



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN



INICIO:

5 de octubre



MODALIDAD:

Semipresencial



DURACIÓN:

12 meses

Hagamos que tu historia trascienda

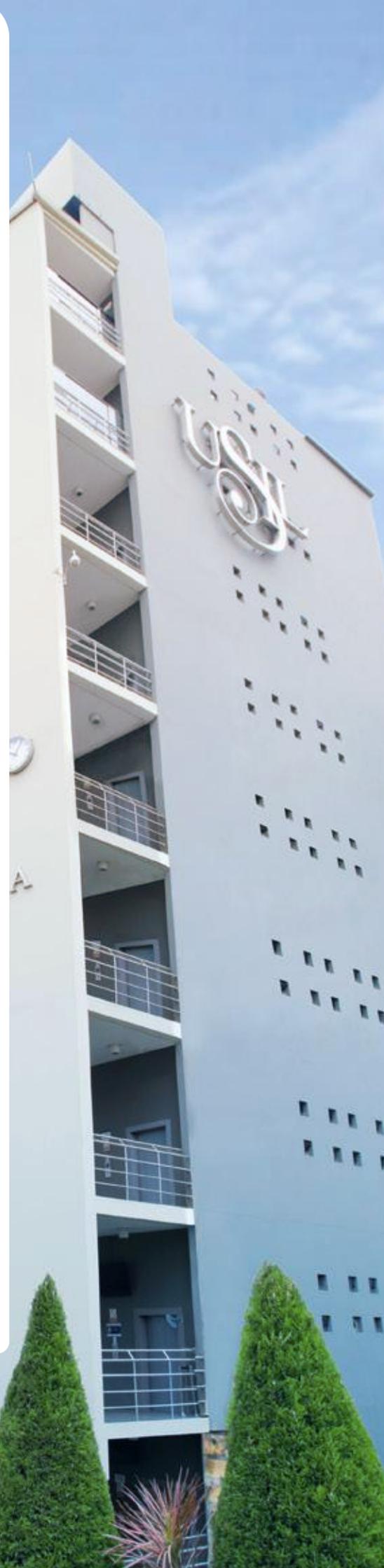
Bienvenido a la EPG-USIL

Hace más de 20 años, en la **Escuela de Posgrado USIL** nos esforzamos por formar especialistas, investigadores y directivos líderes con una visión internacional y sólidos conocimientos, capaces de generar un impacto positivo en una sociedad cada vez más globalizada.

Al pertenecer a nuestra EPG también formarás parte de la **Corporación Educativa USIL**, uno de los grupos más completos y prestigiosos del país, **con más de 50 años de experiencia y más de 320 alianzas con reconocidas universidades de los cinco continentes**, para el intercambio académico, laboral y cultural. Esto significa un respaldo para desarrollar propuestas educativas con alto valor, que ya se han hecho merecedoras de importantes acreditaciones internacionales.

Súmate a la familia de la EPG-USIL y conquista tus objetivos profesionales con una visión global.

Nicanor Gonzáles Quijano
Vicerrector de la Escuela de Posgrado USIL



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

En el mundo de hoy se respira el cambio constante, una característica de estos tiempos que también ha influido grandemente en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Para quienes han asumido o desean asumir el liderazgo de una organización educativa es imperativo contar con los conocimientos que les permitan elevar la calidad en todo sentido, con estrategias disruptivas que partan de la óptima gestión del talento humano, pieza clave para fomentar la educación que supere las demandas de hoy en día y del futuro.

La esencia innovadora de nuestra maestría se refleja en el aprovechamiento al máximo de las tecnologías para aprender desde donde el participante se encuentre y con una gran flexibilidad horaria preservando la máxima calidad y exigencia académica en el programa.



Formamos líderes para la transformación de la educación





Objetivos

1 Proporcionar herramientas para lograr líderes comprometidos con la calidad educativa.

2 Desarrollar competencias investigativas en la gestión educativa.

3 Dar a conocer políticas educativas de gestión de la docencia, del currículo, los materiales educativos y el bienestar estudiantil.

