

PROGRAMA ESPECIALIZADO EN ENTRENAMIENTO PARA INSTRUCTORES EN SIMULACIÓN



INICIO: 26 de noviembre



DURACIÓN:

48 horas



MODALIDAD:

Semipresencial



HORARIO:

Teoría y prácticas
virtuales: martes y jueves
8:00 p. m. a 10:00 p. m.

Práctica presencial:
8:00 a. m. a 12:00 m.



CERTIFICACIÓN:

A nombre de la Escuela
de Posgrado USIL

APLICACIÓN PRÁCTICA

Proyecto Integrador
Desarrollo de un escenario
completo de simulación clínica
y análisis de resultados.

CONFERENCIA INTERNACIONAL

Impacto de las APP
en salud.

Descripción del programa

En un contexto donde la seguridad del paciente y la calidad de la atención médica son esenciales, el Curso de Entrenamiento para Instructores en Simulación surge como una respuesta vital. Este programa abarca temas fundamentales como la simulación clínica, la seguridad del paciente, el diseño de escenarios, el uso de pacientes simulados y los aspectos éticos y psicológicos involucrados.

Al participar en este curso, los instructores adquieren habilidades prácticas y teóricas que les permiten mejorar la enseñanza y la formación clínica mediante simulaciones realistas y efectivas, contribuyendo así a una atención médica más segura y competente. Diversos estudios han demostrado que los programas de simulación pueden reducir los errores médicos y mejorar la calidad de la atención; por ejemplo, una revisión sistemática encontró que los programas de entrenamiento y simulación en equipo reducen significativamente los errores médicos y mejoran la calidad de la atención al paciente. Además, el uso de simulación en la formación médica ha mostrado mejoras en el rendimiento del equipo y en la seguridad del paciente.





Serás capaz de

1

Desarrollar competencias en simulación clínica para mejorar la seguridad del paciente y la calidad de la atención médica.

2

Aplicar técnicas de retroalimentación reflexiva y *debriefing* para optimizar el aprendizaje y la mejora continua en simulación clínica.

3

Implementar tecnologías y recursos de simulación para asegurar la fidelidad y realismo en las experiencias de simulación.

4

Fomentar prácticas éticas y garantizar la seguridad psicológica en entornos de simulación clínica.

5

Consolidar conocimientos mediante la creación, implementación y evaluación de un escenario completo de simulación clínica como proyecto integrador del curso.

Perfil del participante

Este programa está diseñado para profesionales de la salud que buscan mejorar sus habilidades de enseñanza y formación clínica a través de la simulación. Está dirigido a aquellos que desean implementar o perfeccionar programas de simulación clínica en sus instituciones, con el objetivo de reducir errores médicos y mejorar la seguridad del paciente. Es ideal para profesionales comprometidos con la mejora continua de la calidad en la atención médica y con un interés en la educación basada en simulación.



Requisitos de admisión

- ▶ Copia o foto de DNI (ambos lados).
- ▶ Ficha de inscripción.
- ▶ Acuerdo de matrícula.
- ▶ Experiencia laboral mínima de un año.





Al finalizar el programa dominarás las siguientes competencias:

- ▶ Diseño de escenarios de simulación clínica.
- ▶ Aplicación de metodologías de simulación.
- ▶ Desarrollo de guiones y perfiles para pacientes simulados.
- ▶ Técnicas de *debriefing* y retroalimentación reflexiva.
- ▶ Implementación de tecnologías y simuladores de bajo costo.
- ▶ Evaluación de la fidelidad y realismo en la simulación.
- ▶ Aplicación de modelos mentales y estilos de aprendizaje.
- ▶ Metodologías de educación de adultos en contextos clínicos.
- ▶ Garantía de seguridad psicológica en entornos de simulación.
- ▶ Abordaje en *Crew Resource Management* (CRM).

Por qué somos diferentes



Este programa se destaca por su enfoque integral que abarca tanto las técnicas y metodologías de simulación como los aspectos éticos y psicológicos, asegurando una formación completa y multidimensional. Utiliza herramientas avanzadas como simuladores de alta y baja fidelidad y pacientes simulados para crear experiencias de aprendizaje inmersivas. Además, incluye un proyecto integrador donde los participantes diseñan, implementan y evalúan un escenario de simulación clínica completo, permitiéndoles aplicar los conocimientos teóricos adquiridos y desarrollar habilidades prácticas directamente transferibles a sus prácticas clínicas, mejorando la calidad de la atención al paciente.



Ruta de aprendizaje



Conferencia Internacional:
Impacto de las APP en salud.

Potencia tu liderazgo y empleabilidad accediendo a los *workshops* exclusivos para nuestros estudiantes.

- ▶ Liderazgo
- ▶ Marca personal
- ▶ Comunicación efectiva
- ▶ Elaboración de CV

La Conferencia Internacional y los *workshops* son opcionales, a los que nuestros alumnos pueden acceder libremente hasta tres meses después de haber finalizado las clases de su programa.

