



USIL EPG



MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DE LA
ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN INICIAL



MODALIDAD:

virtual



DURACIÓN:

16 meses

Hagamos que tu historia trascienda

epg.usil.edu.pe

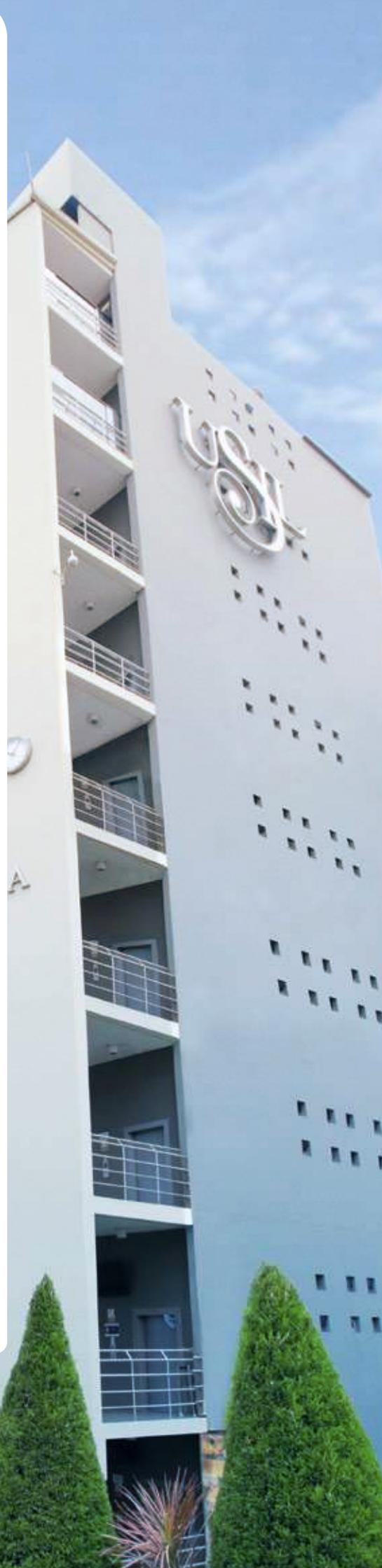
Bienvenido a la EPG-USIL

Hace más de 20 años, en la **Escuela de Posgrado USIL** nos esforzamos por formar especialistas, investigadores y directivos líderes con una visión internacional y sólidos conocimientos, capaces de generar un impacto positivo en una sociedad cada vez más globalizada.

Al pertenecer a nuestra EPG también formarás parte de la **Corporación Educativa USIL**, uno de los grupos más completos y prestigiosos del país, **con más de 50 años de experiencia y más de 300 alianzas con reconocidas universidades de los cinco continentes**, para el intercambio académico, laboral y cultural. Esto significa un respaldo para desarrollar propuestas educativas con alto valor, que ya se han hecho merecedoras de importantes acreditaciones internacionales.

Actualmente, estamos en un mundo muy competitivo en gestión pedagógica. Por esta razón, la **EPG-USIL** asumió el reto de formar líderes para la nueva normalidad. **Súmate a la familia de la EPG-USIL y conquista tus objetivos profesionales con una visión global.**

Nicanor Gonzáles Quijano
Vicerrector de la Escuela de Posgrado USIL



MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DE LA
ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN INICIAL

Nuestro programa forma profesionales especializados en diseñar, implementar y evaluar estrategias pedagógicas innovadoras para el desarrollo integral de los niños en educación inicial. Asimismo, nos enfocamos en la investigación educativa, la gestión de proyectos pedagógicos, el uso de tecnologías emergentes y el desarrollo de competencias para aplicar técnicas didácticas que fomenten el aprendizaje cognitivo, social y emocional, con un enfoque inclusivo y contextualizado.

Un atributo que destaca en la estructura de la maestría son los recursos tecnológicos de los que dispondrán los estudiantes para realizar clases virtuales que puedan ser grabadas y revisadas posteriormente, permitiendo un aprendizaje práctico y especializado.



Conviértete en un profesional de la docencia que lidere la transformación educativa.





