

# Usil Sostenible 2023





Universidad San Ignacio de Loyola  
Campus Gran Almirante Miguel Grau  
Lima – Perú

USIL Sostenible 2023  
Memoria de Sostenibilidad

De esta edición (GRI 2-1)  
Denominación: Universidad San Ignacio de Loyola S.R.L.  
Domicilio legal: Av. La Fontana 550, La Molina, Lima  
Teléfono 317-1000 – 3090  
Correo electrónico: [sostenibilidad@usil.edu.pe](mailto:sostenibilidad@usil.edu.pe)  
Página Web: [www.usil.edu.pe](http://www.usil.edu.pe)

Primera Edición, abril 2024

Responsable: Dirección de Sostenibilidad  
Página web: <https://usil.edu.pe/sostenibilidad>

Dirección General  
Galia García-Hjarles Villanueva

Redacción  
Galia García-Hjarles Villanueva  
Ricardo Miranda Rodríguez  
Jenny Uribe Torres  
Leonardo Romero Remigio

Edición de textos  
Ricardo Miranda Rodríguez

Diseño  
Dirección de Sostenibilidad USIL

Foto portada  
Dirección de Sostenibilidad USIL

# ÍNDICE

## Resumen ejecutivo

### 1 Corporación Educativa San Ignacio de Loyola

- 1.1 ¿Quiénes somos y qué hacemos?
- 1.2 Logros y reconocimientos
- 1.3 Nuestra cultura

### 2 Enfoque y compromiso de sostenibilidad

- 2.1 Nuestro modelo de organización sostenible

### 3 Gobernanza Corporativa

- 3.1 Instancias de Gobierno
- 3.2 Ética, transparencia y cumplimiento normativo
- 3.3 Buenas prácticas USIL
- 3.4 Gestión financiera

### 4 Gestión académica y de investigación

- 4.1 Modelo Educativo USIL – Competencia Desarrollo Humano y Sostenible
- 4.2 Extensión académica
- 4.3 Investigación e innovación sostenibles
- 4.4 Acompañamiento y soporte
- 4.5 Publicaciones

### 5 Gestión de Impacto Ambiental

- 5.1 Campus Sostenible

### 6 Gestión de Impacto Social

- 6.1 Personas
- 6.2 Programas y proyectos sociales
- 6.3 Liderazgo Juvenil
- 6.4 Alianza por los objetivos

### 7 Proceso de Materialidad

### 8 Sobre esta memoria



# USIL SOSTENIBLE 2023

Memoria de Sostenibilidad

Dirección de  
Sostenibilidad

---

# Resumen ejecutivo

El año 2023 trajo consigo una combinación de desafíos y oportunidades para los peruanos. A medida que el país se recuperaba de los impactos económicos y sociales por la pandemia, se observaron señales de progreso en diversos ámbitos, entre ellos el educativo. El avance de la tecnología para la generación de espacios híbridos de aprendizaje y una posición favorable de las autoridades educativas, para dar continuidad a la educación superior con mayor flexibilidad, fueron aspectos esenciales para el desarrollo de nuestras actividades.

En este contexto, el año 2023 fue retador para USIL. La vuelta a la presencialidad, tanto de colaboradores como de estudiantes, luego de la pandemia, significó la implementación de nuevas formas para relacionarnos, tanto en el trabajo como en las clases híbridas. La inversión en tecnología para módulos de aprendizaje virtual, que convirtieron a USIL en una de las primeras instituciones en implementar el formato HyFlex en el Perú, y la implementación de sistemas de trabajo híbrido, marcaron un antes y un después en nuestra evolución como organización.

Desde la Dirección de Sostenibilidad, el desafío giró en torno a las cuatro dimensiones del modelo de gestión integral de la sostenibilidad. Desde la gestión ambiental, la reducción de la huella de carbono, a pesar de contar con mayor presencialidad en las sedes; por el lado académico, la digitalización y construcción de nuevas herramientas educativas adaptadas al modo híbrido en los cursos que contienen temas de sostenibilidad, de forma total o parcial. En cuanto a la gobernanza, la adaptación de los procesos y políticas preexistentes a la pandemia, con un enfoque de desarrollo sostenible y con énfasis en la transparencia y ética de nuestro gobierno corporativo. Finalmente, desde el lado social, las dificultades estuvieron relacionadas al retorno seguro de los colaboradores y la combinación de actividades de voluntariado como la limpieza de playas y la plantación de árboles, que requerían el 100% de presencialidad, con los proyectos de servicio social que requerían de capacitaciones en formato virtual y con la parte práctica en formato presencial. Cada uno de estos desafíos fueron resueltos con éxito por cada una de las personas que forman parte de USIL.

Por otro lado, fue un año de reconocimientos para la labor realizada por nuestros estudiantes y colaboradores, en proyectos de sostenibilidad y responsabilidad social. A nivel internacional, obtuvimos el primer puesto en dos categorías del concurso International Green Gown Awards, organizado por la EAUC y Allianz Global Investors, con el soporte del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, que reconoce la excelencia en prácticas sostenibles de

instituciones educativas. Los proyectos con los que fuimos premiados fueron: “Alianzas y Liderazgo contra el Hambre” en la categoría “Creando Impacto, el cual estuvo inspirado en el Modo USIL, y el de “Habilidades en sostenibilidad de USIL para el mundo profesional” en la categoría “Habilidades para la Nueva Generación”. Adicionalmente, alcanzamos el 1er puesto, entre las universidades peruanas, en el ODS 1 Fin de la Pobreza y el ODS 12 Producción y consumo responsable, del reconocido Impact Ranking de The Times Higher Education Ranking. En el área de investigación, logramos el puesto 5 del ranking Scimago, entre las universidades públicas y privadas del Perú; y el puesto 7 entre las mejores universidades privadas a nivel nacional del Ranking Webometrics.

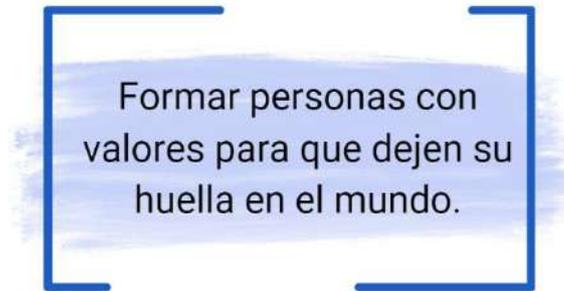
A nivel nacional, desde el lado organizacional, recibimos por 9na vez consecutiva el Distintivo de Empresa con Gestión sostenible de Perú Sostenible, siendo la única institución educativa en tener dicho récord. Fuimos reconocidos por la Certificadora Internacional AENOR y la Empresa Statkfrat, por 4to año consecutivo, por contar en 5 de nuestras sedes, con energía limpia de fuentes hídricas renovables; e igualmente recibimos el reconocimiento de Aldeas Infantiles SOS Perú, por 5to año, como Aliados de la niñez.

Desde el lado académico, dos trabajos de diseño de tres de nuestras estudiantes de la Carrera de Arte y Diseño Empresarial, fueron seleccionados por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables para la campaña nacional de la Estrategia “Involucrando nuevas/os actores en la prevención de la violencia de género”; y por el lado ambiental nos mantuvimos entre las 10 mejores universidades peruanas entre nacionales y privadas, en el Reporte de sostenibilidad ambiental en universidades peruanas (RSAUP), promovida por la Red Ambiental Interuniversitaria (RAI), con apoyo del Ministerio del Ambiente (MINAM).

Tantos los reconocimientos como los logros alcanzados en las diversas acciones realizadas durante el año 2023, y que se pueden leer en la presente memoria, realizadas de la mano de nuestros colaboradores, docentes y estudiantes, en favor de la comunidad y del planeta, son parte del compromiso tangible de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola (USIL) por brindar un servicio educativo accesible y de calidad, cumpliendo su propósito institucional “Formar personas con valores para que dejen su huella en el mundo”.

# 1. Corporación Educativa San Ignacio de Loyola

Nuestro propósito como corporación es:



## 1.1 ¿Quiénes somos y qué hacemos?

(GRI 2-1)

Somos una corporación educativa con más de 50 años de experiencia, impartiendo educación desde el nivel preescolar hasta los programas de posgrado y doctorado. Formamos líderes que actúan con ética y responsabilidad, preparados para desenvolverse en un mundo cada vez más interconectado y competitivo.

### Unidades educativas y sedes

(GRI 2-2) (GRI 2-6)

La Corporación Educativa USIL está conformada por siete unidades educativas nacionales e internacionales:

<b>Coloring Dreams Preschool (CD Preschool)</b>	Centro de educación inicial con una innovadora propuesta educativa para desarrollar el talento de niños, de uno a cinco años. Con presencia en Perú y Estados Unidos.
<b>San Ignacio de Recalde School (SIR School)</b>	Institución de educación básica que forma niños, adolescentes y jóvenes líderes con una visión emprendedora y una sólida educación en valores. Colegio acreditado por Bachillerato Internacional (IB)

<b>Instituto de Emprendedores (IE)</b>	Instituto de educación superior que forma profesionales técnicos emprendedores e imparte una educación de calidad altamente competitiva y sólidos valores morales.
<b>Universidad San Ignacio de Loyola (USIL)</b>	Institución de la corporación que forma profesionales con espíritu emprendedor con capacidad para gestionar sus ideas con una visión global y humanista. Ofrece carreras pregrado regular y personas con experiencia laboral (CPEL).
<b>San Ignacio University - SIU (USIL Miami)</b>	Universidad de la corporación en Miami, dedicada a formar futuros líderes con una visión global, emprendedora y sostenible.
<b>Universidad San Ignacio de Loyola Paraguay (USIL Asunción)</b>	Brinda una formación integral que promueva el desarrollo de líderes con una sólida educación en valores.
<b>Escuela de Postgrado (EPG)</b>	Institución que desarrolla sus actividades educativas formando ejecutivos de perfil gerencial, en sus sedes de la ciudad de Lima (Perú) y Miami (Estados Unidos).

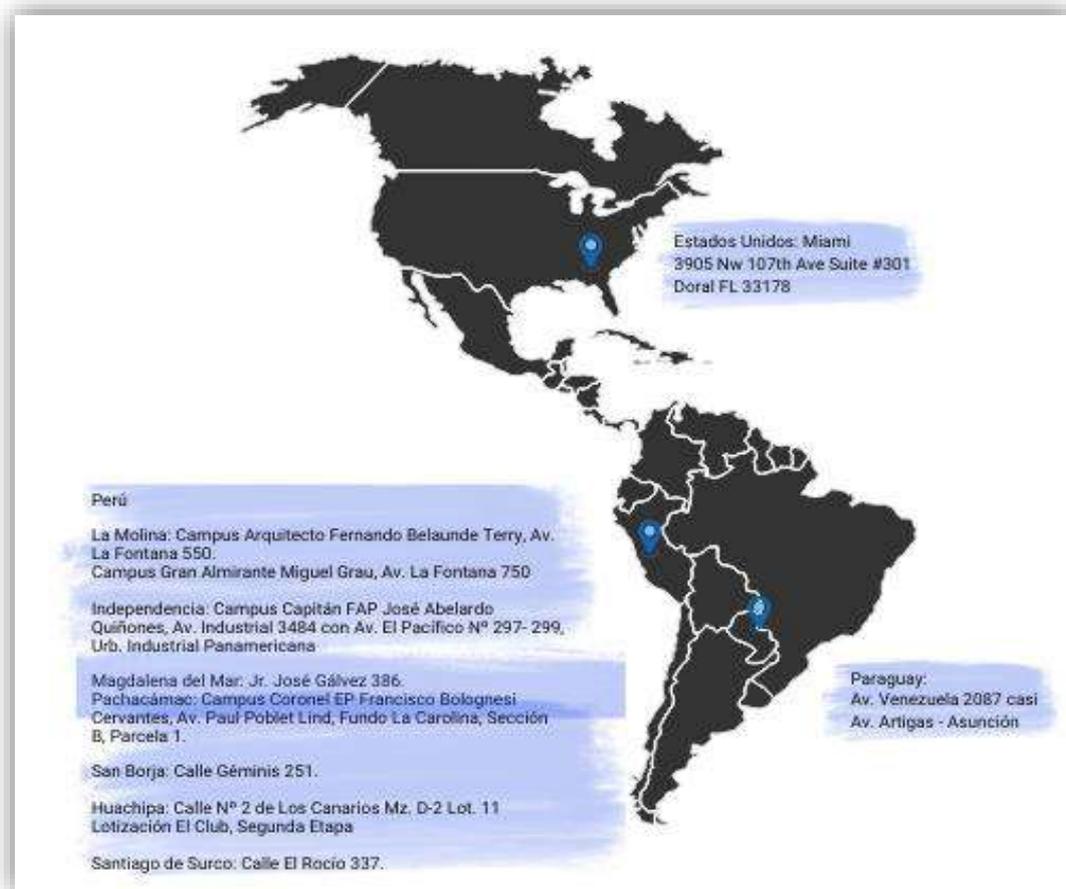
Desarrollamos nuestras actividades educativas en diez sedes ubicadas en las ciudades de Lima (Perú), Miami (EE. UU.) y Asunción (Paraguay)<sup>1</sup>.



<sup>1</sup> La presente memoria de sostenibilidad comprende las unidades educativas ubicadas en Perú. Sin embargo, contamos con una Oficina Internacional para Europa y África en España y el Centro Peruano para Estudios Latinoamericano BISU-USIL en China.

## Sedes de la Corporación Educativa USIL

(GRI 2-1) (GRI 2-2)



## Trayectoria

A lo largo de nuestra historia, de más de 50 años, nos hemos convertido en uno de los más importantes grupos de formación educativa en el Perú, debido a que consolidamos toda la cadena de valor del sector educación, desde el nivel inicial hasta postgrado, con un enfoque de educación emprendedora, investigativa, globalizada, tecnológica y con valores.

Nuestra meta al 2030 es ser una Corporación Educativa con presencia en el mercado hispano global y con un enfoque principal en Latinoamérica, conocida por su calidad educativa y propuesta de valor digital.

## 1.2 Logros y reconocimientos

Formamos parte de rankings reputacionales y académicos, tanto nacionales como internacionales.