4 Promover el desarrollo de habilidades blandas para fortalecer el trabajo en equipo.



Perfil de los participantes

Profesionales involucrados en el sector educativo en todo nivel o modalidad, que deseen desarrollar su pensamiento crítico y actitud para la investigación.

Apr**ende**
con análisis
de casos, con
pensamiento
crítico y
de manera
participativa.



Malla curricular

Elaboración del Marco Teórico de la Investigación

Perfecciona las habilidades de teorización: búsqueda, valoración crítica y adscripción de fundamentos teóricos válidos y pertinentes.

Epistemología de la Educación

Aborda los instrumentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica, desde una perspectiva epistemológica.

Gestión de la Docencia y el Currículo

Analiza las nuevas tendencias teóricas de la docencia planteadas por la Unesco y aborda críticamente la propuesta del Minedu sobre el diseño curricular nacional.

Gestión de la Educación

Ofrece una mirada a las tendencias en gestión educativa, el liderazgo para la gestión, la gestión administrativa y pedagógica; el clima escolar y el plan de desarrollo de las personas en instituciones educativas y la evaluación de la gestión educativa.

Gestión de los Procesos en la Escuela

Analiza los procesos pedagógicos bajo una concepción particular con la finalidad de construir y transformar conocimientos, clarificar valores y desarrollar competencias para la vida. La materia tiene una parte práctica relacionada a la dinámica del acompañamiento.

Gestión de Políticas Educativas

Desarrolla una visión crítica y reflexiva de los criterios socioculturales, económicos, políticos y éticos en la formulación de políticas educativas para el contexto nacional y regional.

Métodos de Investigación Educativa: Formulación del Proyecto de Investigación

Brinda herramientas para la elaboración de un proyecto de tesis tomando en cuenta las técnicas de redacción científica y los aspectos teóricos metodológicos.

Planeamiento Estratégico

Ofrece herramientas para mejorar la gestión a mediano plazo, considerando su incidencia en lo social, económico, político, tecnológico y ecológico.

Diseño Metodológico: Muestra, Elaboración, Aplicación de Instrumentos y Recajo de Datos

Proporciona conocimientos para definir desde el universo y muestra del estudio y tipo de investigación hasta para triangular los métodos de recolección de datos para establecer su validez y confiabilidad.

Elaboración y Sustentación del Informe de Tesis

Instruye en aspectos como la recolección y presentación de datos para su respectivo análisis e interpretación. El objetivo principal de la materia es lograr el informe de investigación de la tesis.

Evaluación de los Aprendizajes y Acreditación de Calidad

Fortalece las competencias y capacidades para diseñar e implementar procesos de gestión, evaluación y acreditación en instituciones educativas. También para elaborar y ejecutar planes y proyectos de mejora.

**Gestión
Administrativa y
Financiera**

Brinda conocimiento objetivo y en forma panorámica del campo de acción de la economía de la educación, de sus fundamentos y origen, así como de los métodos y técnicas que utiliza.

**Gestión de Proyectos
Educativos**

Potencia y fortalece las capacidades en la formulación y evaluación de proyectos sociales y de innovación educativa, haciendo uso de técnicas y herramientas que permiten darles forma y respuesta a las ideas y necesidades que se plantean continuamente en el campo de la educación.

**Liderazgo
Pedagógico y Clima
Organizacional**

Analiza la realidad educativa, la toma de decisiones, la capacidad de persuasión y las competencias relativas a la gestión de personas ligadas con la apertura, la participación y el establecimiento de relaciones más democráticas que aseguren procesos de transformación permanente.

Marketing Educativo

Orienta al gestor sobre cómo realizar la oferta de su servicio educativo de manera adecuada, oportuna, con calidad y efectividad.

**Procesamiento y
Categorización de
la Información**

Explica técnicas de estadística descriptiva y de análisis e interpretación de datos cualitativos de manera artesanal y aplicando el software Atlas.ti.

Aprende con los más prestigiosos docentes practitioners



**Ronal
Garnelo**

Coordinador en el Perú de la Red Latinoamericana de Investigadores sobre el Estudio del Trabajo Docente.



**María
Herrera**

Experta en diversidad educativa y en habilidades interpersonales.



**Emma
Millones**

Docente universitaria con experiencia en gestión educativa, currículo, evaluación y didáctica.