Objetivos

1 Desarrollar competencias investigativas para la enseñanza de la educación inicial.

2 Aplicar procesos innovadores de gestión de proyectos pedagógicos mediante el uso de tecnologías emergentes.

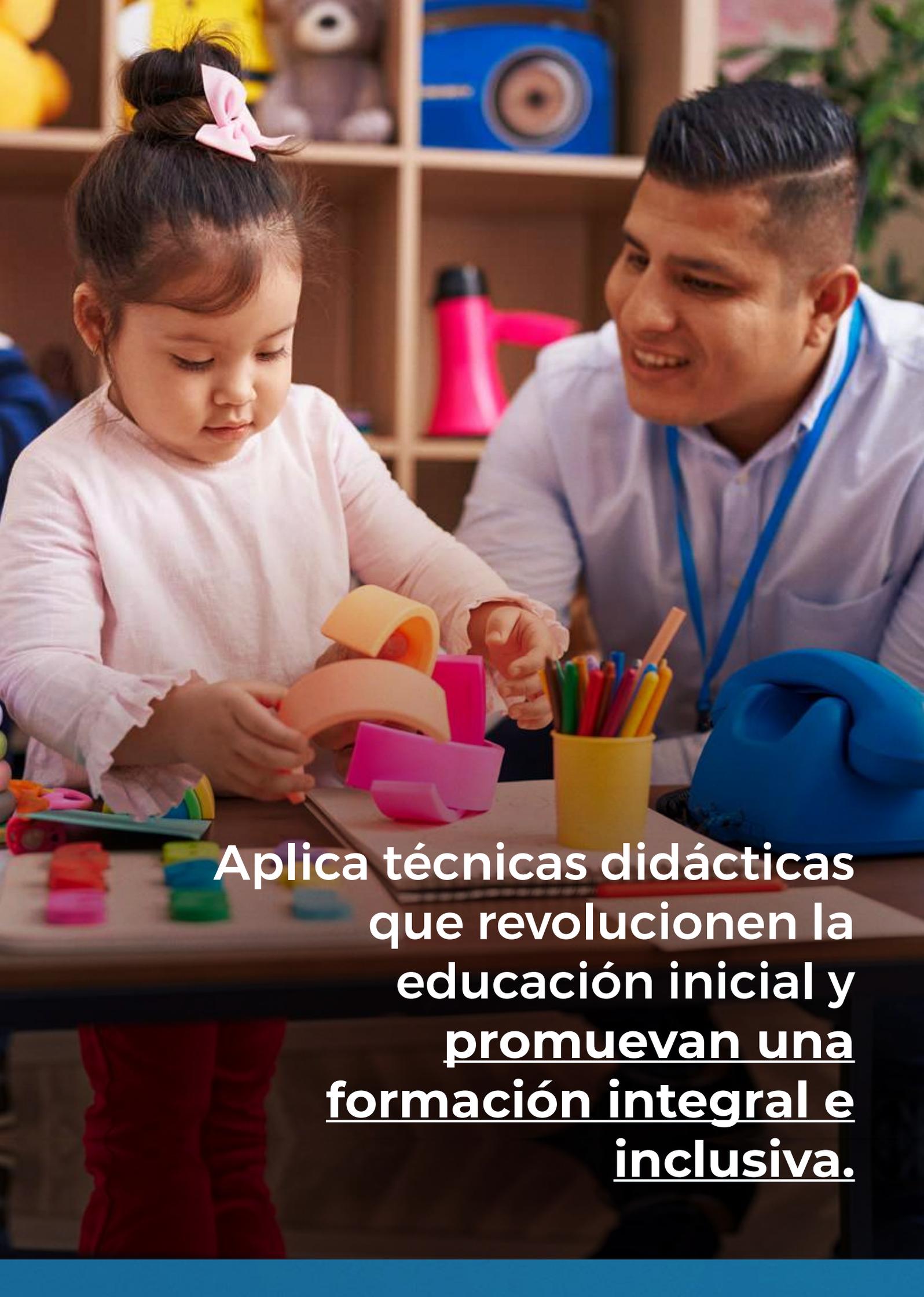
3 Promover la aplicación de técnicas didácticas que fomenten el aprendizaje cognitivo, social y emocional con un enfoque inclusivo.

4 Implementar estrategias innovadoras para el desarrollo integral de los niños en educación inicial.



Perfil de los participantes

Profesionales con formación en educación o áreas afines, preferentemente con experiencia en el nivel inicial, con interés en la investigación educativa y compromiso con la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.



Aplica técnicas didácticas
que revolucionen la
educación inicial y
promuevan una
formación integral e
inclusiva.

Malla curricular

Epistemología de la educación

Analiza el proceso de investigación para la tesis de grado, teniendo en cuenta los diferentes enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Ejes temáticos: conocimiento científico, bases epistemológicas de la investigación educativa, características del diseño metodológico en la investigación aplicada educativa.

Psicología educativa

Reflexiona sobre los factores neuropsicopedagógicos que influyen en el proceso de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con su etapa del desarrollo humano. Ejes temáticos: psicología educativa en la actualidad, relación de la psicología educativa y el aprendizaje, procesos psicológicos.