Rankings y Reconocimientos	Posición
 <p>QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS 20 YEARS 4 stars Social Responsibility</p>	<p><b>8°</b> puesto entre las Universidades Peruanas en el Ranking QS World Ranking (WUR).</p> <p>4 estrellas en la dimensión de Responsabilidad Social</p>
 <p>América economía</p>	<p><b>6°</b> puesto entre las mejores universidades del Perú del Ranking América Economía</p>
 <p>THE IMPACT RANKINGS 2023</p>	<p><b>1°</b> puesto en los <b>ODS 1 y ODS 12</b> a nivel nacional del Impact Ranking 2023 THE</p>
 <p>UI Green Metric World University Rankings</p>	<p><b>4°</b> puesto a nivel nacional del UI Green Metric</p>
 <p>RANKING WEB OF UNIVERSITIES 20th ANNIVERSARY</p>	<p><b>7°</b> puesto, entre las mejores universidades privadas a nivel nacional, del Ranking Webometrics.</p>
 <p>SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS</p>	<p><b>5°</b> puesto entre universidades públicas y privadas del Perú, en el ranking Scimago</p>

 <p><b>Empresa con Gestión Sostenible</b></p>	<p><b>9</b> veces consecutivas, reconocida como Empresa con gestión sostenible, por parte de Perú Sostenible.</p>
	<p><b>1°</b> puesto en <b>2 categorías</b> del International Green Gown Awards a nivel global.</p>
	<p><b>10°</b> puesto como universidad ambientalmente responsable a nivel nacional, del Reporte de Sostenibilidad Ambiental Universitario de la Red Ambiental Interuniversitaria</p>
	<p><b>4°</b> reconocimiento por Uso de energía renovable en las operaciones, de la Empresa Statkraft y certificado por la acreditadora internacional AENOR.</p>
	<p><b>5°</b> reconocimiento “Aliados por la niñez”, otorgado por Aldeas Infantiles SOS</p>
	<p><b>2</b> trabajos de diseño de estudiantes de la Carrera de Arte y Diseño Empresarial, fueron seleccionados por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables para la campaña nacional de la Estrategia “Involucrando nuevas/os actores en la prevención de la violencia de género”</p>

## 1.3 Nuestra cultura

### Visión

Ser líderes en la formación de agentes de cambio y reconocidos internacionalmente por nuestra excelencia académica, así como por nuestra propuesta de valor digital con una base sólida en la investigación científica y referentes en el desarrollo sostenible.

### Misión

Formar profesionales con espíritu emprendedor, siguiendo el Modelo Formativo Onlife, para que sean capaces de gestionar, accionar y desarrollar sus ideas con una visión global y humanista, y contribuyan con el desarrollo de la sociedad y el bien común.

A partir de nuestra visión y misión, se desprenden las siguientes funciones:

- Contribuir de modo riguroso y crítico a la **tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural** dentro de las exigencias de la verdad y el bien común.
- Aportar al **mejoramiento de la sociedad** brindando servicios universitarios de alta calidad y excelencia educativa.
- **Formar profesionales de alto nivel académico, con valores humanistas, con sentido trascendente del trabajo y comprometidos con el bien común**, que se inserten en el mundo de las necesidades de instituciones y empresas, y que cuenten con las herramientas necesarias para contribuir eficazmente al progreso del Estado y del sector productivo del país.
- **Promover la investigación científica** expandiendo las fronteras del conocimiento, teniendo un impacto positivo en el presente y dejando un legado para las futuras generaciones.
- **Fomentar la producción de innovaciones, descubrimientos y aplicaciones en el campo del conocimiento y de la tecnología** que se orienten a influir en el desarrollo del país y en su presencia internacional.
- Procurar el respeto **a las diferencias culturales y el reconocimiento de la formación plural de la identidad nacional**, así como de los valores éticos, históricos y culturales, de la libertad de pensamiento y de creencias, rechazando toda clase y forma de violencia y discriminación.
- Promover el **reconocimiento del éxito personal, la participación del individuo en la economía y en el desarrollo del país**, así como de los resultados institucionales eficientes y de calidad.
- Procurar el **perfeccionamiento de la comunidad universitaria, en particular de sus docentes**. Difundir cultura y promover el deporte a través de actividades, presentaciones y competencias organizadas y promovidas por la Universidad.
- Conectarse mediante **alianzas estratégicas con entidades universitarias y no universitarias** de prestigio nacional e internacional.

## MODO USIL: El ADN de nuestra cultura

(GRI 3-3) (GRI 403-6)

**Modo USIL** es nuestra cultura corporativa enfocada en promover y fortalecer buenos hábitos de vida saludable y sostenible, con el objetivo de desarrollar bienestar integral entre los miembros de nuestra comunidad y sus familias. Para ello, la **investigación** es fundamental, ya que basados en evidencia científica realizamos actividades que permitan llevar a la práctica estrategias que ayuden a desarrollar buenos hábitos de vida saludable en favor de la **promoción de la Salud y la Prevención**.

Nuestro modelo está basado en la definición de la persona como un ser bio-psico-social-espiritual y en una educación para el bienestar y la salud integral. Presenta los siguientes ejes de acción bajo una propuesta multidisciplinaria: Alimentación Saludable, Bienestar Emocional, Bienestar Espiritual, Actividad Física para la Salud, y Arte y la Cultura como motor de bienestar.



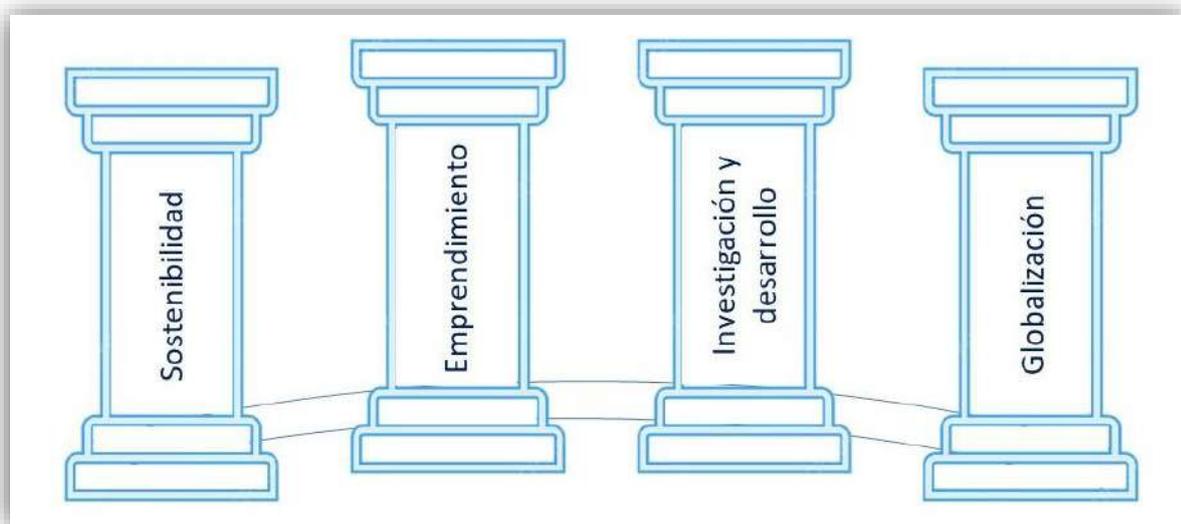
<b>Alimentación saludable</b>	Promoción y prevención de la salud mediante el fomento e instrucción sobre la práctica de hábitos saludables en la alimentación.
<b>Departamento de Psicología</b>	Promoción de la salud mental a través de charlas, talleres, material psicoeducativo, semana de la salud mental por semestre, orientación y consejería psicológica (telefónica, virtual o presencial).
<b>Capellanía</b>	Busca cultivar sólidas bases de fe a través de los servicios de consejería espiritual, misa, confesión, retiros, preparación para la confirmación, ayuda social, voluntariado y diversos programas pastorales.
<b>Actividad Física para la Salud</b>	Fomenta el cuidado de la salud integral a través de la actividad física como hábito de vida saludable.
<b>Arte</b>	Contribuye a la formación integral basándose en el conocimiento y la apreciación del arte como forma de expresión cultural y motor de bienestar.
<b>Cultura</b>	Se orienta a cultivar el espíritu reflexivo, la mirada crítica y el conocimiento.
<b>Bienestar Estudiantil</b>	Tiene la misión de contribuir a la formación profesional de la población estudiantil, promoviendo el cuidado de su bienestar integral con campañas de salud y la opción de contar con un seguro contra accidentes.
<b>Plataforma Informativa Alerta USIL</b>	Orientada a brindar al público en general información veraz, actualizada y de vital importancia.

Los servicios que brindamos desde Modo USIL se hallan estructurados de tal manera que permiten su desarrollo tanto de manera presencial como virtual. Los espacios virtuales de aprendizaje han abierto muchas posibilidades para interactuar y enriquecernos con la calidad y variedad de actividades que ofrece cada servicio y con un alcance mucho más grande. Mayor información se puede encontrar en el QR o en el siguiente link: <https://usil.edu.pe/modo-usil?search=valores>



## Pilares Institucionales

Nuestros pilares institucionales constituyen la base de nuestro modelo de enseñanza como corporación educativa. Estos nos permiten fomentar el desarrollo de nuestros estudiantes y prepararlos para que sean capaces de lograr su objetivo profesional y personal en un marco más amplio, de una manera socialmente responsable, contribuyendo mediante sus actividades al desarrollo sostenido del país.



Con el fin de dar cumplimiento a dichos pilares, en nuestra estructura organizacional contamos con áreas responsables de trabajar dicho propósito.

<b>Investigación y Desarrollo</b>	<b>Vicerrectorado de Investigación</b>	<b>Investigación y Desarrollo: Aportando al I+D+I</b> Formamos ciudadanos que a través de su dimensión investigativa están comprometidos en aplicar las habilidades y capacidades de investigación, los avances tecnológicos y la información para desarrollar, innovar y solucionar problemas en los diferentes sectores laborales con principios éticos, aplicando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
<b>Emprendimiento</b>	<b>Vicepresidencia de Emprendimiento</b>	<b>Emprendimiento: Formando a los Emprendedores para el mundo</b> Cultivamos una cultura emprendedora, construida sobre una sólida base ética y moral, que promueve la innovación, el liderazgo, la competitividad y la creación de valor, y permite a los estudiantes identificar y aprovechar al máximo las oportunidades de negocio.
<b>Sostenibilidad</b>	<b>Dirección de Sostenibilidad</b>	<b>Sostenibilidad: Construyendo una sociedad más humana y sostenible</b> Tenemos el compromiso de brindar un servicio educativo de calidad y transformador en beneficio del estudiante y la sociedad, formando ciudadanos éticos, empáticos y responsables, con alta calidad profesional y humana, que les permite generar ideas innovadoras y tomar decisiones con criterios sociales, ambientales y económicos, en su vida laboral y personal.
<b>Globalización</b>	<b>Dirección de relaciones internacionales</b>	<b>Globalización: Internacionalización y Ciudadanía Global</b> Promovemos la globalización y la ciudadanía global a través de un proceso de transformación institucional integral, con el objeto de mejorar la calidad de las actividades educativas con universidades del exterior, logrando intercambios estudiantiles y culturales, así como la celebración de convenios.

La influencia de estos pilares se manifiesta no solo en las actividades que cada uno de ellos desarrolla, sino en la incorporación del núcleo de cada pilar en el mismo proceso formativo de nuestros estudiantes, pues también han sido transformados en competencias genéricas para nuestro modelo educativo.

## Valores Institucionales

Nuestros valores institucionales son la directriz que nos inspira a configurar el ambiente y comunidad universitaria que buscamos desarrollar. Estos son:

Eficacia

Pasión

Respeto

Lealtad

Servicio

Compromiso

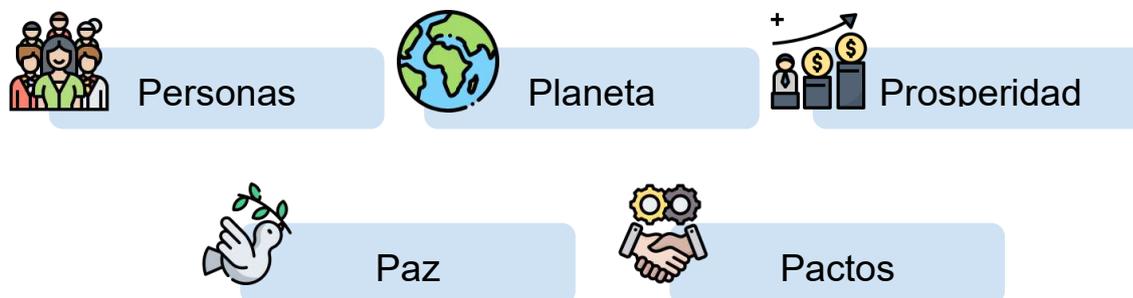
# 1. Enfoque y compromiso de sostenibilidad

(GRI 2-22) (GRI 2-23) (GRI 2-24) (GRI 2-28)

Nuestra cultura sostenible se enmarca en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU. A tal efecto, reconocemos que mejorar el acceso a una educación de calidad dará lugar a la transformación de la sociedad, ayudando a que las personas desarrollen los conocimientos, habilidades, valores y comportamientos necesarios para ser actores responsables que contribuyan a crear un mundo más justo y sostenible.

Estamos comprometidos con el desarrollo sostenible del Perú y del mundo, por ello, tenemos como misión velar por el desempeño óptimo de nuestros aspectos ambientales, sociales y económicos en todas nuestras operaciones. Buscamos brindar un servicio educativo de calidad mediante la formación de ciudadanos responsables, éticos y empáticos, capaces de plantear soluciones sostenibles e innovadoras que generen bienestar para la sociedad.

Guiamos nuestro trabajo bajo 5 ejes, alineados a los propuestos por la ONU para la agenda 2030:



Durante el año 2023, trabajamos en procesos de mejora de la política de sostenibilidad, debido a que este es un documento vivo, que se va adaptando con el tiempo a los más altos estándares de calidad educativa, de nivel local y global. Por ello, para inicios del año 2024, se actualizó la política, aprobada por la Gerencia general de la corporación. El documento es de acceso público a través de la web institucional (<https://usil.edu.pe/sostenibilidad>). Asimismo, se puede descargar directamente de este link: <https://n9.cl/sostenibilidadusil> o leyendo el siguiente QR.



## 2.1 Nuestro modelo de organización sostenible

### Comité de sostenibilidad

El órgano encargado de velar y brindar los lineamientos para el desarrollo sostenible de la organización es el Comité de Sostenibilidad, el cual es liderado por el Gerente General. A finales del año 2023 e inicio de 2024, se aprobó el cambio de conformación del comité, con la finalidad de que todas las vicepresidencias y gerencias se vieran involucradas. Las áreas actuales que conforman el comité son:

- Gerencia General
- Contraloría General
- Vicepresidencia de Finanzas
- Vicepresidencia de Operaciones
- Vicepresidencia Comercial
- Rectorado
- Gerencia Legal
- Gerencia Talento y Cultura
- Dirección de Sostenibilidad

### Modelo de gestión #USIL Sostenible

Nuestro modelo de sostenibilidad está basado en cuatro ejes fundamentales: la gestión académica y de investigación, la gestión de impacto social, la gestión de impacto ambiental y el buen gobierno corporativo. Estamos convencidos de que la estrategia planteada nos permitirá seguir creciendo como organización y contribuir con el desarrollo.



Gestión Académica e Investigación: Elaboramos, implementamos y evaluamos las estrategias educativas sostenibles y procesos formativos de carácter transversal que permiten integrar de manera progresiva y orgánica los principios y valores del desarrollo sostenible.

1. Gestión de Impacto Ambiental: Alineamos nuestras acciones ambientales a la Estrategia Nacional ante el Cambio Climático, a través del Programa de Gestión Ambiental Campus Sostenible USIL.
2. Gestión de Impacto Social: Diseñamos, elaboramos, implementamos, evaluamos y promovemos programas y proyectos -propios o con organizaciones aliadas- que generen valor a la comunidad local y global.
3. Buen Gobierno Corporativo: Construimos una relación de confianza con nuestros grupos de interés basada en valores y buenas prácticas de gobierno a través de la lucha contra la corrupción, compromiso con los derechos humanos, cuidado del ambiente, respeto a la diversidad y la protección social.