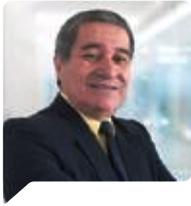
**Willy
Saavedra**

Especialista en el manejo de aulas virtuales. Investigador en el campo de las competencias didácticas, así como en el uso de medios tecnológicos para la enseñanza.



**Violeta
Gonzales**

Docente universitaria con experiencia en el diseño, la gestión y la evaluación de proyectos de investigación educativa.



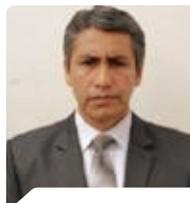
**Luis Felipe
Sabaduche**

Psicólogo con 31 años de experiencia en los ámbitos educacional y social. Ha sido especialista en el Minedu.



Delia Vargas

Especialista en la implementación de programas nacionales de formación y capacitación de directores, subdirectores y docentes.



Félix Goñi

Docente universitario investigador y asesor de tesis.



Omar Bellido

Docente investigador y asesor de tesis. Ha asumido cargos en la dirección de proyectos formativos para docentes de educación superior, pedagógicos y educación básica.



Elisa Díaz

Exsubdirectora del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico. Consultora de organismos como Unesco y Unicef. Ha ejercido como coordinadora del Programa de Fortalecimiento de Competencias Docentes del Minedu.



Gustavo Taboada

Docente universitario en maestrías y doctorados de diferentes universidades del país.



Ángel Rossi

Ha sido director académico en distintas instituciones superiores, así como especialista en el Minedu.



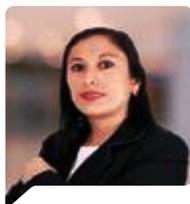
Manuel Cardoza

Magíster en Educación con mención en Lengua Española y en Gestión del Talento Humano. Investigador Concytec desde el año 2021, actualmente está clasificado dentro del RENACYT nivel V.



Miguel Maguiña

Especialista en educación superior en la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana. Docente de pre- y posgrado con más de 20 años de experiencia. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad César Vallejo



Irma Carhuancho

Docente con experiencia en gestión universitaria. Ha realizado monitoreo y evaluación de proyectos de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta.

La EPG-USIL se reserva el derecho de modificar su plana docente sin que la calidad académica se vea afectada, ya sea por motivos de fuerza mayor o disponibilidad del profesor.



¿Por qué elegir esta maestría?



Brinda asesoría personalizada para el desarrollo de tu investigación.