Cursos

Simulación Clínica y Seguridad del Paciente

Este curso aborda la importancia de la simulación clínica como herramienta para mejorar la seguridad del paciente. Se enfoca en la educación basada en simulación (EBS) y su impacto en la formación profesional, explorando conceptos clave como los modelos mentales, la metodología de educación de adultos, los estilos de aprendizaje y el aprendizaje reflexivo y experiencial, todos fundamentales para fomentar una atención médica segura y efectiva.

Teoría:

- ▶ Impulsando la atención segura del paciente.
- ▶ Educación basada en simulación - EBS.
- ▶ Modelos mentales.
- ▶ Metodología de educación de adultos.
- ▶ Estilos de aprendizaje.
- ▶ Aprendizaje reflexivo.
- ▶ Aprendizaje experiencial.

Práctica:

- ▶ Estudio de casos.
- ▶ Taller de modelos mentales.
- ▶ Simulación basada en estilos de aprendizaje.

Conceptos Básicos de Simulación Clínica

Este curso introduce los fundamentos esenciales de la simulación clínica, incluyendo la metodología utilizada en su implementación, la identificación y uso adecuado de las diferentes zonas de simulación, y los distintos niveles de simulación, proporcionando una base sólida para el desarrollo de competencias clínicas en un entorno controlado y seguro.

Teoría:

- ▶ Metodología de la simulación.
- ▶ Zonas de simulación.
- ▶ Niveles de simulación.

Práctica:

- ▶ Taller sobre zonas de simulación.
- ▶ Taller sobre niveles de simulación.

Diseño de Escenarios de Simulación

Este curso se centra en la creación de escenarios de simulación clínica, explicando qué son y cómo diseñarlos de manera efectiva. Se abordan aspectos clave como el enfoque en el CRM (*Crisis Resource Management*), el pilotaje, el desarrollo y la evaluación de escenarios, así como técnicas de facilitación, todo orientado a garantizar una experiencia de aprendizaje realista y enriquecedora.

Teoría:

- ▶ ¿Qué es un escenario de simulación clínica?
- ▶ Cómo diseñar un escenario.
- ▶ Abordaje en el CRM.
- ▶ Pilotaje de escenarios.
- ▶ Desarrollo y evaluación de escenarios.
- ▶ Técnicas de facilitación.

Práctica:

- ▶ Diseño de escenarios.
- ▶ Pilotaje de escenarios.
- ▶ Simulación y facilitación.

La EPG-USIL se reserva el derecho de cancelar o modificar las fechas de sus programas y comunicarlas con la debida anticipación.

Una vez iniciadas las clases no se podrá solicitar la devolución de la primera cuota.

Paciente Simulado

Este curso explora el uso del paciente simulado como herramienta educativa, aborda las pautas básicas para su implementación efectiva y el diseño de guiones y perfiles que permitan recrear situaciones clínicas realistas, contribuyendo al desarrollo de habilidades clínicas y comunicativas en un entorno controlado.

Teoría:

- ▶ Pautas básicas para el trabajo con el paciente simulado.
- ▶ Diseño de guiones/perfiles.

Práctica:

- ▶ Creación de perfiles de pacientes simulados.
- ▶ Simulación con paciente simulado.

Retroalimentación Reflexiva y *Debriefing*

Este curso se enfoca en las técnicas de retroalimentación reflexiva y *debriefing*, esenciales para el proceso de aprendizaje en simulación clínica. Se analiza cómo estas herramientas permiten a los participantes reflexionar sobre su desempeño, identificar áreas de mejora y consolidar el conocimiento adquirido, promoviendo un aprendizaje profundo y significativo.

Teoría:

- ▶ Retroalimentación reflexiva.
- ▶ *Debriefing*.

Práctica:

- ▶ Taller de retroalimentación reflexiva.
- ▶ Sesiones de *debriefing*.

Tecnología y Recursos en Simulación

Este curso explora el uso de tecnología y recursos en la simulación clínica, destacando el valor de los simuladores de bajo costo y la importancia de la fidelidad y el realismo en la simulación. Se examina cómo estos elementos contribuyen a crear experiencias de aprendizaje efectivas y asequibles, optimizando la formación clínica en diversos entornos.

Teoría:

- ▶ Simuladores de bajo costo.
- ▶ Fidelidad y realismo en la simulación clínica.

Práctica:

- ▶ Taller con simuladores de bajo costo.
- ▶ Evaluación de fidelidad de simuladores.

Aspectos Éticos y Psicológicos en la Simulación

Este curso aborda los aspectos éticos y psicológicos cruciales en la simulación clínica, con un enfoque en la seguridad psicológica de los participantes y las consideraciones éticas que guían la práctica, conforme a los estándares de la Society for Simulation in Healthcare (SSH). Se analiza cómo crear un entorno seguro y ético que favorezca el aprendizaje y el bienestar de los involucrados.

Teoría:

- ▶ Seguridad psicológica.
- ▶ Ética y simulación (SSH).

Práctica:

- ▶ *Role-playing* sobre seguridad psicológica.
- ▶ Debates sobre ética en simulación.