## Gremios y adhesiones

Como parte de nuestro compromiso por promover el desarrollo sostenible en todos nuestros grupos de interés, estamos adheridos a diferentes redes y gremios relacionados a la sostenibilidad, tanto a nivel académico como corporativo.

- **Adhesión al Pacto Global.**
- **Miembro del patronato de la organización Perú Sostenible**
- **Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA).**
- **Red Ambiental Interuniversitaria (RAI).**
- **Cámara de Comercio Americana del Perú (AmCham Perú): somos parte de los comités de sostenibilidad, turismo y educación.**
- **Grupo Impulsor de Acción Climática de la Academia**
- **Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA): somos parte de la Red de Responsabilidad Social.**
- **Metared S UNIVERSIA**

## 3. Gobernanza Corporativa

(GRI 3-3)

Somos una organización educativa que forma ciudadanos y profesionales con valores. Por ello, es esencial que promovamos una cultura transparente y honesta desde el propio sistema de gobierno corporativo, para de esta forma optimizar las buenas prácticas que rigen el desempeño y administración de los recursos de nuestra institución, con la finalidad de generar un ambiente de confianza entre todos los grupos de interés, ya sean públicos o privados. Así mismo, establecemos mecanismos internos que permiten analizar, evaluar e implementar mejoras constantes en la estructura organizacional, las estrategias, la gestión de riesgos, el desempeño, la infraestructura y de todo aquello que sea necesario para continuar brindando un servicio educativo de calidad, en beneficio de las personas, con impactos positivos en el planeta.

### 3.1 Instancias de gobierno

(GRI 2-9) (GRI 2-10)

A inicios del año 2023, realizamos un cambio de forma societaria, lo que dio paso a que el máximo órgano de gobierno sea, actualmente, la Junta General de Socios. Con relación a los años de experiencia que tiene el actual máximo órgano de gobierno, el promedio de permanencia es de 14 años para el año 2023. Durante los años 2022 y 2021 con el anterior máximo órgano de gobierno (Directorio), los años de experiencia fueron de 5.2 y 4.2 años respectivamente. Las actas de reunión de la Junta General Socios, los datos de los participantes y temas de agenda de la Universidad se encuentran publicadas en la web de la institución en la sección de Transparencia:

*<https://usil.edu.pe/transparencia/informacion-institucional>*

Entre las principales funciones de la Junta General de Socios, según la Ley General de Sociedades N° 26887 y el estatuto de la sociedad, se encuentran las siguientes:

- Pronunciarse sobre la gestión social y los resultados económicos
- Resolver sobre la aplicación de utilidades
- Nombrar y remover gerentes
- Emitir obligaciones

- Designar a los auditores externos
- Modificar el estatuto de la sociedad
- Aumentar o disminuir el capital
- Acordar la transformación, fusión, escisión, reorganización y disolución de la sociedad

## 3.2 Ética, transparencia y cumplimiento normativo

(GRI 3- 3)

### Ética y transparencia

(GRI 2-9)

Buscamos ser una corporación que se caracterice por la transparencia y ética en cada nivel organizacional.

Para dar cumplimiento, contamos con un Código de conducta y ética, el cual busca promover un comportamiento, acorde con nuestros valores, entre todos los que integramos la organización, como directores y colaboradores, incluidos los docentes a tiempo completo y parcial; asimismo, con nuestros demás grupos de interés con quienes nos relacionamos: estudiantes, proveedores, entidades gubernamentales, entre otros. El código se alinea a las nuevas tendencias globales como la necesaria protección de datos e información y la ciberseguridad de estos.

Nuestro Código de Conducta y Ética proporciona lineamientos para nuestro actuar diario, y su cumplimiento es evaluado por el Comité de Ética, liderado por el Oficial de Cumplimiento. El mismo es el responsable de responder consultas del Código, revisar el reporte de incidencias, absolver dudas y otorgar aprobaciones de acuerdo con lo establecido en el Código y las políticas relacionadas con él.

Cualquier incumplimiento al Código de Conducta y Ética es una falta grave que será sancionado de acuerdo con lo establecido en el Reglamento Interno de Trabajo. Ambos documentos son complementarios, y el segundo de ellos contiene información detallada sobre el sistema de cumplimiento, como las acciones disciplinarias.

Por su parte, el código de conducta y ética para proveedores USIL, hace énfasis en la buena conducta relacionada al trabajo, los derechos humanos, el acoso y hostigamiento sexual, conflicto de intereses y anticorrupción, regalos y atenciones, seguridad y medio ambiente, confidencialidad de información y uso correcto de activos y propiedad intelectual.



Ambos códigos son de acceso público y se pueden descargar siguiendo este QR o este enlace <https://www.usil.edu.pe/nosotros/linea-etica-usil>.

## Nuestro compromiso

(GRI 2-23)

En relación con nuestro Código de Conducta y Ética, hemos asumido compromisos con nuestra corporación misma, con el estado y la sociedad y con los medios de comunicación. Estos compromisos se enmarcan en los siguientes puntos:

<p><b>Con la corporación</b></p>	<p>Cumplimiento responsable de nuestras funciones laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflicto de intereses</li> <li>• Entrega y aceptación de regalos y atenciones</li> <li>• Uso responsable de los bienes e información de la Corporación</li> <li>• Prevención del fraude y corrupción</li> <li>• Representación de la Corporación</li> </ul>
<p><b>Con el Estado y la sociedad</b></p>	<p>Transparencia e integridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención de actos de corrupción</li> <li>• Relacionamiento con funcionarios públicos</li> <li>• Contribuciones políticas</li> <li>• Donaciones</li> <li>• Prevención de lavado de activos y financiamiento de terrorismo</li> <li>• Cumplimiento de las leyes y regulación vigente</li> </ul>

## Con los medios de comunicación

### Interacción con los medios de comunicación:

- Divulgamos información oportuna y veraz a nuestros grupos de interés evitando dañar la reputación de la Corporación.
- Nos regimos por las normas vigentes y los códigos éticos y publicitarios, respetando la libertad de prensa y expresión

## USIL te Escucha: Canal de consultas y denuncias

(GRI 2-16)

Asimismo, contamos con medios para reportar cualquier sospecha de conductas ilegales o no éticas; violaciones a las leyes y regulaciones, así como a las políticas internas de la Corporación e incumplimientos al Código de Conducta y Ética.

Ello es posible gracias a nuestra línea de denuncias ética USIL te escucha (<https://lineaetica.usil.edu.pe/>) de acceso público. Cada denuncia es confidencial y es derivada al Oficial de Cumplimiento para su atención.

USIL UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA INSTITUTO DE EMPRENDEDORES SAN ROBERTO DE SECALDE ColorTing CORPORACIÓN EDUCATIVA Desde 1968 USIL

# USIL Te escucha

Es nuestra instituciones somos transparentes y justos. Mantenemos ese compromiso con todos nuestros estudiantes, colaboradores, proveedores y con la sociedad.

**¿Cómo funciona USIL te escucha?**

USIL Te Escucha recibe de manera confidencial el reporte de incidencias o infracciones al Código, leyes y políticas de la Corporación y los remite al Oficial de Cumplimiento para su evaluación. También recibe consultas relacionadas al Código, cumplimiento de leyes y políticas de la Corporación.

**¿Cómo puedo informar?**

Registrando el caso en este canal, enviando la información que tengas disponible, para revisarlo y resolverlo. [Leer más](#)

Registrar Consultar estado

Durante la atención de cada denuncia, se sigue el siguiente flujo:

1. Planificamos la investigación.
2. Examinamos los hechos reportados mediante entrevistas y la revisión de documentos, asegurando la confidencialidad.
3. Proponemos acciones que corrijan la situación reportada para que no vuelva a ocurrir, de ser aplicable.
4. Elaboramos un informe de la investigación.

Dicho informe de investigación es revisado por nuestro Comité de Ética, quien debe comprobar la existencia de una desviación al código de ética. Además, se encarga de aprobar las acciones correctivas y determinar las sanciones a imponer, de ser el caso.

**El Comité de Ética está  
constituido por el Gerente  
General, el de Talento y Cultura,  
el Gerente Legal y el Oficial de  
Cumplimiento, quien lo preside.**

## Capacitación en ética y transparencia

(GRI 205-2)

A fin de que todos los que integramos la Corporación USIL puedan conocer los lineamientos que nos aplican en relación con la ética y transparencia, publicamos nuestro Código de conducta y ética en nuestro sitio web

Las capacitaciones sobre el código a los colaboradores USIL, incluido docentes a tiempo completo y parcial, se realizan en la plataforma educativa virtual del área de Talento y Cultura, la misma que al cierre del año 2023 reportó que el 92% de los colaboradores (incluidos los nuevos) participaron del curso, descargaron el documento y lo firmaron digitalmente. Con relación a los proveedores, en el año 2023, el 100% de ellos recibió el código y lo aceptó, al firmar el contrato y/o la orden de compra.

### **Transparencia**

**En base a nuestra Política de Transparencia, promovemos el libre acceso a la información vinculada a nuestra gestión financiera, planes estratégicos, estatutos y reglamentos. Estamos convencidos de que la difusión de estos contenidos fortalece el espíritu de buenas prácticas empresariales y socialmente responsables ante nuestros grupos de interés.**

## **Cumplimiento normativo**

(GRI 3-3) (GRI 2-1) (GRI 2-27)

Actuamos en concordancia a la Ley Universitaria N° 30220 y demás normas que nos aplican al ser una organización educativa.

Adicional a la normativa local e internacional que nos regula en cada unidad educativa, nos adherimos a lineamientos que promueven la sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa, y un marco de compromiso para la incorporación de los valores universales en los programas y la investigación en nuestras unidades educativas.

En línea con dar cumplimiento a lo anteriormente mencionado, contamos con las siguientes políticas:

- a. Políticas que permiten que nuestros colaboradores puedan participar en los procesos de manera transparente y en igualdad de condiciones y posibilidades:
  - Política de ascenso, promoción y traslado de personal
  - Política de selección de personal (Personal administrativo)
  - Reclutamiento y selección de personal docente
  - Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- b. Políticas para la gestión de los casos de hostigamiento sexual en todos sus niveles

- Gestión de casos por hostigamiento sexual (Administrativo)
- Gestión de casos por hostigamiento sexual (Académico)
- c. Política para promover el desarrollo sostenible, a través del desarrollo de un modelo de gestión integral sostenible:
  - Sostenibilidad Corporativa
- d. Políticas para conducir el comportamiento de nuestros colaboradores dentro del marco de transparencia y ética a nivel personal, profesional y empresarial, así como cumplir con la legislación relativa a la Prevención de Lavado de Activos y Financiamiento del Terrorismo (LA/FT), a efectos de reducir exposición al riesgo de que USIL sea utilizada en actividades de LA/FT:
  - Prevención de fraude y corrupción
  - Prevención de lavado de activos y financiamiento del terrorismo
  - Antisoborno
  - Donaciones
  - Conflicto de intereses
  - Regalos y atenciones
  - Privacidad y confidencial de datos personales
  - Protección de datos personales
  - Seguridad de la información

Así mismo, es importante señalar que La Ley Universitaria establece que los bienes de la institución educativa son de uso exclusivo para los fines universitarios. En consecuencia, nuestro código de conducta y ética es explícito al mencionar que no podemos utilizar los bienes de la organización, incluyendo aportes en efectivo, para apoyar campañas políticas o a sus representantes.

### 3.3 Buenas prácticas USIL

(GRI 3-3) (GRI 2-15) (GRI 2-27) (GRI 206-1) (GRI 417-1)

Las buenas prácticas de gobierno corporativo que hemos implementado han permitido, que, en los últimos tres años, no contemos con denuncias confirmadas relacionadas a conflicto de interés y competencia desleal. Esto es debido a los procesos y mecanismos internos que nos permiten identificar a tiempo y minimizar las incidencias de este tipo, así como al personal responsable que trabaja en un marco de respeto al otro y principios éticos.

En USIL, desde todas las áreas y unidades de la corporación, es nuestra prioridad brindar un servicio idóneo, es decir, buscar que en todo momento el usuario reciba el servicio que se le ha prometido. Por ello, la información sobre los servicios educativos de las diferentes unidades se encuentra descrito y es de acceso público en la web de cada una de ellas (<https://usil.edu.pe>)



Carreras de Pre-Grado



Carreras de Post-Grado

Así mismo, contamos con procedimientos internos que establecen los lineamientos a seguir a la hora de ofrecer el servicio, entre los que destacan la transparencia en las condiciones, disclaimers y cualquier otro tipo de información que se debería tener en cuenta. Es importante señalar que no contamos con denuncias confirmadas de incumplimiento relacionados con la información y el etiquetado, durante los últimos 3 años.

Denuncias confirmadas por:	Competencia desleal	Conflicto de interés	Incumplimiento de información y etiquetado
2021	0	0	0
2022	0	0	0
2023	0	0	0

## Gestión de Riesgos

(GRI 2- 12) (GRI 2-13)

Parte de la mejora de procesos a nivel de buen gobierno corporativo, es conocer con antelación los posibles riesgos a los que la organización está expuesta. En ese sentido, en USIL contamos con matrices de riesgos, desarrollada bajo la metodología COSO y desde una mirada de los criterios ASG, es decir, se miden los riesgos desde las dimensiones ambiental, social y de gobernanza. El responsable de la Gestión de Riesgos en la organización es el contralor corporativo, quien forma parte del equipo directivo de la gerencia general y asume la responsabilidad de desarrollar el sistema de gestión de riesgos y compliance, y el monitoreo de este para la corporación. Es importante indicar que el proceso se realiza en coordinación con las áreas de la organización, junto con el área de contraloría, administración y la dirección de sostenibilidad, quienes en conjunto identifican los impactos negativos, su alcance, severidad, las causas, las acciones de minimización, controles de riesgos, los responsables de éstos, entre otras variables que permiten el fortalecimiento y adecuación constante de los procesos de gestión y buen gobierno corporativo. En USIL, se busca promover una cultura de gestión de riesgos que responda a las necesidades de la corporación y de sus grupos de interés, con la finalidad que se puedan prevenir y minimizar los impactos negativos hacia la misma institución, la comunidad y el planeta.

## Sistemas de seguridad y protección de datos

(GRI 3-3)

La principal norma que nos aplica en esta materia es la Ley 29733, Ley de Protección de datos.

Los procesos de digitalización y virtualidad que se venían desarrollando en los años 2021 y 2022, se consolidaron en el año 2023, a través de diferentes políticas, procesos y programas de capacitación.

Por su parte, la política de seguridad de la información permite proteger toda la información con la que contamos. Bajo este marco, aseguramos la integridad, confidencialidad y disponibilidad para minimizar riesgos y garantizar la continuidad de sus operaciones en todas las unidades educativas.

Esta política aplica tanto para el tratamiento de la información (confidencialidad, actualización y respaldo de información), así como para el uso de equipos y servicios (accesos informáticos, uso del internet, uso de recursos informáticos, uso de carpetas y archivos compartidos, clasificación y control de activos, seguridad física y ambiental, relación con proveedores, entre otros). Cabe destacar que en el año 2023, el 70% de nuestros colaboradores completaron el curso sobre ciberseguridad, el cual se enfoca en dar a conocer la política, su puesta en marcha, la protección y respaldo de la información, cuidado de los equipos e identificación de correos con malware, entre otros.