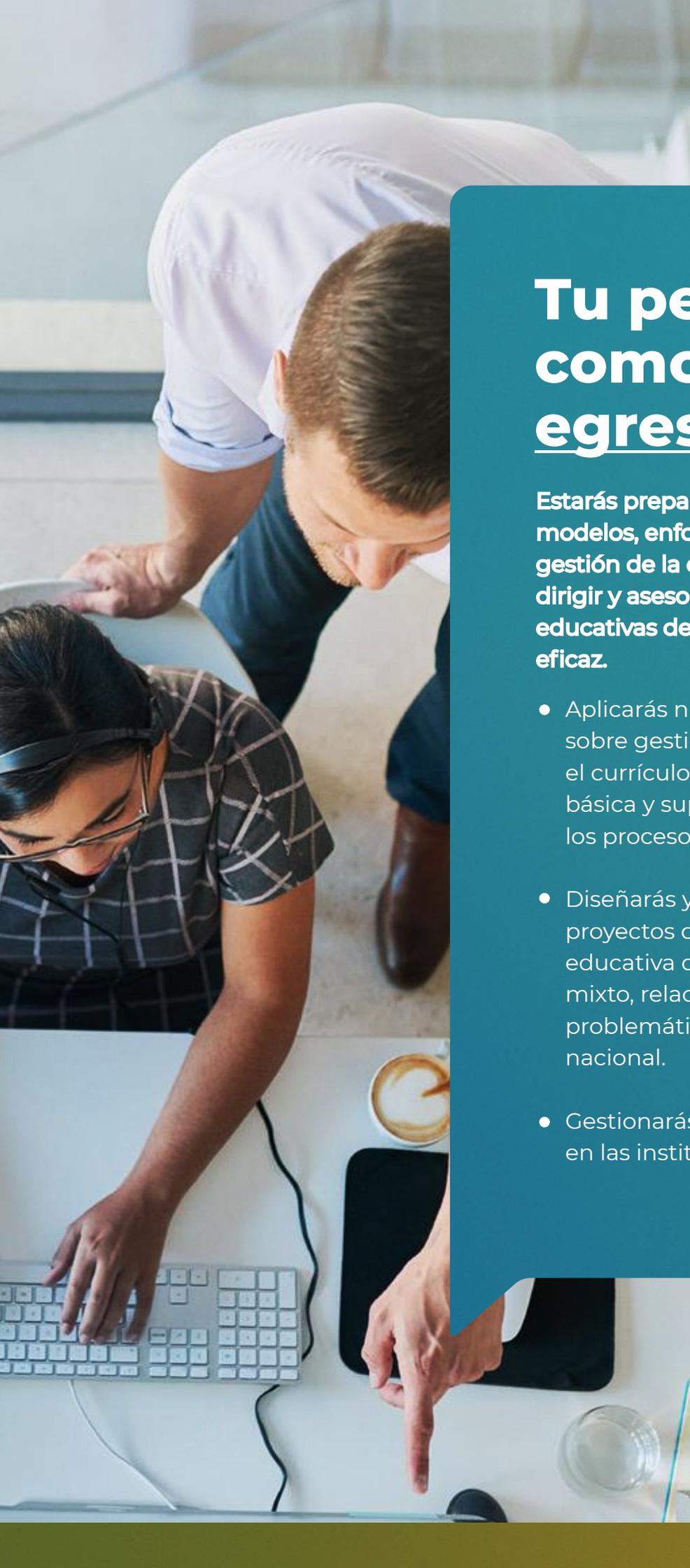
Es un programa semipresencial, con más horas virtuales que te permiten organizar tu tiempo.



Tiene encuentros sincrónicos con los docentes para absolver consultas.



Cuenta con materiales de estudio en la plataforma Canvas, disponibles las 24 horas.



Tu perfil como egresado

Estarás preparado para plantear modelos, enfoques y técnicas de gestión de la educación y podrás dirigir y asesorar instituciones educativas de manera eficiente y eficaz.

- Aplicarás nuevos enfoques sobre gestión de la docencia y el currículo de la educación básica y superior para orientar los procesos de aprendizaje.
- Diseñarás y ejecutarás proyectos de investigación educativa de tipo cualitativo y mixto, relacionados con la problemática regional y nacional.
- Gestionarás el talento humano en las instituciones educativas.

Certificación

Obtendrás el grado de maestro en Educación con mención en Gestión de la Educación a nombre de la EPG-USIL.

Indispensable:

- ▶ Aprobar todos los cursos.
- ▶ Sustentar y aprobar una tesis de grado.
- ▶ Dominar una lengua extranjera reconocida por el Centro de Idiomas de USIL.

A tu ritmo y a tu tiempo

 **Inicio:** 5 de octubre de 2024

 **Duración:** 768 horas (12 meses)

 **Modalidad:** semipresencial

 **Horario:**

- Cursos virtuales: según el horario que diseñes
- Curso presencial:
5 sábados, de 8:10 a. m. a 6:20 p. m.

 **Metodología:** aprendizaje participativo enfocado en el participante, análisis de casos, interacción, crítica y reflexión dialógica.

Requisitos de admisión

- ▶ Grado de bachiller
- ▶ Curriculum vitae
- ▶ Evaluación de ingreso
- ▶ Ensayo sobre el tema de investigación

-
- USIL se reserva el derecho de cancelar sus programas o modificar las fechas de inicio.
 - Programa sujeto a cantidad mínima de participantes.





Más información

📞 998 189 118 / 975 377 752 / 963 313 821 / 944 701 874

✉️ vmontoya@usil.edu.pe

✉️ mhuertah@usil.edu.pe

✉️ mreyesg@usil.edu.pe

✉️ dcaceresm@usil.edu.pe

📘 @epgusil

🌐 EPGUSIL