Proyecto Integrador: Desarrollo de un escenario completo de simulación clínica y análisis de resultados

El proyecto integrador consiste en diseñar, implementar y evaluar un escenario de simulación clínica completo. Los participantes deben seleccionar un tema relevante, definir objetivos de aprendizaje, desarrollar guiones detallados, configurar el entorno de simulación, aplicar metodologías y técnicas de facilitación, y llevar a cabo sesiones de *debriefing* y retroalimentación reflexiva. Además, se deben crear y administrar instrumentos de evaluación para analizar los resultados y elaborar un informe final detallado que incluya una presentación de los hallazgos y experiencias del proyecto.

El dictado de clases del programa se iniciará siempre que se alcance el número mínimo de alumnos matriculados establecido por USIL.

Para la entrega de certificados son requisitos indispensables alcanzar una nota mínima de 11 en cada uno de los cursos del programa, no haber superado el 30 % de inasistencias y haber cancelado la inversión económica total del programa.

Profesores *practitioners*



Eva Iliana Miranda Ramón

Docente principal de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

- ▶ Fue secretaria de la Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente y se ha desempeñado como especialista en Desarrollo de Capacidades y Aprendizaje en el Proyecto MELS-Perú de USAID, Perú.
- ▶ Su *expertise* incluye la simulación clínica y la pedagogía universitaria, con formación en el Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (Cecam) de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- ▶ Es magíster en Administración de la Educación por la Universidad de Lima, Perú, y diplomada en Recursos Humanos por la Universidad Ricardo Palma, Perú.
- ▶ Doctorado en Ciencias de la Salud, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.



Federico Ferrero Etchegoyen

Presidente de la Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente.

- ▶ Profesor en Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, y profesor adjunto a cargo de Pedagogía y Didáctica en la Facultad de Ciencias Médicas de la misma universidad.
- ▶ También se ha desempeñado como asesor pedagógico e instructor del Centro de Enseñanza por Simulación de la Sociedad Platense de Anestesiología (Cesspa) y como subsecretario de la Comisión de Educación y miembro de la Comisión Directiva (2021-2023) de la Sociedad Argentina de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (Sasim).
- ▶ Su *expertise* incluye la gestión educativa y la pedagogía, con un doctorado en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- ▶ Es especialista y magíster en Gestión Educativa por la Universidad de San Andrés, Argentina.
- ▶ Además, es piloto aeronáutico en formación.



Hugo Erick Olivera Cortés

Coordinador del centro de enseñanza y certificación de aptitudes médicas del Departamento de Integración de Ciencias Médicas en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

- ▶ Tiene una destacada trayectoria como Médico Cirujano (UNAM).
- ▶ Maestría en Educación Basada en Competencias (UVM).
- ▶ Maestría en Administración de Instituciones de Salud (IEU).
- ▶ Su *expertise* incluye simulación clínica avanzada, habiendo alcanzado certificaciones como instructor avanzado Nivel 2 por EuSim y *certified healthcare simulation educator* - Certified Healthcare Simulation Operations Specialist por la Society for Simulation in Healthcare.



A. Vianey Barona Núñez

Especialista en Medicina Interna y en Medicina del Enfermo en Estado Crítico por la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

- ▶ Profesora de asignatura del DICiM, profesora titular de diversos cursos y diplomados de educación basada en simulación e investigación y autora de diversos artículos relacionados con la educación basada en simulación.
- ▶ Instructora en simulación clínica por la Universidad de Harvard y el hospital Valdecillas, España, e instructora avanzada Nivel 2 en simulación clínica Certificado por Eusim.
- ▶ Además, es instructora de Basic Life Support (BLS) y Advanced Cardiac Life Support (ACLS) por la American Heart Association y proveedora del curso Pediatric Advanced Life Support por la misma organización.
- ▶ Miembro activa de la Society for Simulation in Healthcare.
- ▶ Médica cirujana partera egresada del IPN, con una maestría en Administración de Sistemas de Salud por la Facultad de Contaduría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).



Max Eli Chahuara Rojas

Coordinador del Centro de Simulación de la Carrera de Medicina Humana en la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL).

- ▶ Ha sido investigador en la Unidad de Telesalud de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) y en la Oficina Ejecutiva de Información y Documentación Científica del Instituto Nacional de Salud.
- ▶ Se dedica al desarrollo e implementación de tecnologías en salud digital, inteligencia artificial, simulación médica, educación e investigación.
- ▶ Es médico cirujano egresado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y tiene una maestría en Medicina por la Universidad de San Martín de Porres.
- ▶ Ha recibido distinciones en la categoría Experiencia Innovadora en el V Congreso Internacional de Educación Médica y ha ganado en la categoría Emprendimiento Rural - Salud en el Premio ConectaRSE de la Fundación Telefónica del Perú.



La EPG-USIL se reserva el derecho de modificar su plana docente, ya sea por motivos de fuerza mayor o por disponibilidad del profesor, sin afectar la calidad académica del programa.



Más información

- 📞 981 458 741
- ✉ informes.epg@usil.edu.pe
- 📘 @usileducacionejecutiva
- 🌐 EPGUSIL

epg.usil.edu.pe

