



PROGRAMA INTERNACIONAL EN
**INNOVACIÓN,
TECNOLOGÍA E
INTELIGENCIA
ARTIFICIAL (IA) EN
CIENCIAS DE LA SALUD**



INICIO: 6 de setiembre



DURACIÓN:

64 horas



MODALIDAD:

Virtual
sincrónica



HORARIO:

Sabados
9:00 a. m. a 1:00 p. m.



CERTIFICACIÓN:

A nombre de la Escuela
de Posgrado USIL

**APLICACIÓN
PRÁCTICA**

Proyecto Integrador
Reflexión sobre los aprendizajes,
networking y evaluación del curso.

**CONFERENCIA
INTERNACIONAL**

Impacto de las APP
en salud.



DIAGNOSIS

ERROR 1

Descripción del programa

Este programa ha sido diseñado desde una base multidisciplinar para formar a los diferentes profesionales sanitarios y en el ámbito de las tecnologías aplicadas a las ciencias de la salud en el uso y aplicación de la inteligencia artificial. Durante el desarrollo de este curso, los participantes conocerán y adquirirán las competencias necesarias para llevar a cabo proyectos multimodales, con énfasis en las normativas actuales, tanto locales como europeas, aspectos éticos y legales y los diferentes tipos de herramientas y aplicaciones tecnológicas existentes.





Serás capaz de

1

Conocer e identificar las diferentes normativas (legislación) nacionales e internacionales sobre el correcto uso de datos de carácter personal así como los aspectos éticos relacionados con su uso.

2

Desarrollar las capacidades para implementar de este tipo de proyectos que aúnan el campo de la salud y las tecnologías, a través del *design thinking*, *systems thinking*, *project development and management*.

3

Conocer y aplicar los distintos tipos de tecnologías como la realidad virtual, inteligencia artificial, realidad aumentada, el *big data* o el *machine learning*.

4

Favorecer la formación tecnológica y sanitaria desde una perspectiva multidisciplinar, aplicando las nuevas tecnologías emergentes para cada situación.

5

Potenciar la creatividad e innovación mediante el uso de diferentes recursos digitales.



Perfil del participante

El curso está dirigido a profesionales de la salud y especialistas de otras disciplinas, egresados de universidades con cinco años de formación, interesados en adquirir competencias en la gestión, implementación y aplicación de tecnologías digitales en el sector de la salud.

Requisitos de admisión

- ▶ Copia o foto de DNI (ambos lados).
- ▶ Ficha de inscripción.
- ▶ Acuerdo de matrícula.
- ▶ Experiencia laboral mínima de un año.

Skills

Al finalizar el programa dominarás las siguientes competencias:

- ▶ Gestión sanitaria.
- ▶ Pensamiento estratégico-sistémico.
- ▶ Planificación de proyectos.
- ▶ Diseño de recursos.
- ▶ Integración de tecnología clínica.



Por qué somos diferentes



El programa ofrece una formación integral basada en un enfoque teórico-práctico que combina la experiencia de un equipo docente experto con metodologías innovadoras. Destaca por su flexibilidad horaria y una plataforma virtual adaptada al público objetivo. Cada módulo aborda contenidos clave, desde la digitalización en ciencias de la salud hasta el uso de tecnologías habilitadoras, planificación estratégica y diseño creativo. Los participantes desarrollan competencias prácticas en herramientas digitales, análisis ético-legal y gestión de proyectos. Este enfoque no solo permite mejorar la comprensión de los avances tecnológicos, sino también su aplicación en contextos reales para transformar y optimizar los servicios de salud en los ámbitos público y privado.



Ruta de aprendizaje

1

Digitalización en Salud.

2

Diseño e Implementación de Proyectos Innovadores en Salud.

3

Tecnologías Habilitadoras Digitales en Entornos Sanitarios.

4

Gestión Clínica: Futuro vs. Actualidad.

5

Uso de Herramientas Creativas en Ciencias de la Salud.

6

Innovación y Tecnologías en Profesiones de la Salud.

Proyecto Integrador
Reflexión sobre los aprendizajes,
networking y evaluación del curso.

Conferencia Internacional:

Impacto de las APP en salud.

Potencia tu liderazgo y empleabilidad accediendo a los *workshops* exclusivos para nuestros estudiantes.