Como parte de los procesos de ciberseguridad, se minimizan los posibles impactos a través de la realización de análisis de vulnerabilidad y simulacros, con la finalidad de monitorear la seguridad y confiabilidad de los sistemas de ciberseguridad. Por otro lado, velamos por la atención temprana de incidentes a nivel interno, mediante una plataforma ad hoc a la corporación, a la cual tienen acceso los colaboradores; y del Campus Virtual al que tienen acceso los estudiantes y docentes. De igual forma, a nivel externo, a través de la solicitud de atención de derechos de la ley 29733 Ley de protección de datos personales, que se encuentra en la web institucional (<https://usil.edu.pe/arco>), y la línea USIL te escucha (<https://lineaetica.usil.edu.pe/>).

# HABLEMOS DE ciberseguridad

¿Alguna vez has recibido un mensaje como este?

Nos complace anunciar que has sido seleccionad@ como ganador tras un sorteo realizado entre miles de usuarios.



¿Recuerdas si en los últimos meses has participado de algún sorteo?

¿Sabías que existe un 99,99% de probabilidad de no resultar seleccionado en un sorteo en el que no has participado?



Los ciberdelincuentes utilizan este tipo de mensajes para llevar a cabo campañas de Phishing, cuyo objetivo es robar datos confidenciales y perjudicar el funcionamiento de las actividades de la organización a través de ciber-extorsiones.



Antes de responder a un correo, debes desconfiar de mensajes inusuales. Evita realizar acciones como dar clic en formularios o descargar archivos no solicitados.



Si necesitas soporte o tienes consultas, comunícate con: [seguridad\\_ti@usil.edu.pe](mailto:seguridad_ti@usil.edu.pe)

¡La ciberseguridad empieza por ti!

TECNOLOGÍA

(GRI 418-1)

En USIL contamos con una estrategia y programa de ciberseguridad, plasmado en documentos de gestión internos. Estas acciones, así como las arriba mencionadas, son parte del esfuerzo que realizamos en USIL, para la implementación del proyecto de cultura de ciberseguridad para toda la corporación, así como el relevamiento y actualización de los bancos de datos personales.

Durante los años 2021, 2022 y 2023 el equipo de seguridad informática, mediante el uso de herramientas eficientes de ciberseguridad y protocolos establecidos, declara cero filtraciones de datos de estudiantes y la comunidad educativa, demostrando nuestro continuo compromiso con la protección de la información confidencial. Adicionalmente, durante los años 2021 y 2022, no se recibieron reclamaciones por violaciones de privacidad del cliente y, en el transcurso del año 2023, se presentó una reclamación, lo que nos recuerda la importancia de mantener una vigilancia constante y seguir trabajando en la mejora de los procedimientos de seguridad de datos.

A continuación, presentamos los principales sistemas informáticos o herramientas tecnológicas implementadas para fortalecer la ciberseguridad en nuestra institución:

- Implementamos un firewall de red perimetral para proteger el acceso no autorizado en la red interna y externa.
- Implementamos un antivirus corporativo para proteger ante amenazas de malware y/o virus.
- Implementamos un filtro de navegación segura.
- Iniciamos la implementación del Múltiple Factor de Autenticación en las cuentas de correo

## Gestión de proveedores

(GRI 3-3) (GRI 2-6) (GRI 414 -1)

Desde USIL, reconocemos la importancia de contar con una cadena de suministros que actúe de forma transparente y honesta, por ello el código de conducta y ética de

proveedores forma parte de los documentos que reciben y aceptan cumplir cuando firman el contrato y la orden de compra. El código es de dominio público y se puede encontrar en la web de la corporación (<https://usil.edu.pe/transparencia/linea-etica-usil>).

Como parte de nuestra responsabilidad con la sociedad y el planeta, en USIL priorizamos los proveedores locales con la finalidad de generar economía local y reducir la distancia del transporte del bien o servicio que ha sido contratado. Seguidamente, se busca proveedores nacionales o internacionales. A continuación, el cuadro con la segmentación de proveedores según geografía:

Segmentación de proveedores	Locales	Regionales	Internacionales
<b>2023</b>	94.3 %	0.1 %	5.6 %

Por otro lado, en USIL contamos con procesos de evaluación, homologación, identificación de riesgos y auditorías dirigidas a nuestros proveedores en base criterios de formalidad, legales, financieros, así como, criterios ambientales, sociales y de gobernanza (ASG). Estas homologaciones son certificadas por empresas especializadas externas. La cifra de homologación del año 2023 se redujo en casi 2% en comparación al año anterior, debido a que el enfoque estaba dirigido a los proveedores con mayor riesgo para la organización dada la naturaleza del trabajo que se realizaron en temas de infraestructura.

En esa misma línea, el porcentaje de proveedores homologados con riesgos específicos ASG, aumentó en 0.4%, en comparación al año 2022, debido a la remodelación del Centro de formación e investigación en ciencias de la salud que implicaba un mayor riesgo en todos los niveles y criterios mencionados.

Con relación a las auditorías realizadas a proveedores, en el año 2023 se retomaron las visitas de inspección como parte de las buenas prácticas de la institución, lográndose un aumento de más de 1.5% a comparación con el año anterior. Las auditorías se enfocaron

especialmente en los proveedores relacionados a los alimentos y bebidas, tanto los de consumo interno como los de insumos que se utilizan en las clases académicas. La finalidad de las visitas fue acompañar y verificar junto con los proveedores, el cumplimiento de los estándares solicitados.

Proveedores USIL año a año	% Proveedores evaluados	% Proveedores con riesgo ASG	% Proveedores auditados
<b>2021</b>	12.33	6.3	0
<b>2022</b>	14.14	5.2	0.12
<b>2023</b>	12.92	5.6	1.66

\*Las cifras presentadas, han sido obtenidas con metodologías diferentes a la utilizada en la memoria 2022. Por ello, en esta memoria se presentan las cifras actualizadas con una metodología homogenizada para los últimos 3 años.

### 3.4 Gestión financiera

(GRI 3-3) (GRI 201-1) (GRI 203-1)

En la Corporación San Ignacio de Loyola, acorde a nuestra política de transparencia, promovemos el libre acceso a información relacionada a la gestión financiera. Por ello, como parte de las buenas prácticas de buen gobierno corporativo, hacemos públicos los estados financieros de la organización (<https://usil.edu.pe/transparencia/informacion-financiera>), los mismos que son auditados por agentes externos.

Durante el año 2023, debido a los cambios sobre los lineamientos a seguir para la educación superior y, en cumplimiento de las normas vigentes, la comunidad USIL retornó progresivamente a la presencialidad. En algunos casos, ya sea por trabajo o lejanía, un grupo de estudiantes aprovechó la tecnología Hyflex implementada en la universidad, intercalando la virtualidad con la presencialidad; es decir, una modalidad híbrida. Otros, apostaron por la oferta de carreras 100% virtuales y un grupo se orientó hacia la presencialidad completa.

Esta apertura y posibilidades de acceso a una educación de calidad en diversas modalidades, amplió las oportunidades a una mayor cantidad de jóvenes, ávidos por llevar una carrera universitaria según sus condiciones, ya sea en modalidad híbrida porque trabajan y estudian o 100% virtual porque viven fuera de Lima. Este mayor acceso, implicó a su vez mayores ingresos que el año anterior, pero por otro lado implicó un mayor gasto en la operación académica y administrativa y una menor utilidad neta, en comparación al año anterior. Este resultado, nos lleva a seguir trabajando por brindar un servicio educativo de calidad a más personas y en diferentes regiones, que se adapten a su estilo de vida y los ayude a construir un mejor futuro para ellos, su familia, su comunidad y el país.

A continuación, se presenta el valor económico generado y distribuido

Universidad San Ignacio de Loyola S.R.L.  
Estado de Situación Financiera  
Al 31 de diciembre de 2023 y de 2022

En miles de soles	2023	2022	En miles de soles	2023	2022
<b>Activos</b>			<b>Pasivos</b>		
<b>Activos corrientes</b>			<b>Pasivos corrientes</b>		
Efectivo y equivalentes al efectivo	5,062	7,755	Obligaciones financieras	63,870	62,858
Derechos de enseñanza por cobrar	28,916	20,530	Acreedores comerciales	26,175	26,786
Otras cuentas por cobrar	7,973	16,417	Otras cuentas por pagar	13,713	17,158
Cuentas por cobrar a partes relacionadas	36	6,237	Cuentas por pagar a partes relacionadas	810	819
Inventarios	1,184	1,516	Pasivos por arrendamiento	3,039	3,568
Otros activos	4,432	3,693	Pasivos del contrato	13,269	13,925
<b>Total activos corrientes</b>	<b>47,603</b>	<b>56,148</b>	<b>Total pasivos corrientes</b>	<b>120,876</b>	<b>125,114</b>
<b>Activos no corrientes</b>			<b>Pasivos no corrientes</b>		
Derechos de enseñanza por cobrar	782	364	Obligaciones financieras	192,129	152,138
Cuentas por cobrar a partes relacionadas	-	-	Cuentas por pagar a partes relacionadas	-	-
Otras cuentas por cobrar	7,315	415	Pasivo por impuestos diferidos	24,618	22,216
Inversión en asociadas	10,354	10,066	Pasivo por arrendamientos	12,218	13,650
Propiedades, mobiliario y equipo	670,132	625,850	Pasivos del contrato	18,860	15,630
Activos intangibles	27,880	14,681	<b>Total pasivos no corrientes</b>	<b>247,825</b>	<b>203,634</b>
Activos por derecho de uso	12,652	14,393	<b>Total pasivos</b>	<b>368,701</b>	<b>328,748</b>
Otros activos	26	28			
<b>Total activos no corrientes</b>	<b>729,141</b>	<b>665,797</b>	<b>Patrimonio</b>		
			Capital	294,251	294,251
			Capital adicional	73,267	73,267
			Otras reservas de capital	17,003	13,317
			Resultados acumulados	23,522	12,362
			<b>Total patrimonio</b>	<b>408,043</b>	<b>393,197</b>
<b>Total activo</b>	<b>776,744</b>	<b>721,945</b>	<b>Total pasivos y patrimonio</b>	<b>776,744</b>	<b>721,945</b>

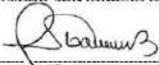
  
Andrea Alvarado  
Subgerente Contabilidad

1

**Universidad San Ignacio de Loyola S.R.L.**  
 Estados de Resultados y Otros Resultados Integrales  
 Por los años terminados el 31 de diciembre de 2023 y de 2022

<i>En miles de soles</i>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Ingresos de actividades de operación	371,084	349,327
<b>Costos y gastos de operación</b>		
Costo de actividades académicas	(198,900)	(171,629)
Gastos generales y administrativos	(81,278)	(82,472)
Gastos de promoción	(42,298)	(40,263)
Pérdida por deterioro de derechos de enseñanza, neta de recuperos	(5,590)	(4,700)
<b>Total costos y gastos de operación</b>	<b>(328,066)</b>	<b>(299,064)</b>
Otros ingresos operacionales	3,446	3,184
<b>Utilidad de actividades de operación</b>	<b>46,464</b>	<b>53,447</b>
Otros ingresos y gastos no operacionales, neto	(15)	11,091
<b>Costo financiero neto</b>		
Costos financieros	(17,107)	(12,589)
Ingresos financieros	-	249
Diferencia de cambio, neta	362	408
<b>Total costo financiero neto</b>	<b>(16,745)</b>	<b>(11,932)</b>
Participación en el resultado neto de asociadas	288	(1,142)
<b>Utilidad antes de impuestos</b>	<b>29,992</b>	<b>51,464</b>
Gasto por impuesto a las ganancias	(12,901)	(14,609)
<b>Utilidad neta</b>	<b>17,091</b>	<b>36,855</b>
Otro resultado integral		-
<b>Total resultados integrales</b>	<b>17,091</b>	<b>36,855</b>

UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

  
 FRANCISCO GOICOCHEA DE BENITO  
 Vicepresidente Corp. De Administración y Finanzas

  
 Andrea Alvarado  
 Subgerente Contabilidad

## 4. Gestión académica y de investigación

(GRI 3-3)

### 4.1 Modelo Educativo USIL – Competencia Desarrollo Humano y Sostenible

Nuestro Modelo Educativo USIL destaca por la integración de la competencia de desarrollo humano y sostenible en la formación académica. Siendo, el principal objetivo, el de cultivar una visión socialmente responsable en los estudiantes, fomentando su compromiso con el desarrollo sostenible para mejorar el bienestar de la sociedad en su conjunto. Este enfoque, centrado en la protección ambiental, la inclusión social y el crecimiento económico, promueve la formación de profesionales conscientes de los desafíos actuales, comprometidos con hallar soluciones que beneficien tanto a las personas como al planeta. Así, nuestro modelo refuerza la transversalización de la sostenibilidad en la vida académica y formativa de todos los estudiantes, preparándolos para abordar con valores los complejos problemas del mundo contemporáneo desde una perspectiva ética y comprometida.

La inclusión de la competencia de desarrollo humano y sostenible, en el modelo educativo, se alinea con las demandas actuales de la sociedad y del mercado laboral. Los estudiantes no solo adquieren conocimientos técnicos y habilidades específicas en sus campos de estudio, sino que también se convierten en agentes de cambio capacitados para abordar los desafíos de nuestra comunidad. Al fomentar la responsabilidad social y el compromiso con el desarrollo sostenible, la USIL prepara a sus estudiantes para liderar proyectos y empresas que busquen un equilibrio entre el crecimiento económico, la inclusión social y la preservación del ambiente. De este modo, el Modelo Educativo USIL no solo contribuye a la formación de profesionales competentes, sino también a la creación de una sociedad más justa, equitativa y sostenible.

## **Cursos de formación Generales y de especialidad**

### **Curso general: Fundamentos del liderazgo sostenible**

Como parte de la integración de la competencia de desarrollo humano y sostenible en la formación académica de los estudiantes, en la segunda mitad del año 2023 se dictó por primera vez el curso llamado "Fundamentos del liderazgo sostenible", el cual es parte del área formativa de estudios generales y contribuye, de forma crucial, al desarrollo de la mencionada competencia. Diseñado para fomentar la reflexión crítica y la acción proactiva, este curso tiene como objetivo principal el de sensibilizar a los estudiantes sobre su papel, tanto a nivel personal, como de liderazgo en el abordaje de desafíos urgentes como el calentamiento global, la corrupción, la pobreza e inequidad. Se hace hincapié en la comprensión de la interrelación entre estos problemas y el actual modelo económico y de desarrollo, tanto en el contexto local y regional como a nivel global, enmarcado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU.

### **Cursos de especialización: Mención en gestión integral de la sostenibilidad**

En la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL), nuestros estudiantes tienen la oportunidad de complementar su formación profesional con menciones especiales en materias transversales. Una de estas menciones, llamada "Mención en Sostenibilidad y Responsabilidad Social", fue renovada en el segundo semestre de 2023 para dar paso a una nueva denominada "Mención en Gestión Integral de la Sostenibilidad". Esta, consta de cuatro cursos electivos diseñados para desarrollar en los alumnos capacidades y habilidades desde diversas perspectivas, con un enfoque centrado en el desarrollo humano y sostenible. Los estudiantes pueden optar por cursar uno o hasta los cuatro cursos de esta especialización.

