



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA
EN EDUCACIÓN SUPERIOR



INICIO:

5 de octubre



MODALIDAD:

Semipresencial



DURACIÓN:

12 meses

Hagamos que tu historia trascienda

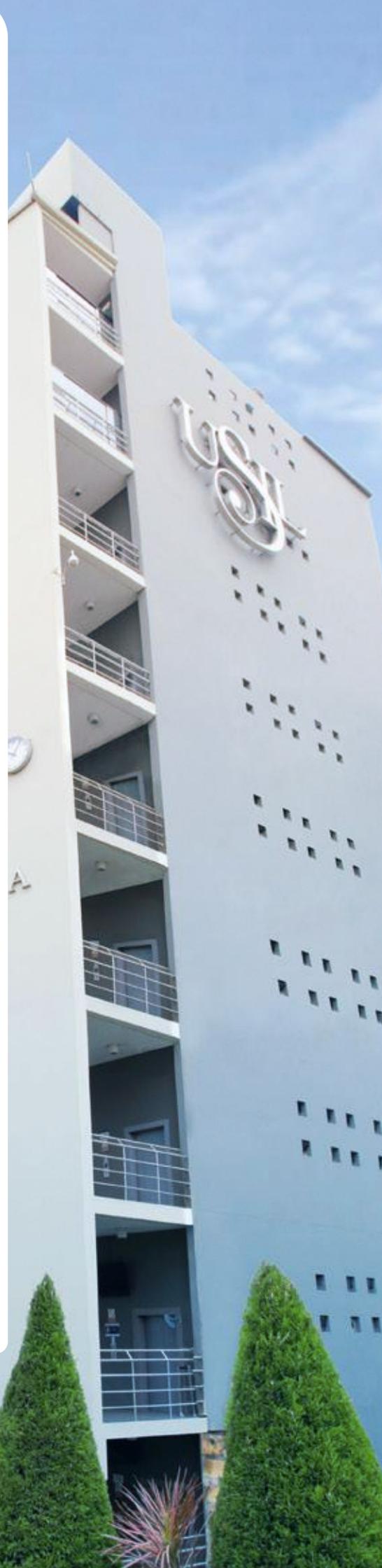
Bienvenido a la EPG-USIL

Hace más de 20 años, en la **Escuela de Posgrado USIL** nos esforzamos por formar especialistas, investigadores y directivos líderes con una visión internacional y sólidos conocimientos, capaces de generar un impacto positivo en una sociedad cada vez más globalizada.

Al pertenecer a nuestra EPG también formarás parte de la **Corporación Educativa USIL**, uno de los grupos más completos y prestigiosos del país, **con más de 50 años de experiencia y más de 300 alianzas con reconocidas universidades de los cinco continentes**, para el intercambio académico, laboral y cultural. Esto significa un respaldo para desarrollar propuestas educativas con alto valor, que ya se han hecho merecedoras de importantes acreditaciones internacionales.

Actualmente, estamos en un mundo muy competitivo en gestión pedagógica. Por esta razón, la **EPG-USIL** asumió el reto de formar líderes para la nueva normalidad. **Súmate a la familia de la EPG-USIL y conquista tus objetivos profesionales con una visión global.**

Nicanor Gonzáles Quijano
Vicerrector de la Escuela de Posgrado USIL



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Nuestro programa desarrolla las competencias para gestionar, ejecutar y evaluar la docencia e investigación educativa en instituciones superiores. Asimismo, dota a los participantes con las herramientas para dirigir proyectos de investigación con el uso de medios convencionales y tecnologías emergentes aplicadas a la educación.

Un atributo que destaca en la estructura de la maestría es la alta flexibilidad para llevar las clases de manera asíncrona, lo cual resulta beneficioso para compaginar el trabajo, la vida personal y las clases.



Sé el líder que responde a las demandas en educación de estos tiempos.





Objetivos

1 Desarrollar competencias investigativas para la educación superior.

2 Reflexionar sobre los fundamentos del proceso de enseñanza-aprendizaje por competencias en la educación superior.

3 Aplicar procesos formativos innovadores con recursos tecnológicos siguiendo un currículo por competencias.

4 Promover el desarrollo de habilidades blandas para fortalecer el trabajo en equipo.



Perfil de los participantes

Profesionales que buscan incursionar o perfeccionarse en procesos de enseñanza-aprendizaje en educación superior (universidades, pedagógicos, institutos o escuelas superiores).



Elabora proyectos
de investigación
que revolucionen
la educación
superior.

