



DOCTORADO EN EDUCACIÓN



INICIO:

9 de noviembre



MODALIDAD:

Presencial y en aulas híbridas



DURACIÓN:

3 años

Hagamos que tu historia trascienda

epg.usil.edu.pe

Bienvenido a la EPG-USIL

Hace más de 20 años, en la **Escuela de Posgrado USIL** nos esforzamos por formar especialistas, investigadores y directivos líderes con una visión internacional y sólidos conocimientos, capaces de generar un impacto positivo en una sociedad cada vez más globalizada.

Al pertenecer a nuestra EPG también formarás parte de la **Corporación Educativa USIL**, uno de los grupos más completos y prestigiosos del país, **con más de 50 años de experiencia y más de 320 alianzas con reconocidas universidades de los 5 continentes**, para el intercambio académico, laboral y cultural. Esto significa un respaldo para desarrollar propuestas educativas con alto valor, que ya se han hecho merecedoras de importantes acreditaciones internacionales.

Súmate a la familia de la EPG-USIL y conquista tus objetivos profesionales con una visión global.

Nicanor Gonzáles Quijano
Vicerrector de la Escuela de Posgrado USIL



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

La investigación es clave para generar oportunidades de desarrollo en todos los ámbitos de la sociedad, sobre todo cuando nos referimos a la educación: fundamental para transformar positivamente el futuro de las personas y, por ende, del país.

Para quienes deseen contribuir con la calidad educativa es imperativo actualizar sus conocimientos para elaborar investigaciones teóricas y/o aplicadas. La esencia de nuestro doctorado es contribuir con la formación de investigadores educativos, con proyección internacional, multidisciplinarios y preparados para producir nuevos conocimientos que revolucionen el campo de la enseñanza.



**Formamos
investigadores
educativos con
proyección
internacional**





Objetivos

1 Difundir los fundamentos filosóficos y teóricos de las concepciones y corrientes educativas contemporáneas.

2 Impartir los fundamentos epistemológicos del proceso de producción de conocimientos, sistematización y socialización.

3 Instruir en métodos, técnicas y herramientas de diseño, desarrollo y evaluación de los procesos educativos.

4 Lograr la aplicación de conocimientos y principios educativos en el diseño de propuestas curriculares creativas, pertinentes y viables.



Perfil de los participantes

Profesionales con trayectoria en el campo educativo, con grado de maestría reconocido por la Sunedu, con habilidades investigativas y con capacidad de análisis en enfoques y teorías educativas contemporáneas.

A photograph of a male teacher with grey hair and glasses, wearing a light blue shirt, standing in a classroom. He is gesturing with his right hand towards a group of students seated at wooden desks. The background is slightly blurred, showing other students and classroom elements. The text is overlaid on the right side of the image.

Apr^{ende}
mediante el
análisis de
casos, con
pensamiento
crítico y
de manera
participativa.

Malla curricular

Epistemología de la Educación

Analiza los principales fundamentos epistemológicos que emergen dentro del contexto de las ciencias sociales, con énfasis en los procesos científicos de la pedagogía y la educación.

Metodología de Investigación Científica Educativa

Permite profundizar la capacidad de análisis crítico-reflexivo sobre los contextos de desempeño profesional y los procesos educativos.

Problemática Educativa Nacional

Analiza los temas referidos al problema sociocultural del país desde los enfoques pluriétnicos que servirán de base a las investigaciones doctorales.

Metodología de Investigación Científica Cualitativa

Desarrolla competencias investigativas para profundizar en problemas de la realidad nacional e internacional. Comprende temas como los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación científica cualitativa, su proceso, diseño, estructura, instrumentos, aplicación y el manejo de los resultados.

Problemática Educativa Mundial

Permite que se desarrollen las habilidades para investigar, analizar y discutir con argumentos las diferentes políticas educativas del país y de organismos internacionales.

**Seminario de Tesis I:
Diseño del Proyecto de
Investigación**

Tiene por objetivo la elaboración del proyecto de investigación. Se debatirá en el proceso sobre las normas APA y aspectos teóricos y metodológicos.

**Innovaciones en la
Didáctica**

Trata de forma general los fundamentos pedagógicos y didácticos de los procesos de enseñanza y aprendizaje, desde la creatividad y la innovación.

**Metodología de
Investigación Científica
Cuantitativa**

Comprende temas como los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación cuantitativa, su proceso, diseño, instrumentos y manejo de resultados.

**Seminario de Tesis II:
Marco Teórico
Referencial y
Conceptual**

Tiene por objetivo el desarrollo del marco teórico conceptual. Se efectúa una revisión de la literatura, antecedentes, sistematización, enfoques y teorías relacionadas con el problema de estudio.

**Estado Actual de la
Calidad Educativa**

Examina, analiza y promueve la calidad educativa en instituciones de educación básica regular, institutos de educación superior y universidades.

**Modelos de Gestión
Educativa**

Potencia los conocimientos de gestión estratégica de las instituciones de los diferentes niveles educativos. Despliega estrategias para la sostenibilidad del licenciamiento institucional de universidades peruanas.