Los cursos que la conforman son:

- Bases para la gestión estratégica de la sostenibilidad
- Gestión empresarial sostenible
- Gestión de emprendimientos socio ambientales
- Gestión del sector público y sociedad civil para el desarrollo sostenible

#USIL Sostenible

USIL Ciencias Empresariales

# NUESTRA MENCIÓN SE RENUEVA

La mención en **Sostenibilidad y Responsabilidad Social** ahora es:

## GESTIÓN INTEGRAL DE LA SOSTENIBILIDAD

Conoce los nuevos cursos sostenibles e innovadores y sus equivalentes en la malla antigua:

Cursos Nuevos	Cursos Antiguos
Bases para la Gestión Estratégica de la Sostenibilidad	Fundamentos del Desarrollo Sostenible
Gestión Empresarial Sostenible	Gestión de la Responsabilidad Social
Gestión de Emprendimientos Socio Ambientales	Diseño y Evaluación de Proyectos de Responsabilidad Social
Gestión del Sector Público y Sociedad Civil para el Desarrollo Sostenible	Responsabilidad Social y Políticas Públicas

Más información: [→ AQUÍ](#)

Dirección de Sostenibilidad

### Cursos de especialidad por carrera

En una línea paralela a la inserción de la competencia de desarrollo humano y sostenible, 97 cursos de 30 programas académicos planificaron contenidos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, sostenibilidad y/o responsabilidad social, que fueron integrados a sus sílabo y dinámica de clases, a través de todo el curso o en sesiones específicas durante el ciclo. Cada año, en coordinación con las carreras, se actualizan los cursos que forman parte de este proyecto de transversalización y se recogen evidencias, buenas prácticas y oportunidades de mejora para los siguientes ciclos. Entre los cursos tenemos:

<b>Facultad de Ciencias Empresariales</b>	
<b>Curso</b>	<b>Carrera</b>
Administración para los Negocios	Administración
Plan de Carrera Empresarial	Administración y Emprendimiento
Gestión Financiera I	Administración y Finanzas Corporativas
Estrategia empresarial y sostenibilidad	Administración y Gestión Ambiental
Evaluación Económica De Proyectos	Economía
International Trade II: Logistics	International Business
Marketing Estratégico	Marketing
<b>Facultad de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía</b>	
<b>Curso</b>	<b>Carrera</b>
Patrimonio Natural y Turismo	Administración en Turismo
Gestión sostenible de Instalaciones hoteleras	Administración Hotelera
Gestión Culinaria	Arte Culinario
Biodiversidad y Sostenibilidad de los Alimentos	Gestión e Innovación en Gastronomía
<b>Facultad de Ingeniería</b>	
<b>Cursos</b>	<b>Carrera</b>
Microcontroladores	Ingeniería Mecatrónica
Fundamentos de Ingeniería Ambiental	Ingeniería Ambiental
Proyecto Integrador	Ingeniería de Software
Captone Project / Gestión de Proyectos/ Proyectos globalizados/ Seguridad Informática	Ingeniería de Sistemas de Información
Ciencia de datos	Proyecto Integrador para computación
Gestión de proyectos para ing. Empresarial	Ingeniería Empresarial
Desarrollo sostenible para Ingeniería	Ingeniería Industrial y Comercial

<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	
<b>Cursos</b>	<b>Carrera</b>
Salud pública	Medicina Humana
Epidemiología Nutricional	Nutrición y Dietética
Internado I	Psicología
Actividad Física para la Salud	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad de Derecho	
Cursos	Carrera
Derecho de la Competencia y Tutela del Consumidor	Derecho
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	Relaciones Internacionales
Facultad de Arquitectura	
Cursos	Carrera
Taller de Diseño V: Ciudades	Arquitectura, Urbanismo y Territorio
Facultad de Humanidades	
Cursos	Carrera
Antropología y Diseño	Arte y Diseño Empresarial
Identidad, imagen y portafolio musical	Música
Facultad de Comunicaciones	
Cursos	Carrera
Estrategias de Comunicación Empresarial	Comunicaciones
Facultad de Educación	
Cursos	Carrera
Didáctica para Ciencia y Ambiente	Educación Inicial
Gerencia de Instituciones Educativas	Educación Secundaria con especialidad en inglés

## 4.2 Extensión académica

### Taller “El Factor Social en los criterios ASG”

Por segundo año consecutivo, la Cámara de Comercio Americana del Perú (AMCHAM) nos extendió la invitación para impartir el taller "El Factor Social en los criterios ASG". Este taller ofrece, a profesionales de diversos ámbitos, una perspectiva integral sobre los conceptos, tendencias, desafíos, estándares y herramientas de sostenibilidad, especialmente desde el enfoque social y considerando los modelos económicos locales y globales. En esta ocasión, contamos con la participación de 25 profesionales provenientes de distintas empresas y sectores, quienes se sumergieron desde sus respectivas áreas laborales en el estudio del papel del factor social dentro de la estrategia de sostenibilidad organizacional

## Taller "Reconectando para compartir y promover las buenas prácticas de sostenibilidad"

Participamos, a través de nuestra Dirección de Sostenibilidad, en el Comité de Desarrollo Sostenible de la Cámara de Comercio Americana del Perú (AMCHAM). A inicios del año 2023, fuimos invitados a diseñar y desarrollar el primer encuentro presencial del comité, post pandemia, con el objetivo de reconectarlos. Este taller implicaba, para el grupo de profesionales que lo conforman, hacer una pausa en su agenda y dedicar una mañana al reencuentro y reconexión con sus pares y desarrollar en conjunto la agenda de trabajo anual del comité. Fue un espacio dinámico, lleno de conversaciones e intercambio de opiniones sobre cómo contribuir y generar buenas prácticas sostenibles en favor de las organizaciones, las personas y el planeta.



## Presentaciones #USILSostenible

Gracias al desarrollo del proyecto de integración de la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU en la formación académica de los estudiantes, el cual recibió el premio International Green Gown Awards 2023 en la categoría aprendizaje y habilidades para la próxima generación, fuimos invitados a participar del 4th annual Global Learning Forum organizado por la Florida International University. En dicho foro, nos presentamos en el panel “Integrating SDGs and Global Learning” para compartir, con la comunidad internacional, las estrategias y buenas prácticas implementadas en la institución para involucrar a todos los actores, tanto académicos como administrativos, en la integración del proyecto en la formación académica de todas las unidades educativas.

**4TH ANNUAL  
GLOBAL LEARNING FORUM**  
FRIDAY, NOVEMBER 3, 2023

**AM Morning Session:**  
Designing and Assessing Global Learning for All

**PM Afternoon Session:**  
Advancing Global Learning Using the UN SDGs

**REGISTER NOW!**

**Forum Experts & Panelists**

- KRIS ACHESON-CLAIR**  
Purdue University, USA
- GALIA GARCIA-HJARLES**  
Universidad San Ignacio de Loyola, Perú
- OMAR HERNANDEZ**  
UN Academic Impact, USA
- JOLYNN SHOEMAKER**  
University California Davis, USA
- MWANGI PETER NUNDERI**  
Mount Kenya University, Kenya

A nivel local, fuimos invitados a presentar el modelo de gestión integral de la sostenibilidad de la universidad y su transversalización en la formación académica de los estudiantes, en el panel “La universidad como plataforma de la RSU” que se dio durante el I Seminario de Responsabilidad Social Universitaria e Investigación, organizado por la Universidad Peruano Alemana (UPAL), y que se llevó a cabo el 13 de Julio de 2023 en la Escuela Militar de Chorrillos.



La octava edición de la Sustainable Week, la llevamos a cabo con éxito, del 5 al 13 de junio. En esta edición, se abordaron tres ejes fundamentales: el Cambio Climático, la Participación Juvenil y la Vida Universitaria, los cuales sirvieron como ejes para todas las actividades de la semana, estableciendo una conexión significativa entre ellos. Las actividades se desarrollaron mediante diversas estrategias, que incluyeron paneles de diálogo y reflexión con invitados internos y externos, ferias de emprendimientos y clubes juveniles USIL, actividades de voluntariado y otras iniciativas.



Fueron más de 600 participantes quienes asistieron a una o varias actividades, y quienes conocieron de cerca las diversas formas en las que se pueden involucrar en la conservación del ambiente y el bienestar social del Perú y del mundo, ya sea de forma personal o grupal.

### **Día del Medio Ambiente: celebración mundial.**

La semana se inició con el paseo de la mascota de #USILSostenible, el Oso de Anteojos, por las distintas áreas del Campus, compartiendo con los estudiantes que el 5 de junio se celebra el Día del Ambiente a nivel mundial y la importancia de tomar conciencia de la celebración para tener un mundo habitable, que contenga los recursos naturales necesarios para esta y las futuras generaciones. Así mismo, la mascota aprovechó en invitar a toda la comunidad USIL a registrarse y participar de las actividades de la Sustainable Week 2023. Esta actividad fue posible gracias al apoyo del Sustainable Club USIL, conformado por más de 120 jóvenes de diferentes carreras de la universidad.



## Panel “Jóvenes y el Cambio Climático”

La segunda actividad de la semana, de corte más educativo, fue el Panel “Jóvenes y el Cambio Climático”. El panel se realizó en alianza con organizaciones sociales y ambientales, del sector público y privado. Cada panelista expuso información valiosa sobre la situación actual de nuestro planeta y del país, con respecto al cambio climático y las acciones que se están realizando para contrarrestar los impactos generados. En esta actividad se involucraron más de 50 estudiantes quienes mencionaron la importancia que tiene el reflexionar sobre la realidad actual y los retos a futuro en temas de cambio climático que enfrentarán como profesionales y futuros líderes del país.

Los panelistas invitados fueron:

- Proyecto Especial Bicentenario, representado por su director ejecutivo, Juan Antonio Silva.
- El Ministerio del Ambiente, representado por Rogelio Campos, especialista en mitigación de gases de efecto invernadero y huella de carbono.
- Alejandrina Pumahuilca, bachiller en Ingeniería Ambiental USIL, integrante del equipo de Sostenibilidad en Cineplanet.
- Puñuy Wawa, representada y fundada por Andrea Durand, estudiante de la facultad de Derecho USIL.



## Feria de Emprendimientos Sostenibles

(GRI 3-3)

Se contó con la participación de 10 emprendimientos sostenibles, uno de la comunidad USIL y nueve invitados externos, para compartir sus experiencias y prácticas sostenibles en los negocios. Los estudiantes pudieron conectar con los emprendedores para desarrollar algunos trabajos de sus cursos del ciclo.

Emprendimiento	Descripción
	<p>Las socias siembran y cultivan diversas plantas medicinales y hierbas aromáticas con prácticas agroecológicas que deshidratan con energía solar para elaborar productos desde infusiones hasta juguetes para gatos. El jardín les permite contar con una fuente de ingresos económicos, así como desarrollar sus capacidades de liderazgo, organización y comunicación.</p>
	<p>Marca peruana que desarrolla productos sostenibles para mascotas, generando oportunidades para poblaciones en situación de vulnerabilidad, integrándolas a su cadena de valor, desarrollando productos sostenibles orientados a generar bienestar en las mascotas, el ambiente y las personas.</p>
	<p>Emprendimiento social que brinda oportunidades de crecimiento económico, técnico y personal a madres emprendedoras en situación de vulnerabilidad, a través de la elaboración de regalos hechos a mano que les permite tener independencia financiera desde sus casas, sin descuidar a sus hijos</p>
	<p>Emprendimiento peruano, que busca la conservación de la naturaleza en el Área de Conservación Regional Bosque Montano de Carpish, en la región amazónica de Huánuco. El café es elaborado de la mano con la Asociación de caficultores del Valle Derrepente, quienes también son guardabosques voluntarios</p>
	<p>Empresa peruana creadora de productos innovadores elaborados con botellas plásticas recicladas.</p>

	<p>Promueve la conservación del patrimonio natural y apoya a los productores locales con un precio justo. Abarca productos de selva y sierra, provenientes de asociaciones de pequeños productores que trabajan en armonía con la naturaleza</p>
	<p>Café 100% orgánico, producido de forma sostenible y que brinda ingresos a pequeños caficultores de Pucusani-Chanchamayo.</p>
	<p>Productos ecológicos elaborados por artistas y mujeres nativas peruanas, que contribuyen a generar conciencia sobre la importancia del cuidado de la Amazonia.</p>
	<p>Emprendimiento que busca promover y educar a la sociedad sobre el consumo responsable de productos sostenibles que empoderan a las comunidades andino-amazónicas, bajo la filosofía del “sumaq kawsay” (buen vivir) desde la alimentación saludable, la etnobotánica, fitoterapia y cosmética natural.</p>
	<p>Organización de desarrollo social que trabaja por la promoción y defensa de los derechos de la niñez. Atienden a niñas, niños, jóvenes y familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad, impulsando su desarrollo y autonomía mediante el acogimiento temporal en entornos de cuidado protectores y seguros.</p>

### **Taller: Volviéndome un Influencer por el Cambio Climático**

En el marco del Día de los Océanos, la actividad buscó capacitar a nuestros estudiantes en el uso de redes sociales como herramientas para realizar activismo y adquirir pautas para crear contenido para las distintas plataformas. Los talleristas fueron:

- Alfredo Salazar, representante de la organización Planeta Océano.
- Camila Blomberg, imagen institucional de USIL en redes sociales.

### **Voluntariado por un día: Arborización en Manchay**

Entre las actividades más destacadas de la semana, fue la implementación en campo de lo escuchado y aprendido durante la semana, a través del “Voluntariado por un día”. Esta acción permitió que 37 de nuestros estudiantes participaran en la arborización de una de las avenidas principales del distrito de Pachacamac, ubicado en el Centro Poblado Rural Huertos de Manchay, a pocos kilómetros de nuestros campus de La Molina y Pachacamac. La actividad se desarrolló en alianza con el Ministerio del Ambiente para restablecer las áreas verdes en Lima Metropolitana. Los alumnos fueron concientizados con respecto a las diferencias sociales existentes y la necesidad de mejorar los espacios públicos en la zona.



## Feria de Clubes y la firma de la Declaración de “Compromiso Juventud USIL Frente al Cambio Climático”.

Con el objetivo de promover el liderazgo juvenil de nuestros estudiantes, se realizaron actividades para contribuir con su integración y darles visibilidad, entre las que destacan la Feria de Clubes USIL, evento que clausuró la Sustainable Week 2023.

En la feria participaron 17 colectivos, quienes dieron a conocer sus actividades a la comunidad USIL y firmaron el “Compromiso juventud USIL frente al cambio climático” el cual presentaron frente a las autoridades de la universidad.

El documento “Reto y compromiso de los jóvenes USIL frente al cambio climático” expresó la intención de los estudiantes USIL por promover acciones frente al cambio climático, desde sus hogares y universidad, a partir de la especialidad de cada uno de los clubes universitarios a los que pertenecen.



## Talleres: Objetivos de Desarrollo Sostenible en el San Ignacio de Recalde School

Con el propósito de fortalecer el entendimiento, de los estudiantes de quinto grado de primaria del San Ignacio de Recalde School, sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y proporcionar retroalimentación sobre los proyectos planteados por cada grupo, el equipo de la Dirección de Sostenibilidad USIL impartió cuatro talleres a más de 170 estudiantes. Esta iniciativa, coordinada por los profesores y tutores del grado mencionado, resultó ser una fuente de inspiración tanto para el cuerpo docente como para los alumnos.