Métodos de investigación educativa y formulación del proyecto de investigación

Emplea los pasos del método científico en la elaboración de la tesis de grado de forma ética para resolver problema de la realidad, según las líneas de investigación de la universidad. Ejes temáticos: planteamiento del problema, aproximación al marco teórico y metodológico.

Teorías y fundamentos de la educación

Aprende a sustentar enfoques, modelos y teorías pedagógicas con enfoque inclusivo que orienten el proceso de enseñanza y aprendizaje. Ejes temáticos: la pedagogía como ciencia de la educación, lineamientos internacionales y nacionales sobre las perspectivas educativas, enfoques y teorías que sustentan una educación de calidad y equidad.

Fundamentos lúdicos del aprendizaje de la educación inicial

Diseña metodologías lúdicas según las áreas curriculares para el desarrollo de capacidades específicas en el nivel de educación inicial que promuevan la autonomía de los niños. Ejes temáticos: desarrollo del niño y el juego, teorías que sustentan el juego como estrategia didáctica, el juego en las áreas curriculares.

Redacción científica

Construye tu tesis de grado empleando los pasos del método científico en forma ética para resolver problema de la realidad, según las líneas de investigación de la universidad. Ejes temáticos: construcción de oraciones a párrafos, texto argumentativo en la tesis, formato de la tesis de acuerdo con el formato APA-USIL.

Elaboración del marco teórico de la investigación

Realiza la búsqueda de base académica para tu tesis de grado de forma ética para resolver problema de la realidad, según las líneas de investigación de la universidad. Ejes temáticos: bases teóricas que sustentan las categorías apriorísticas, antecedentes del objeto de estudio, aplicación correcta de criterios de redacción científica, normativa APA según la guía de estilo USIL.

Teorías de aprendizaje

Comprende los enfoques, modelos y teorías en los procesos de enseñanza y aprendizaje que conllevan a una actitud para el trabajo colaborativo e interdisciplinario. Ejes temáticos: teorías del aprendizaje clásicas y actuales, aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La neurociencia aplicada a la educación inicial

Aplica enfoques, modelos y teorías desde la neurociencia para el desarrollo cognitivo, afectivo y emocional en los niños y en la planificación, ejecución y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje. Ejes temáticos: neurociencias, aportes de la neurociencia al aprendizaje, estrategias neurodidácticas.

Metodología para el desarrollo de educación inicial

Diseña y organiza actividades para el desarrollo de capacidades específicas que promuevan la autonomía de los niños. Ejes temáticos: planificación de actividades vivenciales, psicomotriz, grafico-plásticas y musicales y evaluación de los aprendizajes.

Problemas y evaluación del aprendizaje

Elabora propuestas educativas frente a problemas de aprendizaje que pueden presentar los estudiantes. Ejes temáticos: marco conceptual de los problemas de aprendizaje, evaluación de los niveles de desempeño, acciones de intervención y soporte pedagógico.

Diseño metodológico: muestra, elaboración y aplicación de instrumentos de recolección de datos

Emplea los pasos del método científico de forma ética para resolver un problema de la realidad, según las líneas de investigación de la universidad. Ejes temáticos: técnicas e instrumentos de investigación, validación y aplicación de los instrumentos de recolección de datos cuantitativos y cualitativos, resultado de los hallazgos.

Desarrollo de aprendizaje por competencias

Formula proyectos de aprendizaje por competencias y el uso de metodologías y tecnologías emergentes elaborados de forma colaborativa e interdisciplinaria desde la actitud reflexiva de la práctica pedagógica. Ejes temáticos: pensamiento complejo, enfoque por competencias y proyectos integradores.

Gestión de la información

Aplica recursos tecnológicos que potencien las destrezas y habilidades del docente en la búsqueda y generación de herramientas tecnológicas de apoyo a la gestión educativa. Ejes temáticos: herramientas digitales para la comunicación efectiva, materiales educativos y recursos tecnológicos en la gestión escolar.

Elaboración y sustentación del informe de tesis

Prepárate para sustentar un informe y desarrolla la competencia de investigación mediante la elaboración de la tesis de grado, empleando los pasos del método científico en forma ética para resolver problema de la realidad. Ejes temáticos: proceso de modelación, fundamentos teóricos de la propuesta, validación de la modelación y defensa de la tesis.

Taller de procesamiento y categorización de la información

Procesa y categoriza la información para la elaboración de la tesis de grado, emplea los pasos del método científico en forma ética para resolver problema de la realidad, según las líneas de investigación de la universidad. Ejes temáticos: estadística descriptiva a través del SPSS, análisis descriptivo de los datos cuantitativos, empleo de atlas, TI y análisis cualitativo, reducción de datos cualitativos y categorías emergentes, triangulación y resultados de la investigación.



