú.
- ▶ Integrante del comité de investigación del hospital nacional Daniel Alcides Carrión-Callao Perú.
- ▶ Experiencia en evaluación y consultorías a organizaciones de cooperación técnica/financiera/académica en temas relacionados con TB/TB MDR. Integrante del comité técnico asesor en tuberculosis de OPS Washington.
- ▶ Doctor en Salud Pública.
- ▶ Magíster en Investigación y Docencia Universitaria.





## Oriana Rivera Lozada

Investigadora en educación en salud, epidemiología y salud pública.

- ▶ Su experiencia, nacional e internacional, incluye la participación en consultorías, proyectos e investigaciones sobre enfermedades infecciosas, no transmisibles, salud pública y epidemiología.
- ▶ Ha realizado consultorías a instituciones como la Organización Panamericana de la Salud, *Partners In Health*, PARSALUD (MINSA), ADRA, CARE y Tierra Viva en Colombia.
- ▶ Experiencia en gestión de la investigación donde ha ocupado cargos como vicerrectora de Investigación, directora de Investigación y coordinadora de Investigación.
- ▶ Directora para el Perú de *Joanna Briggs Institute* (JBI) y coordinadora del Centro de Investigación *South American Center for Education and Research in Public Health*.
- ▶ Miembro del consejo editorial de la revista PlosON.
- ▶ Especialista en Microbiología Clínica por la Universidad Católica de Colombia.
- ▶ Investigadora Nivel II.
- ▶ Miembro del Top 1000 Scientists AD Scientific Index.
- ▶ Reconocida por la Comisión de Salud y Población del Congreso peruano por su aporte al desarrollo de la ciencia y a la difusión del conocimiento científico.
- ▶ Integra el top 5 de inventoras peruanas del 2021 y 2022.
- ▶ Autora de libros y artículos científicos publicados en Scopus y WOS.
- ▶ Evaluadora externa certificada por el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace).



## Valia Venegas Mejía

Actualmente es asesora de tesis de pre y posgrado y capacitadora en didáctica a nivel universitario, es docente investigadora y evaluadora de artículos científicos de revistas indexadas.

- ▶ Se desempeñó como especialista en didáctica y comunicación en el Centro de Investigación y Servicios Educativos- CISE de la Pontificia Universidad Católica del Perú y coordinadora de investigación y especialista en evaluación en el Sineace.
- ▶ Doctora en Educación.
- ▶ Magíster en Investigación y Docencia Universitaria.
- ▶ Cuenta con experiencia como especialista en Investigación Cualitativa.

---

La EPG-USIL se reserva el derecho de modificar su plana docente, ya sea por motivos de fuerza mayor o por disponibilidad del profesor, sin afectar la calidad académica del programa.





## Más información

📞 981 458 741

✉ informes.epg@usil.edu.pe

📘 @usileducacionejecutiva

🌐 EPGUSIL

#EducaciónEjecutivaUSIL

[epg.usil.edu.pe](http://epg.usil.edu.pe)