### USIL Challenge Climatech

En 2023, USIL Ventures, la Asociación Pro Bienestar y Desarrollo (Provide), junto con la Dirección de Sostenibilidad de la USIL, se unieron para lanzar el USIL Challenge Climatech. Este evento de innovación abierta convocó a más de 430 estudiantes de diversas

disciplinas de la Universidad San Ignacio de Loyola. Su objetivo fue idear soluciones como parte del proyecto de remediación de pasivos ambientales liderado por la empresa estatal Activos Mineros S.A.C. (Amsac).

El desafío planteado a los estudiantes consistía en generar ideas para recuperar la vegetación en el centro poblado de Champamarca, ubicado en el distrito de Simón Bolívar, Pasco, a una altitud de 4400 metros. Durante casi cinco décadas, 69 hectáreas de este territorio habían servido como depósito de 50 millones de toneladas de desmonte provenientes de minas a tajo abierto, lo que ocasionó la degradación de los ecosistemas locales. A lo largo de tres meses, los participantes se familiarizaron con metodologías específicas y resolvieron casos, logrando así desarrollar soluciones innovadoras integrando modelos de intervención comunitaria.



## Capacitación Docentes USIL

(GRI 3-3)

Uno de los pilares fundamentales del proyecto de integración de la sostenibilidad en la formación de USIL es el fortalecimiento de los docentes. En ese sentido, durante el año 2023, se llevaron a cabo dos capacitaciones dirigidas a 53 profesores. Estas sesiones tuvieron como objetivo proporcionarles las herramientas necesarias para incorporar la

temática de sostenibilidad en sus clases y planes de estudio. Además, se presentaron ejemplos de buenas prácticas que actualmente se están implementando, con el fin de contribuir al logro de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. El material proporcionado durante estas capacitaciones se destaca por su utilidad, ya que puede ser empleado en las clases como estudios de caso, especialmente por su relevancia en diversas áreas de enseñanza dentro de USIL.



### 4.3 Investigación e innovación sostenibles

(GRI 3-3)

En USIL, apostamos por un desarrollo nacional inclusivo y sostenible, a través de una educación que prioriza la investigación y la innovación tecnológica en los diferentes ámbitos del conocimiento y su traslado a la sociedad. En ese sentido, el Vicerrectorado de Investigación y los docentes investigadores de las facultades son claves para nuestro compromiso con el desarrollo económico y social del país, generando conocimiento de alta calidad que contribuya a la solución de problemáticas sociales y ambientales de las comunidades y de acceso abierto para todo el público, con la finalidad de contribuir a un futuro mejor y más justo para todos.

Como parte de las acciones para alcanzar nuestro objetivo, en 2015 se implementó la Planta Agroindustrial en la sede de Pachacamac que ofrece un espacio de investigación para los tesisistas, docentes y público externo, que desean indagar e innovar en procesos

alimentarios, especialmente de frutas, verduras, cereales y plantas peruanas. En el año 2020, se creó el Instituto de Ciencias de los Alimentos y Nutrición (ICAN) y un año más tarde, en 2021, se inauguró el Centro de Investigación, Tecnología e Innovación Cosmética (CITIC). Tanto la planta como los dos centros de investigación tienen como finalidad aportar soluciones de valor a la comunidad académica y público en general. Proponiendo productos y servicios derivados del trabajo concreto y/o experimental, que cumplan con altos estándares de calidad, gestión sostenible y eficiente en sus procesos.

En el año 2023, se impulsaron investigaciones sostenibles y la innovación aplicada a los sectores estratégicos de la salud, la nutrición y la limpieza, destacando entre ellos productos cosméticos y de limpieza que no requieren de agua para su formulación, así como, proyectos de investigación que buscan revalorar las plantas y alimentos nativos y originarios de la sierra y selva del país.

Por otro lado, desde el Área de Educación Empresarial durante el año 2023, surgieron proyectos de impacto social relacionados al fortalecimiento de capacidades de gestión a especialistas y cuadro técnico del poder judicial, gobiernos regionales y locales, así como, relacionados a programas de liderazgo en favor de mujeres empresarias, pymes y emprendedores, para generar un cambio positivo en la sociedad.

Es importante destacar que el ingreso de servicios orientados a generar impactos positivos en la sociedad y el ambiente fue liderado por los dos centros de investigación de USIL, así como por la Planta Agroindustrial y el área de Educación empresarial. En 2022 y 2023, estos ingresos representaron el 0.01% y el 0.20%, respectivamente, del total generado por actividades académicas de la institución. Debido a las restricciones presenciales impuestas por la pandemia, el año 2021 no se registraron ingresos.



## 4.4 Acompañamiento y soporte

(GRI 3-3)

En USIL, a través de la oficina de Assessment, nos comprometemos a que todos nuestros estudiantes tengan acceso a los programas y servicios de acompañamiento académico, los cuales tienen como finalidad el de brindar acompañamiento, orientación y seguimiento al estudiante USIL, a fin de promover su adaptación satisfactoria al sistema universitario, impulsar el desarrollo de su potencial y habilidades blandas que los conduzcan al logro de sus metas, siendo capaces de afrontar las demandas del entorno.

Estos programas, brindan el soporte necesario para que los estudiantes puedan concluir la universidad a tiempo y accedan a excelentes oportunidades laborales. Para lograr ello, pone a disposición de los estudiantes los siguientes servicios, los mismos que se pueden encontrar en la web institucional <https://usil.edu.pe/servicios/assessment>):

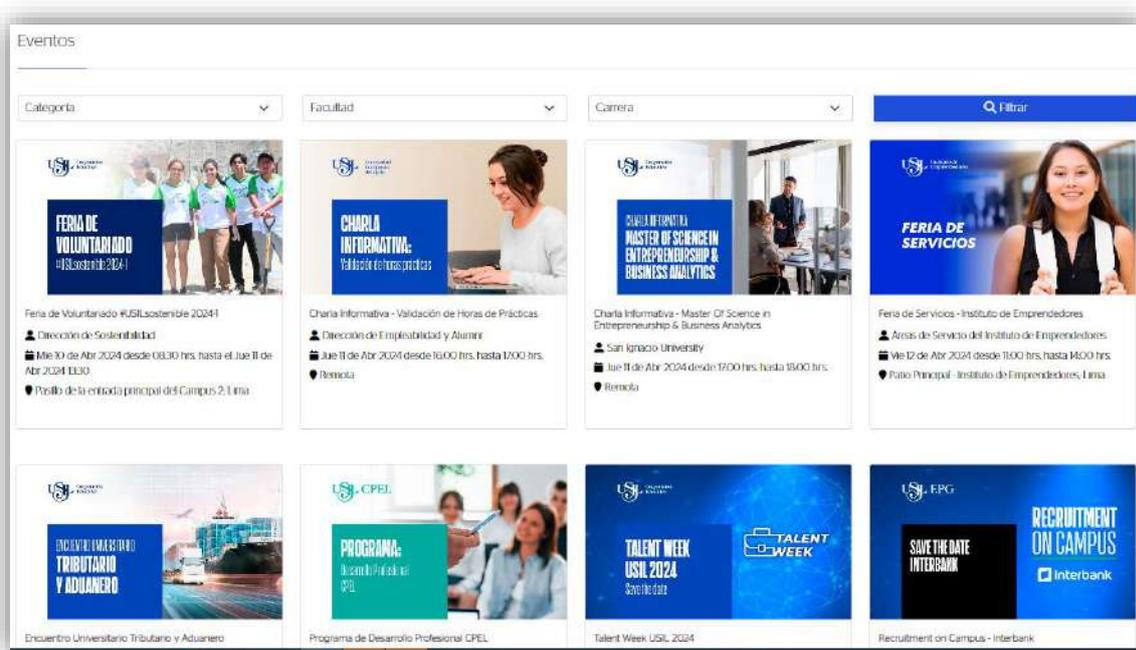
- Acompañamiento Psicopedagógico: Tutoría
- Programa de Inclusión Educativa
- Asesorías Académicas
- Talleres de Refuerzo Académico

Durante el año 2023, destacamos los resultados del servicio de Assessment como soporte académico al estudiante, que logró la realización de 162 asesorías individuales, 3987 sesiones de tutoría personalizada y 4603 sesiones, en el primer y segundo semestre respectivamente. De igual forma, resaltamos las actividades de información y sensibilización del departamento de psicología orientadas tanto a los estudiantes como a docentes y administrativos, relacionadas a charlas y campañas de salud mental y habilidades de desarrollo personal, las cuales se desarrollaron de forma constante durante todo el año.

Dentro del ciclo educativo, uno de los momentos cumbre para cada estudiante y sus familias es cuando el alumno completa los estudios y finalmente se gradúa para iniciar su vida profesional. Si bien es cierto la pandemia fue un tiempo difícil para todos, nuestros alumnos continuaron con sus estudios y un buen porcentaje de ellos lograron terminar su vida académica en el tiempo que la malla curricular de su carrera designa. Desde USIL,

monitoreamos constantemente el avance académico de los alumnos con la finalidad de implementar procesos que ayuden a los estudiantes a continuar y terminar sus estudios en el plazo señalado.

El propósito de seguir una vida universitaria es acceder a diferentes oportunidades laborales, gracias a los conocimientos técnicos, herramientas y habilidades blandas aprendidas y desarrolladas durante los estudios, que permita a las personas alcanzar una vida personal y profesional plena y exitosa, que a la par contribuya con el bienestar de la sociedad y la comunidad donde se desarrolla. Por ello, en USIL, desde la oficina de Alumni y la comunidad de egresados, se establecieron estrategias y talleres de acompañamiento a los estudiantes durante su proceso de postulación con la finalidad de que accedan y obtengan las mejoras oportunidades de trabajo (<https://portalalumni.usil.pe/>)



## 4.5 Publicaciones

Desde la Vicepresidencia de imagen corporativa y la Dirección de Sostenibilidad, logramos que nuestra institución fuera mencionada en 16 medios comunicación tipo web, diario y revistas durante el año 2023, en los cuales se promovieron las buenas prácticas de sostenibilidad y logros alcanzados por la institución.

Entre los temas que se tocaron durante el año resaltan los siguientes:

Publicaciones USIL – social y ambiental
Autoridades de Lima este se unen por la salud de la población
Investigadores de USIL estudian impacto de microplásticos en la Antártida
Voluntariado 2023: Jóvenes universitarios en acción
THE Impact Ranking 2023: USIL primera en rendimiento en dos ODS
USIL gana dos categorías en los International Green Gown Awards 2023
Sostenibilidad en Educación superior: requisito indispensable para el futuro
USIL destaca en sostenibilidad y medioambiente en rankings globales

## 5. Gestión de Impacto Ambiental

Como parte integral de nuestra gestión ambiental y en línea con la política de sostenibilidad de nuestra organización, hemos implementado una serie de estrategias para abordar el cambio climático y mejorar nuestras acciones y operaciones en todas nuestras sedes, siguiendo rigurosos estándares ambientales. Además, hemos desarrollado una matriz de riesgos ambientales y de cambio climático que se actualiza constantemente, con el objetivo de cumplir con la normativa ambiental vigente y, especialmente, con los compromisos voluntarios que hemos adoptado como organización. Esta cultura de buenas prácticas y gestión responsable de los impactos ambientales ha dado como resultado que en los últimos tres años USIL no haya recibido ninguna denuncia relacionada con problemas ambientales, lo que demuestra nuestro compromiso genuino con el cuidado del medio ambiente.

Para garantizar una gestión ambiental efectiva, contamos con el programa Campus Sostenible. Cada año, desarrollamos planes, designamos responsables, supervisamos la implementación de acciones y evaluamos los resultados, con el fin de introducir mejoras continuas para el año siguiente. Desde 2019, hemos puesto en marcha el proyecto "Estrategia para la reducción de la huella de carbono en la Universidad San Ignacio de Loyola", el cual constituye un componente fundamental de nuestra estrategia frente al cambio climático. Este proyecto tiene como objetivo establecer metas de ahorro anuales para alcanzar las cero emisiones a través de acciones de compensación y/o eliminación, en línea con nuestro compromiso de contribuir a la protección ambiental del planeta, tanto para la generación actual como para las futuras.

### 5.1 Campus Sostenible

(GRI 2-23)

El Plan Campus Sostenible tiene como propósito mitigar los impactos ambientales originados por nuestras operaciones, a través de la implementación de procesos de mejora continua y ecoeficiencia en todas las sedes de la Corporación Educativa USIL, involucrando a los grupos de interés de nuestra comunidad educativa, en el marco de la estrategia frente al cambio climático.

El plan se desarrolla anualmente y es auditado internamente por el área de Licenciamiento y acreditación de la organización, quienes brindan recomendaciones de mejora en el marco de la Ley Universitaria N° 30220 y de las exigencias que solicitan la Superintendencia Nacional de Educación Superior (SUNEDU), para la obtención del licenciamiento institucional y la del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE), para la obtención de la acreditación institucional y por programas académicos. Así mismo, para las diferentes acreditadoras internacionales a las que USIL se adscribe como parte de su compromiso con la calidad educativa.

Debido a los impactos generados por la pandemia del COVID-19, en los años del 2020 al 2022 se realizaron mediciones que resultaron atípicas, en especial en lo que respecta al consumo de agua, energía, huella de carbono y generación de residuos. En ese sentido, las mediciones que se obtuvieron en el año 2023 serán consideradas como línea base para la estrategia de reducción de recursos, a partir del año 2024. Las restricciones impuestas por el Estado peruano, como el trabajo remoto e híbrido, así como las modalidades virtuales e híbridas predominantes en el servicio educativo, y el retorno continuo a la presencialidad hacia finales del año, influyeron en dicha decisión.

El plan Campus Sostenible se desarrolla en cinco dimensiones, cada una de las cuales aborda estrategias y acciones para alcanzar las metas establecidas.



## Energía y Agua

(GRI 3-3) (GRI 302-1) (GRI 303-2) (GRI 303-5)

Promovemos el uso racional del agua, tanto en consumo humano como en áreas verdes. Nuestras instalaciones cuentan con inodoros de doble descarga y sistemas de ahorro en las griferías para garantizar una gestión eficiente del recurso hídrico. A continuación, algunas acciones en favor del cuidado de agua que realizamos en USIL:

- **Usos y costumbres:** Promovemos el cerrado adecuado de los caños y ubicamos estratégicamente avisos para el correcto uso de los puntos de agua.
- **Control de fugas:** Gestionamos inmediatamente cualquier avería en los puntos de agua y regularmente comprobamos las lecturas del medidor de agua y los recibos emitidos. En todas nuestras sedes educativas, instalamos inodoros de doble descarga, cambiando los inodoros convencionales, y optimizamos nuestras griferías con un sistema de ahorro de agua.
- **Riego de áreas verdes:** Evitamos la técnica de inundación, realizamos el riego en horas de baja intensidad solar para evitar la evaporación y usamos equipos (mangueras y conexiones) con un óptimo funcionamiento.