Malla curricular

Corrientes Pedagógicas Contemporáneas

Estudia de manera reflexiva y crítica las concepciones educativas contemporáneas más relevantes a través de la obra de los teóricos, filósofos y educadores más representativos del mundo.

Didáctica en Educación Superior

Su contenido se orienta a profundizar en las bases gnoseológicas, psicológicas y antropológicas en congruencia con la teoría y el desarrollo curricular y la formación integral de los profesionales.

Diseño de Planes Curriculares y Syllabus de Educación Superior

Aborda aspectos conceptuales e instrumentales de la formación basada en competencias, diferenciándola de una enseñanza tradicional, para luego establecer el rol del syllabus en el proceso, la formulación de resultados de aprendizaje, el desglose de contenidos y los criterios de evaluación.

Elaboración del Marco Teórico de la Investigación

Propone desarrollar habilidades de teorización: búsqueda, valoración crítica y adscripción de fundamentos teóricos válidos y pertinentes. Se abordarán los diferentes aspectos que conforman el marco teórico: fundamental y referencial en el proceso y resultado de la fundamentación del trabajo de investigación.

Formulación del Proyecto de Investigación

Su propósito es la elaboración del proyecto de tesis tomando en cuenta las técnicas de redacción científica y los aspectos teóricos metodológicos.

Gestión de la Investigación de la Docencia

Responde a la necesidad de desarrollar nuevos procesos de investigación científica. Es por eso que busca desarrollar competencias en los profesionales de la educación de cualquier nivel para mejorar su desempeño profesional.

Gestión de la Investigación del Currículo

Propone el estudio de dos aspectos de la práctica educativa que están íntimamente relacionados: la gestión de la docencia (orientada a la calidad de la educación básica y superior) y la gestión del currículo (criterios para el diseño y desarrollo en un marco de innovaciones educativas).

Psicología Educativa

Aproxima al participante a los modelos más importantes que influyen en la psicología educativa y sus aplicaciones. Se centra en los procesos de enseñanza-aprendizaje y su fundamentación para el mejoramiento de la calidad educativa.

Calidad, Evaluación y Acreditación en las Instituciones Universitarias

Pretende fortalecer las competencias y capacidades para diseñar e implementar procesos de gestión, evaluación y acreditación en instituciones de educación superior, así como para elaborar y ejecutar planes y proyectos de mejora.

Diseño y Evaluación de Proyectos y Programas Educativos

Analiza el sentido, el plan y el desarrollo de proyectos de investigación, proyectos curriculares y de docencia. Propone el uso de criterios para evaluar proyectos y programas educativos; promueve el análisis y la evaluación en contextos reales.

Diseño Metodológico: Muestra, Elaboración, Aplicación de Instrumentos y Recajo de Datos

Proporciona los conocimientos para definir desde el universo, muestra del estudio y tipo de investigación hasta para triangular los métodos de recolección de datos para establecer su validez y confiabilidad.

Elaboración y Sustentación del Informe de Tesis

Instruye en aspectos como la recolección y la presentación de datos para su respectivo análisis e interpretación. El objetivo principal de la materia es lograr el informe de investigación de la tesis.

Evaluación de Aprendizaje en Educación Superior

Propone el estudio de los modelos y los enfoques actuales de evaluación y su relación con el uso de técnicas y procedimientos aplicables a la docencia en educación superior. Plantea el estudio del estatuto epistemológico de la evaluación como disciplina y la evaluación y su relación con procesos de medición y cualificación en educación superior.

Gestión de Materiales Educativos y las TIC (tecnologías de información y comunicación)

Tiene por finalidad ofrecer los lineamientos y las herramientas para diseñar, producir y evaluar material didáctico con las nuevas tecnologías. Aborda temas como el potencial educativo de la tecnología telemática y la tecnología como instrumento de mediación en el proceso de aprendizaje.

Gestión y Liderazgo en Instituciones de Educación Superior

Analiza la realidad educativa, la toma de decisiones, la capacidad de persuasión y las competencias relativas a la gestión de personas. Asimismo, subraya la importancia de las condiciones ligadas con la apertura, la participación y las relaciones más democráticas que aseguren procesos de transformación permanente.

Procesamiento y Categorización de la Información

Explica técnicas de estadística descriptiva y de análisis e interpretación de datos cualitativos de manera artesanal y aplicando el software Atlas.ti.

Aprende con los más prestigiosos docentes practitioners



**Erick
Quesquén**

Ejerce la docencia en distintas universidades y cuenta con amplia experiencia en gestión, currículo, evaluación y didáctica.