- ▶ Marca personal digital
- ▶ Networking
- ▶ LinkedIn
- ▶ Entrevistas efectivas

Cursos

Digitalización en Salud

Se introducen el propósito, estructura y objetivos del curso, proporcionando un contexto inicial sobre la digitalización en ciencias de la salud y las tecnologías habilitadoras digitales.

- ▶ Presentación estructura y docente: breve introducción al temario, metodología y equipo docente.
- ▶ Expectativas del curso: dinámica participativa para recoger expectativas de los participantes.
- ▶ Debate: tecnología aplicada a ciencias de la salud: breve discusión introductoria guiada sobre beneficios, retos, regulación y futuro de la tecnología en salud.
- ▶ Digitalización en ciencias de la salud: importancia de la digitalización en el ámbito sanitario y ejemplos actuales.

Tecnologías Habilitadoras Digitales en Entornos Sanitarios

Las tres etapas del diseño de una experiencia educativa simulada: informe previo, escenario y evaluación. Preparación de los participantes y ambientación al entorno clínico. Compromisos de ficción y confidencialidad. Promoción de la seguridad psicológica y reducción de la ansiedad. Explicitación de objetivos de aprendizaje y dinámica de trabajo durante la experiencia simulada y su análisis posterior. Consideraciones éticas. Creación de entornos seguros y éticos que favorezcan el aprendizaje y el bienestar de los participantes.

- ▶ IT, IO, IoT, IA: conceptos y aplicaciones prácticas en salud.
- ▶ Comunidades de práctica: redes colaborativas para el aprendizaje y mejora profesional.
- ▶ Realidad virtual y realidad aumentada: aplicaciones en formación y tratamiento en salud.
- ▶ *Machine learning*: fundamentos y aplicaciones en análisis de datos clínicos.
- ▶ *Big data* y minería de datos: gestión y análisis de grandes volúmenes de datos sanitarios.
- ▶ Programación – Google Collab: introducción a la programación básica en el ámbito sanitario.
- ▶ Prácticas de programación: actividades prácticas con datos simulados usando Google Collab.

Diseño e Implementación de Proyectos Innovadores en Salud

Herramientas para el diseño y la planificación.

- ▶ *Design thinking, models for improvement (improvement science training), measurement for improvement, and managing change and communication in healthcare.*

Teoría:

- ▶ Definición, origen y beneficios de estos conceptos.
- ▶ Aplicaciones en ciencias de la salud: diseño de soluciones centradas en el paciente.

Dinámica práctica:

- ▶ Aplicación de las fases del *design thinking*: empatizar, definir, idear, prototipar y probar.
- ▶ Resolución de un problema real o simulado en equipos multidisciplinares.

- ▶ *Systems thinking*:

Teoría:

- ▶ Introducción al pensamiento sistémico: análisis y modelado de sistemas complejos.
- ▶ Uso de herramientas como diagramas causales y mapas de sistemas.

Práctica:

- ▶ Creación de un modelo sistémico para resolver un desafío del ámbito sanitario.

- ▶ *Project development and management*:

Teoría:

- ▶ Conceptos clave: fases de un proyecto, gestión de riesgos, cronogramas y recursos.
- ▶ Introducción a herramientas digitales como Trello, Asana o Microsoft Project.

Práctica:

- ▶ Planificación de un proyecto simulado: definición de objetivos, asignación de recursos y elaboración de un cronograma.
- ▶ Uso de herramientas digitales para seguimiento y evaluación de proyectos.

Aspectos éticos y legales:

- ▶ Importancia de la ética y normativa en el diseño de proyectos tecnológicos.
- ▶ Revisión de casos relacionados con privacidad y cumplimiento normativo (se incluyen casos en los que no se hayan respetado los aspectos éticos, multas ejemplares, etc.).

Gestión Clínica: Futuro vs. Actualidad

Exploración de innovaciones actuales y futuras en el uso de tecnología en salud.

- ▶ Sistemas de gestión clínica con IA: plataformas para optimizar procesos clínicos.
- ▶ Telenfermería, telemedicina, e-salud y telecirugía: uso de tecnología para cuidados y procedimientos a distancia.
- ▶ Historia clínica electrónica.
- ▶ Geriátrica, gerontotecnología y sensorización: tecnología aplicada al cuidado de personas mayores.
- ▶ Práctica: análisis de casos reales y simulaciones.