**Nuestra sede Pachacamac realiza el riego de las áreas verdes con agua tratada, proveniente de la planta de tratamiento de agua de nuestra planta agroindustrial.**

En cuanto al consumo de energía, hemos implementado medidas para aumentar la eficiencia, como la instalación de equipos luminarios y reflectores con tecnología LED en pasadizos, patios y aulas. Además, hemos optado por fuentes de energía renovable. Actualmente, somos clientes libres de energía en nuestras sedes de la Corporación ubicadas en Independencia, La Molina, Pachacamac, Huachipa y San Borja. Cabe la pena mencionar que, en el año 2023, la sede de Huachipa se integró a las sedes que cuentan con energía renovable, lo que resultó en un aumento en el consumo anual de este tipo de energía y, al mismo tiempo, en una disminución del consumo de energía no renovable.

Por otro lado, es importante tener en cuenta que los datos de consumo de los últimos tres años reflejan una realidad atípica. Por lo tanto, para el proceso de establecimiento de metas de reducción se utilizarán los resultados del año 2023, como línea base para la estrategia del año 2024 hacia adelante:

Corporación USIL	Consumo Agua m3	Consumo de Energía kw/h (renovable)	Consumo de Energía kw/h (no renovable)
<b>2021</b>	67,459.69	2,120,297.36	97,620.69
<b>2022</b>	64,077.00	3,785,403.66	270,090.88
<b>2023</b>	95,223.01	5,780,516.17	247,149.98

## Construcciones Sostenibles

(GRI 3-3)

En la USIL, contamos con edificaciones que han obtenido certificados internacionales de construcción ecoeficiente durante varios años. Específicamente, tres pabellones de la Sede en La Molina (Leed Silver-2014) y el edificio de la sede en Independencia (Leed Gold-2016) han sido reconocidos, y todas las nuevas construcciones de la corporación se han realizado siguiendo parámetros ecoeficientes.

Como parte de nuestros compromisos legales, durante el año 2023 se llevaron a cabo monitoreos ambientales semestrales y anuales en las sedes de la institución que así lo requieren. Los resultados confirman que cumplimos con todos los estándares de calidad ambiental exigidos por la legislación y los organismos reguladores.

Además, como parte de nuestro cumplimiento normativo, obtuvimos la aprobación de los instrumentos ambientales para la sede de La Molina, donde se llevó a cabo la reestructuración de uno de los pabellones, que fue inaugurado durante la segunda mitad del año 2023. El nuevo edificio está dedicado a la enseñanza y práctica de la medicina humana para estudiantes, investigadores, docentes y profesionales de salud, y cuenta con laboratorios, aulas, áreas de trabajo y modernas salas de simulación médica equipados con tecnología de bajo consumo energético y griferías ahorradoras.



## Consumo responsable

(GRI 3-3) (GRI 305-1) (GRI 305-2) (GRI 305-3)

Durante los últimos años, en USIL hemos optado voluntariamente por alinearnos con la política ambiental y de cambio climático promovida por el Ministerio del Ambiente, así como con las herramientas de medición y cálculo de la Huella de Carbono. De igual forma, hemos buscado eficiencias en el uso de materiales, incluido el consumo de combustibles y suministros de oficina como el papel, mediante procesos de digitalización y control de impresiones.

Gracias a la tecnología y luego de la pandemia, USIL logró adecuar varios procesos internos convirtiendo, muchos de ellos, en procesos digitales válidos con la firma digital de las autoridades. Además, se redujo considerablemente el número de impresoras en áreas específicas con el objetivo de continuar con la reducción del uso de papel, una tendencia que fue acelerada y naturalmente impulsada por la pandemia. En el año 2023, con el retorno gradual a la presencialidad, se reforzaron directivas y procedimientos de la organización con una mirada de sostenibilidad, para minimizar el uso de papel.

Durante los últimos 5 años, hemos estado realizando mediciones y verificaciones de nuestra Huella de Carbono y la reducción de los Gases de Efecto Invernadero (GEI) en los

alcances 1, 2 y 3. Este proceso nos ha permitido fortalecer nuestras estrategias internas y mejorar el desempeño ambiental. Sin embargo, los años de pandemia (2020 al 2022) trajeron consigo resultados atípicos debido a cambios significativos en nuestras dinámicas educativas y administrativas. Por lo tanto, los resultados de medición correspondientes al año 2023 se han establecido formalmente como nuestra línea base para la gestión ambiental de la organización. A partir de estos datos, estableceremos metas claras de reducción de la huella de carbono en todos los alcances, con el firme compromiso de alcanzar la neutralidad de carbono para el año 2050.

A continuación, los datos de los últimos tres años de la medición de nuestra huella de carbono.

Corporación USIL	GEI Alcance 1 tCO <sub>2</sub> e *	GEI Alcance 2 tCO <sub>2</sub> e*	GEI Alcance 3 tCO <sub>2</sub> e *
<b>2021</b>	170.42	406.07	92.96
<b>2022</b>	410.64	815.85	212.12
<b>2023</b>	413.99	1,288.04	287.59

\*La data varía de la memoria anterior debido a la rectificación que se realizó a finales del año 2023, durante la auditoría de verificación de la huella de Carbono de los años 2021 y 2022.

## Gestión de Residuos

(GRI 3-3) (GRI 301-2) (GRI 306-2) (GRI 306-4)

Una de las principales acciones dentro de la organización es la gestión de los residuos, con la intención de establecer metas de reducción como parte de la estrategia de cambio climático. En ese sentido, la dimensión de gestión de residuos tiene como objetivo promover la reducción, reutilización y reciclaje de los residuos que se generen durante el desarrollo de las actividades. Para dicho fin, dentro de las instalaciones se encuentran puntos ecológicos para el desecho de los residuos aprovechables y no aprovechables.

Cada uno de los residuos de USIL tienen un destino final:

- El papel, cartón y plástico se dona a la ONG Aldeas Infantiles SOS, como parte del programa Recíclame Cumple Tu Papel.
- Los residuos generales son recogidos por una empresa prestadora de servicios (EPS) autorizada y las municipalidades distritales
- El aceite vegetal usado es recogido para su posterior reciclaje por la empresa Rihhopol.
- Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos es recogido por RLG Logistic (de gran tamaño y gran cantidad de RAEE) y la Empresa Entel (pequeños y cantidad reducida de RAEE)

A continuación, los resultados de los últimos tres años de la gestión de reciclaje:

Residuos reciclados USIL	Papel (kilos)	Cartón (kilos)	Plástico (kilos)	RAEE (kilos)	Aceite Vegetal (litros)
<b>2021</b>	5,917	---	743.70	66.50	---
<b>2022</b>	960	533	108	2,408	228
<b>2023</b>	4,260	18	148	162	185

La gestión de residuos de USIL se desarrolla en cumplimiento de la normativa ambiental peruana y como parte de ese proceso segregamos los residuos en reciclables (papel, plástico, RAEE y Aceite Vegetal), no aprovechables y peligrosos. Estos dos últimos, van a rellenos sanitarios autorizados a través de empresas autorizadas por el Estado para desarrollar dicho proceso. El año 2023 será para la medición de línea base que permita ir estableciendo metas reales de reducción, a través de diversas estrategias y acciones hacia nuestra comunidad. A continuación, las mediciones de los últimos tres años:

Generación de residuos USIL	Kilos de residuos desechados (no aprovechables y peligros)
2021	43,460.90
2022	123,160.00
2023	175,580.00

## Cultura y Aprendizaje

(GRI 3-3)

### Ecolegio

Con el propósito de fomentar la responsabilidad social y la sostenibilidad entre estudiantes de 4to y 5to de secundaria, se ha desarrollado por nueve años consecutivos el concurso “Ecolegio, tu acción tiene eco”. Este proyecto busca lograr un impacto positivo en la sociedad a través del cuidado del ambiente, desafiando la creatividad de los escolares para que, mediante acciones innovadoras, contribuyan a inspirar a más personas a trabajar juntas por el planeta.

Para esta novena edición, se logró convocar a un total de 21 colegios, de los cuales el 50% fueron de Lima y Callao, y el otro 50% de otras regiones del Perú. Además, se conformaron 33 brigadas, compuestas por 150 escolares, 30 profesores y 21 coaches verdes (estudiantes USIL voluntarios para acompañar cada brigada).

Las categorías y aliados de cada una de ellas para Ecolegio 2023 fueron las siguientes:

- Categoría 1: REcapaCICLA (Sólo para Lima Metropolitana y Callao). Durante el desarrollo de esta categoría se lograron recolectar 5,634.97 kilos de papel y 1,389.37 kilos de plástico que fueron donados directamente a la ONG Aldeas Infantiles SOS Perú, aliado de esta categoría desde el año 2015.
- Categoría 2: ReciRAEE (Sólo para Lima Metropolitana y Callao) . Esta categoría se introdujo por primera vez en el año 2023 y logró recolectar 5,793 kilos de residuos

de aparatos eléctricos y electrónicos. Para esta categoría se contó como aliado con RLG.

- Categoría 3: Ecovideos (participación a nivel nacional). Esta categoría se inició en el año 2020, gracias a la virtualidad obligatoria, y desde ese año sigue vigente en el concurso, ya que permite descentralizar y vincular a estudiantes de colegios a nivel nacional. En esta edición, se presentaron 17 videos, que presentaron más de 50 buenas prácticas ambientales implementadas en los colegios, y que hicieron eco en más de 6,000 personas involucradas en dichas acciones. El aliado de esta categoría fue el Ministerio de Educación.

Para cada una de las categorías se realizaron ecotalleres para brindarles todas las herramientas que les permita una satisfactoria participación. En estos ecotalleres se tuvo la participación de 153 escolares.

Ecolegio no solo promueve la participación de escolares, sino que también impulsa a los estudiantes universitarios de USIL a desempeñarse como mentores ambientales para otros jóvenes escolares. Durante el evento, los estudiantes de secundaria reciben orientación por parte de nuestros voluntarios USIL, provenientes de diversas carreras. En el transcurso del año 2023, un total de 21 estudiantes universitarios donaron voluntariamente 2,040 horas de su tiempo para apoyar a las brigadas escolares durante todo el concurso. Estos voluntarios desempeñaron un papel crucial al proporcionar orientación sobre la creación de videos impactantes, brindar pautas para la organización de actividades de recolección de materiales reciclables en las escuelas, y ayudar en la gestión de residuos, incluyendo papel, plástico y aparatos eléctricos y electrónicos.

### **Capacitaciones ambientales**

En septiembre de 2023, se organizó una capacitación para 13 miembros del personal administrativo de servicios generales de la USIL, con el objetivo de familiarizarlos con los diferentes tipos de residuos generados en USIL y su gestión en cada sede. Durante esta capacitación, la empresa operadora de recolección de residuos proporcionó valiosa información sobre la segregación de residuos, tipos de contenedores, áreas designadas para el almacenamiento temporal y los procesos de tratamiento posterior según el tipo de residuo.



### Calendario ambiental

Como parte de la cultura institucional, promovemos en la comunidad USIL la importancia de realizar acciones que contribuyan a disminuir la huella de carbono; a generar hábitos de consumo responsables; a reducir, reusar y reciclar la mayor cantidad de objetos; y a gestionar adecuadamente los residuos, entre otros. Para dicho fin, y alineados al calendario ambiental del Ministerio del Ambiente, durante el año se implementaron campañas de comunicación con ecotips e información relevante sobre alguna temática como la energía, el agua, el planeta, etc.



## 6. Gestión de Impacto Social

### 6.1 Personas

(GRI 3-3)

#### Derechos Humanos

(GRI 2-27) (GRI 403-4) (GRI 410-1)

Somos una corporación comprometida con los derechos humanos. Como muestra de este compromiso, formamos parte del Pacto Global y, en nuestra política de sostenibilidad, se incluye una declaración explícita de respeto y promoción de estos. Además, impulsa entre sus proveedores el cumplimiento de un código de conducta y ética que incluye esta responsabilidad como parte de sus obligaciones.

Para promover los Derechos Humanos en nuestra institución, contamos con políticas y procedimientos que marcan el camino para construir, junto con nuestros colaboradores y estudiantes, una cultura de respeto y convivencia sana en todas las unidades educativas. Parte de este sistema son los comités de Hostigamiento Sexual y el Seguridad y Salud en el trabajo. Los miembros de ambos comités son elegidos, cada dos años, en elecciones internas voluntarias abierta a todos los colaboradores de la corporación. El objetivo de los comités es validar y velar por el cumplimiento de las políticas, procesos y gestión relacionadas a la temática correspondiente, en favor de un ambiente laboral seguro, libre de acoso y hostigamiento sexual, respetuosos de todos y todas, inclusivo y con tolerancia cero a la violencia.

Por otro lado, con la finalidad de que la mayor cantidad de colaboradores USIL acceda a las capacitaciones de Derechos Humanos, así como a las de otras áreas, desde hace tres años implementamos cursos 100% virtuales con una metodología interactiva y de evaluación continua, que permite a los colaboradores completar los cursos de forma asincrónica, adaptándose a su propio ritmo y con la posibilidad de revisar el material educativo según lo consideren necesario.

Durante el año 2023, gracias a la metodología empleada, se capacitó al 59% del personal a tiempo completo en el Curso de hostigamiento y acoso sexual; y al 56% del personal a

tiempo completo y parcial en temas de Seguridad y salud en el trabajo. Este último, considerado un derecho fundamental laboral en el marco de la legislación peruana como también, desde el año 2022, para la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Las horas totales de capacitación en promedio fueron de 2.65 horas.

Como organización seguimos procesos de mejora continua. Debido a ello, a finales del año se llevó a cabo una mejora significativa en el programa de formación en derechos humanos de la USIL. Se diseñó un nuevo contenido para el taller de inducción a los nuevos trabajadores, incluyéndose el tema de los derechos humanos con una mirada centrada en los entornos laborales y las políticas de USIL en donde pueden encontrarlos.

Así mismo, se incorporó en la matriz de riesgos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG), riesgos relacionados a los derechos humanos tales como discriminación, libertad de expresión, discapacidad, hostigamiento sexual, trabajo forzoso y trabajo infantil, entre otros; que podrían impactar a nuestros grupos de interés, especialmente a nuestros colaboradores y alumnos.

La incorporación de los Derechos Humanos en la matriz de riesgos, los talleres de capacitación, los comités, el reglamento interno de trabajo de seguridad y salud en el trabajo y el procedimiento de gestión de casos por hostigamiento sexual administrativo y académico han dado como resultado que, durante el año 2023, no registremos denuncias confirmadas en temas de derechos humanos. Es importante señalar, que estas buenas prácticas forman parte del Proceso de debida diligencia de la organización, fortaleciendo nuestra cultura organizacional. El procedimiento de gestión de casos de hostigamiento sexual es de acceso público en el siguiente QR, en la Memoria USIL Sostenible 2022 – Protocolo de Gestión de casos por hostigamiento sexual administrativo y académico (pág. 51 a la 60)



(GRI 2 -30)

Es importante señalar que, gracias al ambiente de colaboración y comunicación abierta, donde los intereses y preocupaciones se abordan de manera individual o a través de los canales establecidos de diálogo entre colaboradores y la alta dirección, no se han conformado grupos de negociación colectiva dentro de la organización. Nuestro enfoque hacia los colaboradores es de respeto a la autonomía y la diversidad de opiniones, promoviendo una cultura de trabajo inclusiva y colaborativa.