**Patricia
Ugarte**

Ha sido coordinadora académica en programas de pregrado y posee una amplia experiencia en docencia universitaria.



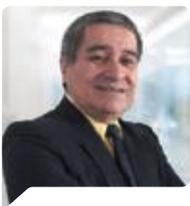
**Ángel
Rossi**

Ha sido director académico en distintas instituciones superiores, así como especialista en el Minedu.



**Kriss
Calla**

Se ha especializado en programas de responsabilidad social universitaria y ha sido directora de investigación.



**Luis Felipe
Sabaduche**

Psicólogo con 31 años de experiencia en los ámbitos educacional y social. Ha sido especialista en el Minedu.



**Emma
Millones**

Docente universitaria con experiencia en gestión educativa, currículo, evaluación y didáctica.



José Manuel Muñoz

Evaluador externo en el Sineace. Auditor líder de la ISO 9001:2015 y consultor en la ISO 21001:2018 y modelos de licenciamiento institucional en universidades, institutos y educación básica.



Elisa Díaz

Exsubdirectora del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico. Consultora de organismos como Unesco y Unicef. Ha ejercido como coordinadora del Programa de Fortalecimiento de Competencias Docentes del Minedu.



Irma Carhuanchu

Tiene amplia experiencia en la gestión universitaria, especialmente en grados y títulos y proyectos de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta.



Miriam Velázquez

Docente investigadora de educación superior y asesora de tesis. Ha ejercido en Cuba, España y Argentina.



Marisol Cusi

Posdoctorado en Investigación Cualitativa. Doctora en Educación. Magíster en Psicología. Maestría en Educación con mención en Diseño y Gestión Curricular.



Luis Alberto Calderón

Especialista en dirección y gestión empresarial, planificación, presupuesto, marketing y rediseño de procesos empresariales enfocados hacia la productividad y calidad.



Olga Manini

Psicóloga y docente con 23 años de experiencia en la gestión pública, enseñanza en pre- y posgrado, gestión por procesos, implementación y diseño curricular, y en la coordinación y dirección de actividades de investigación.



Willy Saavedra

Ha desarrollado investigaciones en el campo de las competencias didácticas, acreditación, motivación y atribuciones de logro, vocación y uso de medios tecnológicos para la enseñanza y el aprendizaje.



Ronal Garnelo

Coordinador en el Perú de la Red Latinoamericana de Investigadores sobre el Estudio del Trabajo Docente.