**Seminario de Tesis III:
Diseño Metodológico
y Elaboración de los
Instrumentos de
Investigación**

Sirve para elaborar el plan de investigación con base en los criterios del enfoque cuantitativo de operacionalización de variables, que conducen a la elaboración, validación y confiabilidad de instrumentos.

**Seminario de Tesis IV:
Aplicación de
Instrumentos y
Sistematización de
Resultados**

Brinda las competencias para la aplicación de los instrumentos para la recolección de datos, el análisis de la información y la interpretación de los resultados.

**Seminario de Tesis V:
Elaboración de
Sustentación Informe
Investigación**

Desarrolla competencias para la elaboración y sustentación del informe de tesis doctoral. Además, promueve la revisión actualizada de la literatura, teorías metodológicas, proceso de recolección de información y la propuesta de recomendaciones a partir de sus conclusiones.

Aprende con los más prestigiosos docentes practitioners



**Dr. Rubén
Quispe**

Doctor en Ciencias de la Educación. Ha desarrollado asignaturas como Investigación Educativa, Filosofía de la Educación y Didáctica General.



**Dr. Juan
Egoavil**

Doctor en Ciencias de la Educación. Cuenta con amplia experiencia en docencia en la educación superior.



**Dr. Herbert
Robles**

Doctor en Educación. Se ha desempeñado como coordinador de la Unidad de Investigación de Posgrado y como director del Programa Académico de Doctorado en Psicología.



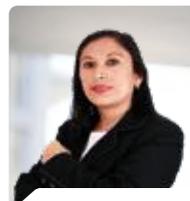
**Dra. María
Sánchez**

Doctora en Ciencias de la Educación. Cuenta con experiencia en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación educativa, y en la conducción de proyectos relacionados con didáctica y gestión educativa.



**Dr. Carlos
Bancayán**

Doctor en Educación. Especialista en planificación, monitoreo y evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje.



**Dra. Irma
Carhuanchu**

Doctora en Administración. Cuenta con experiencia en la gestión universitaria, especialmente en el área de grados y títulos de investigación.



Dr. Ángel Deroncele

Posdoctorado en Psicología Educativa y Psicología Organizacional. Coordinador y miembro de proyectos internacionales de investigación en las áreas de psicología y educación, miembro acreditado de cinco redes de investigación.



Dr. José Maguiña

Especialista en educación superior en la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana. Docente de pre- y posgrado con más de 20 años de experiencia. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad César Vallejo.



Dr. José Brito

Ph. D. en Investigación Educativa. Ha estado adjunto a la Coordinación de Trabajo Especial de Grado en la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.



¿Por qué elegir este doctorado?



Brinda asesoría personalizada para el desarrollo de su investigación durante los tres años de estudio.



Acompañamiento del asesor en la publicación de un artículo científico en revistas de alto impacto (Scopus, WoS).



Las clases son presenciales y brindadas en aulas híbridas.



Tu perfil como egresado

- Estarás preparado para realizar, dirigir y asesorar investigaciones científicas educativas desde la integración de herramientas metodológicas cualitativas y mixtas aplicables al desarrollo holístico abierto y flexible del proceso educativo de educación básica y superior.
- Participarás en redes de investigadores en el tema educativo tanto del país como del extranjero con eficiencia y ética.

GRADO

Doctor en Educación otorgado por la Universidad San Ignacio de Loyola.

Indispensable:

- ▶ Aprobar todos los cursos.
- ▶ Contar con dos idiomas extranjeros reconocidos por el Centro de Idiomas USIL.
- ▶ Sustentar y aprobar una tesis de grado.
- ▶ Publicar un artículo científico con su asesor de tesis en una revista de impacto (Scopus o WoS).

A tu ritmo y a tu tiempo



Inicio: 9 de noviembre de 2024



Duración: 3 años



Modalidad: Presencial y en aulas híbridas



Horario: Sábados, de 8:10 a. m. a 4:20 p. m.



Metodología: Aprendizaje participativo, análisis de casos, interacción, crítica y reflexión dialógica.

Requisitos de admisión

- ▶ Grado de maestro reconocido por Sunedu
- ▶ Currículum vitae
- ▶ Evaluación de ingreso
- ▶ Ensayo sobre tema de investigación

-
- USIL se reserva el derecho de cancelar sus programas o modificar las fechas de inicio.
 - Programa sujeto a cantidad mínima de participantes.



NATIONAL

USJ ESCUELA DE POSTGRADO

Respalda nuestra calidad académica



SUNEDU

SUPERINTENDENCIA
NACIONAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA



Más información

Doctorados

📞 998 189 118 / 975 377 752 / 963 313 821 / 944 701 874

✉️ mreyesg@usil.edu.pe ✉️ vmontoya@usil.edu.pe

✉️ mhuertah@usil.edu.pe ✉️ dcaceresm@usil.edu.pe

📘 @epgusil

🌐 EPGUSIL