Uso de Herramientas Creativas en Ciencias de la Salud

Uso de herramientas digitales y creatividad en el diseño de recursos educativos y clínicos.

- ▶ Recursos digitales: PPT y Canva: uso avanzado para crear presentaciones y diseños.
- ▶ Introducción y uso de ChatGPT: asistencia en tareas profesionales con inteligencia artificial.
- ▶ *Prompting* – generación de imágenes por IA: creación de recursos visuales mediante herramientas de IA.
- ▶ Práctica: desarrollo de recursos con DaVinci AI: diseño de contenido.

Innovación y Tecnologías en Profesiones de la Salud

Análisis del impacto de la tecnología en las profesiones sanitarias. Uso de aplicaciones reales y desarrollo de aplicaciones para resolver problemas reales.

- ▶ Aplicaciones web y móviles en ciencias de la salud: revisión de herramientas digitales en la práctica clínica.
- ▶ Práctica: nuevas aplicaciones web: diseño y evaluación de apps digitales en simulaciones.

Proyecto Integrador Reflexión sobre los aprendizajes, *networking* y evaluación del curso

Integra todos los contenidos impartidos en la formación, con temas y casos que el alumnado elige libremente, previa planificación y diseño del mismo.

La EPG-USIL se reserva el derecho de cancelar o modificar las fechas de sus programas y comunicarlas con la debida anticipación. Una vez iniciadas las clases no se podrá solicitar la devolución de la primera cuota.

El dictado de clases del programa se iniciará siempre que se alcance el número mínimo de alumnos matriculados establecido por USIL.

Para la entrega de certificados son requisitos indispensables alcanzar una nota mínima de 11 en cada uno de los cursos del programa, no haber superado el 30 % de inasistencias y haber cancelado la inversión económica total del programa.

Profesores *practitioners*



Manuel Lillo Crespo

Chief nursing officer (CNO) en el hospital HLA Vistahermosa de Alicante.

- ▶ Profesor e Investigador en el Departamento de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante (UA).
- ▶ Docente en la Universidad Europea de Valencia (UEV) y profesor colaborador en diversas instituciones de educación superior tanto nacionales como internacionales, entre las que destacan la Universidad de Málaga (UMA), la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) y la Universidad Internacional de Valencia (VIU) en España, así como la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) y la Universidad de Coahuila en México.
- ▶ Presidente de la Asociación Gerontológica del Mediterráneo (AGM) y miembro de la Academia de Enfermería de la Comunidad Valenciana.
- ▶ Reconocimiento Fellow del Royal College of Surgeons de Irlanda.



Patricia Verdú Rodríguez

Ingeniera Biomédica en el área de Calidad y Medioambiente del hospital HLA Vistahermosa.

- ▶ Ingeniera biomédica por la Universidad de Alicante, con un Máster en Biotecnología por la Universidad Europea de Madrid; cursa el Doctorado en la Línea de Investigación de Innovación y Mejora en Cuidados de Salud en la Universidad de Alicante.
- ▶ Docente de cursos para los alumnos de grado y máster en el Hospital HLA Vistahermosa.
- ▶ Miembro de la Asociación Gerontológica del Mediterráneo (AGM).



Adrián Marco Moyano

Forma parte del equipo de la Unidad de Cuidados Intensivos de la Clínica HLA Vistahermosa.

- ▶ Enfermero y doctorando en la Universidad de Alicante en la Línea de Investigación Innovación y Mejora en Cuidados de Salud.
- ▶ Asimismo, desempeña labores docentes en la Universidad Europea de Valencia y en la Universidad Internacional de Valencia, participando en programas de grado, máster y en la dirección de trabajos fin de máster.
- ▶ Experiencia en proyectos europeos como DeMoPhaC.

La EPG-USIL se reserva el derecho de modificar su plana docente, ya sea por motivos de fuerza mayor o por disponibilidad del profesor, sin afectar la calidad académica del programa.



Más información

📞 981 458 741

✉ informes.epg@usil.edu.pe

📘 @usileducacionejecutiva

🌐 EPGUSIL

#EducaciónEjecutivaUSIL

epg.usil.edu.pe

