A photograph of two women, one with long brown hair and one with curly dark hair, both wearing light blue shirts, looking down at a document together. The background is a soft, out-of-focus light blue.

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA ESTUDIANTES TEA EN EL ÁMBITO ESCOLAR



INICIO: 14 de octubre



DURACIÓN:

24 horas
académicas



MODALIDAD:

Virtual
sincrónica



HORARIO:

Lunes y jueves
7:00 p. m. a 10:00 p. m.



CERTIFICACIÓN:

A nombre de la Escuela
de Posgrado USIL



Descripción del curso

El objetivo de este curso es brindar estrategias y técnicas para la intervención psicoeducativa de niños con autismo, a fin de promover la atención integral que permita generar los ajustes necesarios para la adaptación ambiental, curricular y la inclusión del niño dentro del proceso educativo.

Se busca proponer estrategias para la adaptación e independencia de los niños con autismo, así como servir de fuente de orientación para otros especialistas interesados en la materia y con ello cumplir con el propósito del psicólogo, promover la salud mental sea cual sea su ámbito de desempeño laboral.



Objetivos

1

Identificar la importancia de la intervención psicoeducativa temprana de estudiantes TEA en el ámbito escolar.

2

Reconocer las características de los estudiantes con TEA a fin de promover la detección temprana de los casos en aula.

3

Desarrollar estrategias de intervención que permitan la pronta intervención psicoeducativa de estudiantes con TEA en el aula.

4

Promover la inclusión y la participación en el aula de estudiantes con TEA, respetando las diferencias individuales y fomentando un ambiente inclusivo donde participe interactivamente la familia.

5

Planificar y evaluar la intervención psicoeducativa para fomentar la comprensión de cada caso en particular, promoviendo la adaptación del niño y de la familia.

Perfil del participante

Titulados y bachilleres de la carrera de Psicología o Educación que trabajan en el ámbito educativo con población infanto-juvenil con características compatibles al trastorno del espectro autista.

Skills



Al finalizar el curso, el alumno obtendrá las siguientes capacidades:

- ▶ Evaluación y redacción de informe psicopedagógico.
- ▶ Elaboración y diseño de planes educativos personalizados para estudiantado TEA.
- ▶ Análisis funcional de la conducta disruptiva/Elaboración de plan de modificación de conducta en el aula.
- ▶ Implementación de SAAC en el aula.
- ▶ Aplicar ajustes razonables para facilitar el acceso al aprendizaje.



Temario

- ▶ Diagnóstico psicopedagógico: identificación de fortalezas, desafíos del estudiante y barreras para el aprendizaje en el entorno escolar.
- ▶ Redacción del informe psicopedagógico.
- ▶ Apoyos educativos: conducta, social, académico y para la comunicación.
- ▶ Plan educativo personalizado.

Trabajo aplicativo final:
Elaboración de un plan educativo personalizado de un sujeto a elección.

Profesor *practitioner*



Fernando Arturo Vélchez Sánchez

Cerente general de
Kuskalla Consultores
Psicopedagógicos.

- ▶ Coordinador del programa de prácticas inclusivas de los colegios Sagrado Corazón Sophianum y Sor Querubina de San Pedro.
- ▶ Especialista en diagnóstico psicológico de trastornos del neurodesarrollo.
- ▶ Colaborador de TEA Ediciones para la estandarización de instrumentos de evaluación.
- ▶ Magíster en Psicología con mención en Intervención Psicoeducativa en Trastornos del Neurodesarrollo.
- ▶ Licenciado en Psicología Educacional.
- ▶ Diplomado en Neuroeducación.

La EPG-USIL se reserva el derecho de modificar su plana docente, ya sea por motivos de fuerza mayor o por disponibilidad del profesor, sin afectar la calidad académica del curso.



Inversión
S/ 1490

Certificación

Asistencia
mínima 70 %

Nota
mínima 11

Para obtener la certificación, el alumno no debe superar el 30 % de inasistencias del total de horas de clases y debe tener una nota final aprobatoria.

Requisitos de admisión

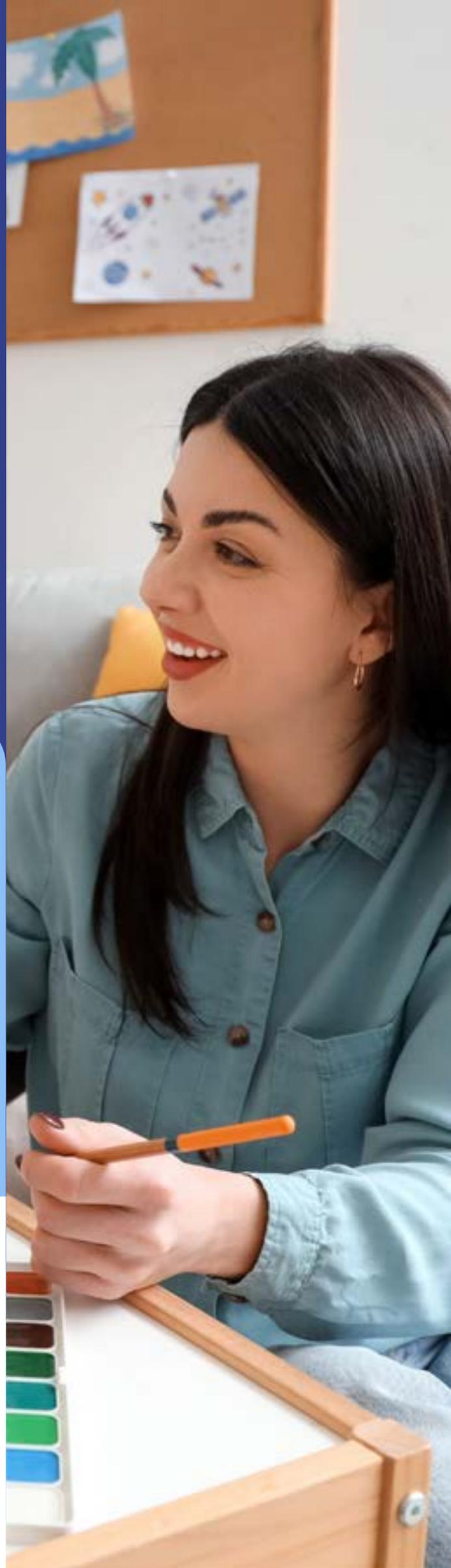
- ▶ Copia o foto de DNI (ambos lados)
- ▶ Ficha de inscripción
- ▶ Acuerdo de matrícula
- ▶ Un año de experiencia laboral mínima

La EPG-USIL se reserva el derecho de cancelar o modificar las fechas de sus cursos y comunicarlas con la debida anticipación.

Una vez iniciadas las clases no se podrá solicitar la devolución de la primera cuota.

El dictado de clases del curso se iniciará siempre que se alcance el número mínimo de alumnos matriculados establecido por USIL.

Para la entrega de certificados son requisitos indispensables tener una nota aprobatoria, no haber superado el 30 % de inasistencias y haber cancelado la inversión económica total del curso.





Más información

-  981 458 741
-  informes.epg@usil.edu.pe
-  @usileducacionejecutiva
-  EPGUSIL

#EducaciónEjecutivaUSIL

epg.usil.edu.pe