Hernán Flores

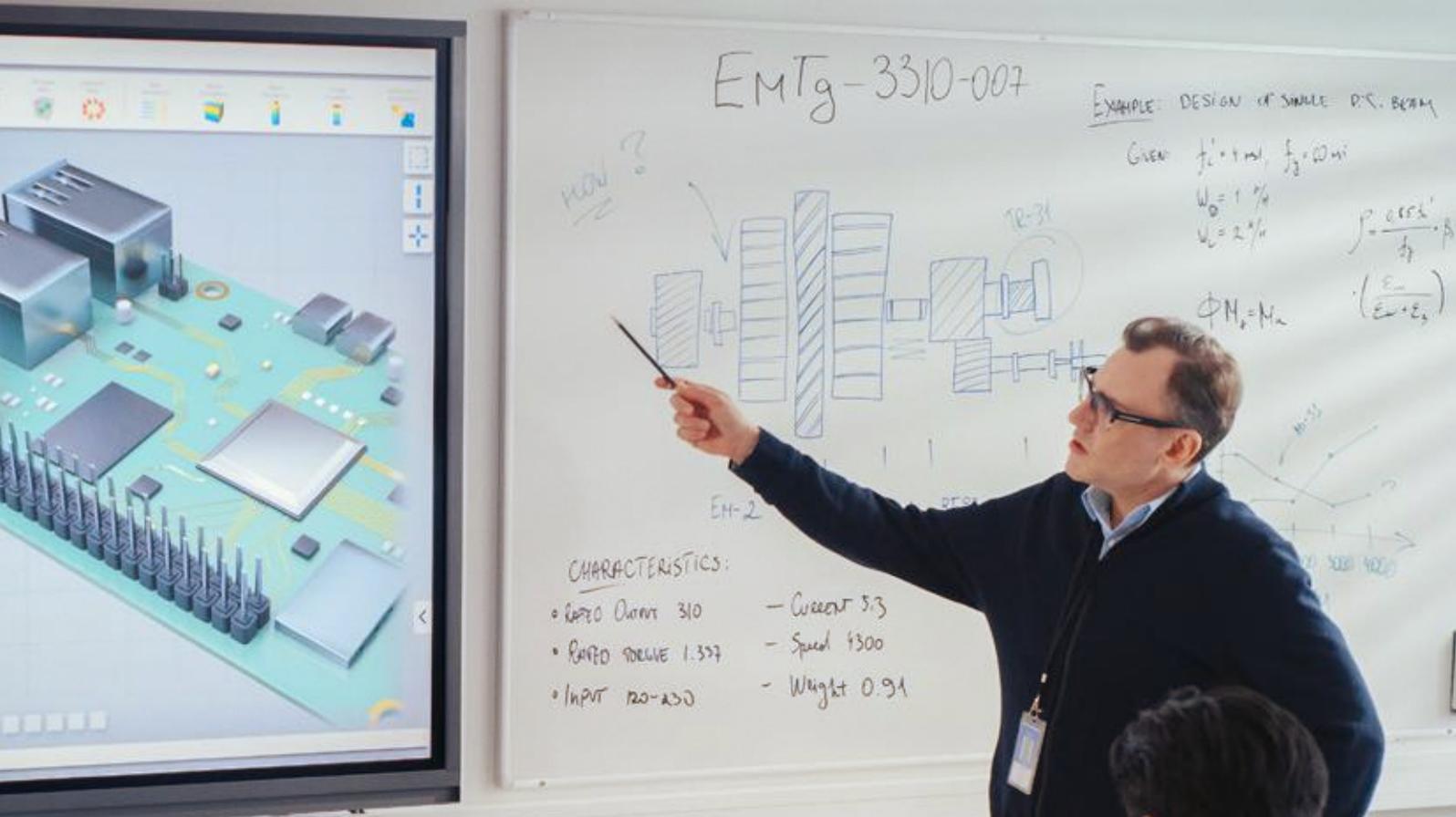
Docente investigador y asesor de tesis. Se ha desempeñado como especialista en el Instituto Nacional de Cultura y en el Ministerio de Educación; y como director de Educación y Cultura de la Municipalidad de Lima.



Félix Goñi

Docente universitario investigador y asesor de tesis.





¿Por qué elegir esta maestría?



Brinda asesoría personalizada para el desarrollo de la tesis de grado.



Es un programa semipresencial con más horas virtuales.



Reuniones sincrónicas con los docentes para absolver consultas.



Materiales de estudio en la plataforma Canvas las 24 horas.



Tu perfil como egresado

- Diseñarás y ejecutarás innovaciones en la docencia de la educación superior con planes y procesos de evaluación dentro de un marco por competencias.
- Gestionarás proyectos de investigación de tipo cualitativo y mixto vinculados a la docencia, el currículo y los materiales educativos.

Certificación

Obtendrás el grado de maestro en Educación con mención en Docencia en Educación Superior a nombre de la EPG-USIL.

Indispensable:

- ▶ Aprobar todos los cursos.
- ▶ Sustentar y aprobar una tesis de grado.
- ▶ Dominar una lengua extranjera reconocida por el Centro de Idiomas de USIL.

A tu ritmo y a tu tiempo

 **Inicio:** 5 de octubre de 2024

 **Duración:** 768 horas (12 meses)

 **Modalidad:** semipresencial

 **Horario:**

- Cursos virtuales: según el horario que diseñes.
- Curso presencial:
5 sábados, de 8:10 a. m. a 6:20 p. m.

 **Metodología:** aprendizaje participativo enfocado en el participante, análisis de casos, interacción, crítica y reflexión dialógica.

Requisitos de admisión

- ▶ Grado de bachiller
- ▶ Curriculum vitae
- ▶ Evaluación de ingreso
- ▶ Ensayo sobre el tema de investigación

-
- USIL se reserva el derecho de cancelar sus programas o modificar las fechas de inicio.
 - Programa sujeto a cantidad mínima de participantes.



ONAL



ESCUELA DE POSGRADO

Respaldan nuestra calidad académica



SUNEDU

SUPERINTENDENCIA
NACIONAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA



Más información

📞 998 189 118 / 975 377 752 / 963 313 821 / 944 701 874

✉️ vmontoya@usil.edu.pe

✉️ mhuertah@usil.edu.pe

✉️ mreyesg@usil.edu.pe

✉️ dcaceresm@usil.edu.pe

📘 @epgusil

📌 EPGUSIL