¿Por qué elegir esta maestría?



Brinda asesoría personalizada para el desarrollo de la tesis de grado.



Plataformas tecnológicas emergentes para la gestión y seguimiento del aprendizaje.



Aulas equipadas con recursos de tecnología educativa para facilitar la enseñanza interactiva.



Centros de recursos educativos como bibliografía y bases de datos especializadas.



Tu perfil como egresado

- Conocerás los aspectos conceptuales y metodológicos del proceso de investigación científica.
- Dominarás los conceptos esenciales de la psicología educativa aplicables al proceso de enseñanza aprendizaje comprendiendo las teorías y modelos psicológicos que la sustentan tal como el cognitivo, fenomenológico, gestáltico, conductual y cognitivo.
- Comprenderás los fundamentos epistemológicos de la psicología del aprendizaje y sus bases científicas así como las teorías contemporáneas del aprendizaje incidiendo en la descripción, análisis y discusión de los procesos básicos del aprendizaje en la educación inicial.

Certificación

Obtendrás el grado de Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica de la Enseñanza de Educación Inicial a nombre de la EPG-USIL.

Indispensable:

- ▶ Aprobar todos los cursos.
- ▶ Sustentar y aprobar una tesis de grado.
- ▶ Dominar una lengua extranjera reconocida por el Centro de Idiomas de USIL.

A tu ritmo y a tu tiempo



Duración: 16 meses



Modalidad: virtual

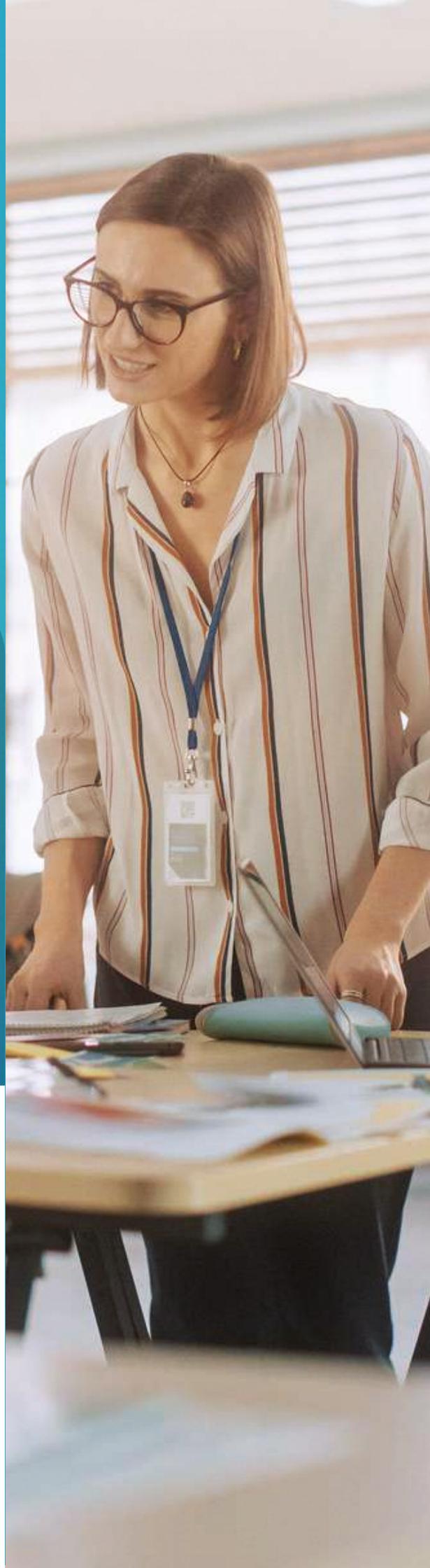


Metodología: aprendizaje participativo enfocado en el participante, análisis de casos, interacción, crítica y reflexión dialógica.

Requisitos de admisión

- ▶ Grado de bachiller
- ▶ Curriculum vitae
- ▶ Evaluación de ingreso
- ▶ Ensayo sobre el tema de investigación

-
- USIL se reserva el derecho de cancelar sus programas o modificar las fechas de inicio.
 - Programa sujeto a cantidad mínima de participantes.



ONAL

USJ ESCUELA DE POSGRADO

Respaldan nuestra calidad académica



SUNEDU

SUPERINTENDENCIA
NACIONAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA



Más información

📞 998 189 118 / 975 377 752 / 963 313 821 / 944 701 874

✉️ vmontoya@usil.edu.pe

✉️ mhuertah@usil.edu.pe

✉️ mreyesg@usil.edu.pe

✉️ dcaceresm@usil.edu.pe

📘 @epgusil

🌐 EPGUSIL