## Diversidad e inclusión

(GRI 3- 3) (GRI 405-1)

En USIL, al ser una corporación educativa, nuestro compromiso con la diversidad, igualdad e inclusión es esencial para nuestros estudiantes y colaboradores. En consecuencia, contamos con la política de atención al estudiante con discapacidad y el programa de inclusión educativa, los cuales se implementan a través del área de Modo USIL, por personal capacitado para atender los requerimientos de nuestros estudiantes y docentes. Con relación a la proporción de empleados con discapacidad en USIL del año 2023, éste fue de 0.11 %, número que nos impulsa a seguir mejorando.

Dentro del proceso de mejora, a finales del año 2023 se firmó la Política de Igualdad de Oportunidades para la universidad, con el objetivo de promover y garantizar la igualdad de oportunidades y trato entre hombres y mujeres, en toda las actividades y áreas de la institución, promoviendo de manera efectiva sus derechos y brindando los mismos beneficios para su desarrollo.

## Participación de la mujer

(GRI 2-7)

El equipo de colaboradores USIL, mantiene una paridad a nivel general. Con relación a los niveles de responsabilidad, logramos esa paridad en dos de los cuatro niveles priorizados.

Posición de las colaboradoras	% de colaboradoras
Mujeres en general	54 %
Mujeres nivel Gerencial	33 %
Mujeres nivel Jefatura	58 %
Mujeres nivel Profesional	57 %
Mujeres nivel Profesional	16 %

## Grupo etario

(GRI 2-7)

En USIL, nuestra plana de colaboradores está distribuida en los siguientes grupos etarios.

Grupo etario	% trabajadores
Menores de 30 años	18.6 %
Entre 30 y 50 años	60.3 %
De 51 años a más	21.1 %

## Desarrollo del talento humano

(GRI 404-2)

El desarrollo del talento humano es una prioridad en nuestra Corporación, motivo por el cual dedicamos tiempo y recursos humanos considerables para fortalecer las habilidades y potenciar el talento de nuestros colaboradores mediante una variedad de cursos de corte académico y administrativo. Durante el año 2023, cada empleado recibió un promedio de 8.39 horas de formación laboral, las cuales fueron impartidas por personal interno como

parte de sus objetivos laborales anuales. Esta estrategia no solo resultó en un aumento de casi el 50% en las horas de capacitación promedio por trabajador, con respecto al año anterior, sino que también logró una mayor eficiencia en el presupuesto, reduciendo los costos en 3.5 soles por persona.

## Clima organizacional

(GRI 401-2)

Desde el año 2021, la Gerencia de Talento y Cultura viene ejecutando un plan integral para fortalecer el clima organizacional en USIL. Como parte de esta estrategia, se realizaron dos evaluaciones del clima laboral utilizando la reconocida metodología de Great Place to Work (GPTW), ambas con un índice de satisfacción del 74% entre los colaboradores, tanto en 2021 como en 2022. Durante el transcurso de 2023, tras el análisis de los resultados obtenidos en las mediciones previas, el equipo decidió focalizarse en abordar las áreas de mejora identificadas por los colaboradores. Se tiene planificado llevar a cabo una nueva evaluación de satisfacción a principios de 2024, como parte del compromiso continuo de la empresa con el bienestar y la productividad de su equipo.

Es importante mencionar que en USIL contamos con el programa USIL Benefits, el cual tiene como finalidad, brindar espacios que contribuyan al bienestar personal y familiar de los colaboradores, brindándoles la oportunidad y el tiempo para realizar actividades como clases de danza, yoga, talleres de nutrición y buena alimentación, descuentos corporativos para educación, entre muchos otros.



Por otro lado, es importante destacar que, entre los beneficios se encuentra la posibilidad de participar de acciones de voluntariado en favor de poblaciones en situación de vulnerabilidad. El programa de Voluntariado Corporativo viene realizando, desde hace 8 años, acciones puntuales de ayuda a adultos mayores, niños y poblaciones en situación de vulnerabilidad, ubicadas en nuestras zonas de influencia directa e indirecta. En el año 2023, el voluntariado corporativo representó una inversión de 4,018.80 soles.

Cabe resaltar que, además del programa de voluntariado corporativo, un equipo de docentes contribuye activamente a la comunidad ofreciendo una variedad de talleres que abarcan desde emprendimiento y marketing hasta cocina y deporte, entre otros temas relevantes. La suma del tiempo y conocimiento aportados por ambos grupos de voluntarios asciende a un total de 226 horas en beneficio de nuestras comunidades. Esta cifra evidencia el compromiso de los colaboradores al compartir sus habilidades y experiencia, mientras que la corporación brinda el respaldo logístico, la promoción y la facilitación necesarios para llevar a cabo estas acciones de manera efectiva.



## Seguridad y Salud en el trabajo

(GRI 403-1) (GRI 403-5) (GRI 403-9)

En USIL, cuidar de nuestros colaboradores es una parte fundamental de nuestra cultura. En este sentido, hemos establecido la Política de salud y seguridad ocupacional y el reglamento interno de seguridad y salud ocupacional, que contiene los lineamientos para guiar las acciones de nuestros colaboradores y determinar su relación con la empresa. La política mencionada es de acceso público en el siguiente QR, en la Memoria USIL Sostenible 2022 – Política de Seguridad y Salud ocupacional (pág. 63).



El área de Salud ocupacional asume el compromiso de brindar capacitación tanto a los colaboradores de tiempo completo como a los de tiempo parcial, reconociendo que la seguridad es un pilar fundamental para garantizar un entorno laboral seguro para todos. En el transcurso del año 2023, se capacitó al 56% de los trabajadores, independientemente de su modalidad de empleo, mediante una plataforma virtual diseñada para este fin. Se desarrollaron 10 cursos distintos, todos de carácter obligatorio para el personal, abordando temas como primeros auxilios, almacenamiento y manejo de productos químicos, seguridad y salud en el teletrabajo, así como el uso de extintores y la prevención de incendios, entre otros aspectos relevantes.

Gracias a la gestión y buenas prácticas del equipo de Seguridad y salud en el trabajo de la corporación, es que estamos orgullosos de confirmar que, durante los años 2023, 2022 y 2021, no se reportaron accidentes fatales de colaboradores ni contratistas. Así mismo, cabe mencionar que el año 2021 fue de no presencialidad, por lo que la tasa de frecuencia de lesiones con tiempo perdido (TFLTP) y tasa de frecuencia total de lesiones registrables

(TFTLR) que se registraron fueron solo para los colaboradores, a diferencia los años 2022 y 2023 que se tiene el registro de colaboradores y contratistas.

Como se observa en el siguiente cuadro, en el año 2023 el índice de lesiones con tiempo perdido y registrables se redujo entre los colaboradores, debido a la implementación de acciones de seguimiento y controles operacionales. En cuanto a los contratistas, ambas cifras se incrementaron debido a los trabajos de remodelación completa de unos de los pabellones de una de las sedes en La Molina, lo que implicó un mayor monitoreo para conservar un espacio de trabajo seguro.

Datos USIL	Tasas de frecuencia total			
	Lesiones con tiempo perdido		Lesiones registrables	
	Empleados	Contratistas	Empleados	Contratistas
<b>2021</b>	0.90	0	0.90	0
<b>2022</b>	0.67	12.11	0.67	12.11
<b>2023</b>	0.42	52.58	0.42	52.58

## Relaciones con la comunidad

(GRI 3-3) (GRI 2-27) (GRI 413-1)

En la Corporación educativa San Ignacio de Loyola, estamos comprometidos con nuestro entorno y la comunidad desde la misma esencia de nuestro servicio educativo. Por ello, adicional a los beneficios y becas que ofrecemos como parte de nuestro compromiso para acercar la educación de calidad a toda la comunidad, contribuimos con donaciones en forma monetaria y en especies durante el año 2023, con diferentes organizaciones sociales y comunidades locales, que desarrollan programas educativos de emprendimiento, valores, voluntariado y de ayuda social, con impacto positivo en la comunidad.

Entre las donaciones monetarias más destacadas, se encuentran las becas destinadas a los jóvenes de la organización Sinfonía por el Perú; y entre las donaciones en especies están las 110 estaciones de cómputo en óptimas condiciones y tres proyectores entregados a las municipalidades aledañas a nuestras operaciones para que puedan ser utilizados por los jóvenes y ciudadanos de dichas localidades, en capacitaciones y servicios al ciudadano. Adicionalmente, destaca la donación durante el embate del Ciclón Yaku, a las familias vulnerables por los huaicos del albergue temporal Maracaná en Manchay, que consistió en alimentos perecibles y no perecibles, agua embotellada, leche, aceite, ropa, implementos de cocina e insumos de limpieza, entre otros.

Donaciones USIL	Monetaria (S/.)	Especies
<b>2023</b>	253,387.00	226,742.12

En USIL, valoramos la integración con nuestra comunidad circundante. Como parte de nuestra responsabilidad social, hemos establecido procedimientos y canales específicos para abordar consultas y preocupaciones de nuestros grupos de interés, con el objetivo de mitigar cualquier impacto ambiental o social que nuestras operaciones puedan ocasionar.

Nuestro Plan de comunicaciones y relaciones comunitarias contempla una atención personalizada a través de nuestro relacionista comunitario, quien se dedica a interactuar directamente con los vecinos de nuestras sedes. Utilizando medios como teléfono, WhatsApp, correo electrónico, cartas y visitas domiciliarias, nos aseguramos de estar siempre accesibles y receptivos a las inquietudes de la comunidad.

Cuando se requiere la contratación de proveedores para la ampliación de nuestras instalaciones, les solicitamos un plan detallado de atención a los vecinos como parte de sus compromisos y procesos. Este plan se desarrolla en colaboración con nuestro equipo interno para garantizar una gestión transparente y efectiva, así como un acompañamiento de los compromisos a los que llegan ambas partes.

Gracias a estos procesos y a nuestra gestión cercana, hemos logrado abordar las preocupaciones de los vecinos de manera oportuna y respetuosa, lo que ha resultado en

una ausencia de denuncias confirmadas por parte de la comunidad local, en los años 2021, 2022 y 2023. Sin embargo, es importante mencionar que, debido a la remodelación de uno de los pabellones en La Molina en 2023, se recibieron diez quejas por parte de los vecinos. Estas quejas están siendo gestionadas con el objetivo de alcanzar acuerdos dialogados que satisfagan tanto a los residentes como a la corporación.

## 6.2 Programas y proyectos sociales

(GRI 413-1)

En la Corporación USIL, ofrecemos a nuestros estudiantes, docentes y colaboradores programas y proyectos de voluntariado y servicio social, que se desarrollan a través de alianzas con unidades educativas internas y organizaciones aliadas externas. Estas actividades constituyen una oportunidad para la formación integral y el fortalecimiento de habilidades blandas en toda nuestra comunidad educativa. A través de la donación de tiempo y talento en actividades que impactan positivamente en la sociedad, los participantes no solo contribuyen al bienestar de las comunidades, sino que también fortalecen competencias como el trabajo en equipo, la empatía, la comunicación efectiva y el liderazgo. Estas habilidades blandas son fundamentales en el mundo profesional actual, donde se valora no solo el conocimiento técnico, sino también la capacidad de adaptación, la resiliencia y la capacidad de colaboración. Así, el voluntariado y servicio de USIL no solo complementan la formación académica recibida, sino que preparan a los estudiantes y colaboradores para enfrentar con éxito los desafíos del mundo laboral y contribuir de manera significativa a la sociedad.

### Voluntariado

#### Feria de voluntariado

La feria de voluntariado #USILsostenible, que se realiza desde el año 2012, busca articular la oferta y demanda del voluntariado, entre organizaciones referentes que buscan captar talento para lograr sus objetivos sociales y ambientales; y jóvenes con entusiasmo y ganas de trascender, y cumplir con el requisito obligatorio para optar por el grado de bachiller, según las directivas de USIL.

En la edición 2023-1, celebrada el 29 y 30 de marzo, más de 700 estudiantes, de todas las facultades de la universidad, asistieron a la feria de stands y a las sesiones híbridas de 14 organizaciones aliadas, para conocer sus programas, logrando que el 23% se inscriban directamente. Como parte de las actividades, se realizó una jornada de “Voluntariado por un Día”, en colaboración con la Municipalidad Metropolitana de Lima, SERPAR, y la Municipalidad de Pachacamac. En esta, 34 alumnos de 19 carreras distintas realizaron una arborización en el Asentamiento Humano Nueva Juventud ubicado en Manchay, Pachacamac.

La segunda edición del año se llevó a cabo los días 05 y 06 de setiembre, con 14 organizaciones de voluntariado que contaron con stands presenciales y espacios híbridos para brindar charlas a través de zoom. Cerca de 1,000 estudiantes asistieron y se inscribieron a las distintas convocatorias promocionadas. De igual manera, en esta edición nos acompañó RLG, compañía de reciclaje de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE), con el fin de promocionar su campaña ‘Reciclando Esperanzas’ y fomentar el hábito de reciclaje en nuestra comunidad.



## Voluntariado Ambiental

En setiembre 2021, se crea el proyecto de voluntariado ambiental, que busca “promover, entre los jóvenes de la USIL, la participación en experiencias de protección ambiental, a través de iniciativas de sensibilización, formación e intervención social”.

A partir de la aprobación del proyecto, estudiantes y docentes han desarrollado diversas acciones con aliados como el Gobierno regional del Callao, la Municipalidad de Lima Metropolitana, la Municipalidad de Pachacamac, el SERNANP - Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas, el SERPAR – Servicio de parques; el programa Voluntarios del Bicentenario, Aldeas Infantiles y Cruz Blanca, entre otros. Entre estas destacan las jornadas de arborización, jornadas de limpieza de playas y de áreas ribereñas, en diversas comunidades como Manchay, Pachacamac y San Juan de Lurigancho.

En el transcurso del año, 90 estudiantes han demostrado un compromiso excepcional al lograr, conjuntamente, 130 participaciones en experiencias de voluntariado ambiental. Estas participaciones no solo representan una valiosa contribución al ambiente, sino que también reflejan el creciente interés y conciencia de nuestra comunidad estudiantil respecto a este. La dedicación de estos estudiantes se tradujo en 3,165 horas donadas en favor del ambiente.



### **Voluntariado especializado (Servicio social):**

Como parte de las acciones para transversalizar la sostenibilidad y responsabilidad en los programas académicos de pregrado y postgrado, desde la Dirección de Sostenibilidad se coordina, orienta, o articula con los diversos aliados y los programas académicos, motivando a estos últimos a participar en iniciativas ya estructuradas por las organizaciones aliadas o generar sus propias iniciativas, a partir de proyectos y/o actividades de sostenibilidad y responsabilidad social, con la participación de docentes desde el voluntariado profesional y de estudiantes a través del servicio social.

En 2023, se involucró a cinco facultades de pregrado y a la Escuela de Post Grado. Entre los proyectos tenemos a:

### **Talleres sobre nutrición con comedores populares de Villa El Salvador**

En el segundo semestre del año, se vinculó al programa académico de Nutrición y dietética con la Subgerencia de Programas sociales de la Municipalidad de Villa El Salvador, para el desarrollo de talleres sobre nutrición con el objetivo de fortalecer las capacidades y conocimientos sobre temas nutricionales de las socias de comedores populares del distrito de Villa El Salvador.

En el mes de octubre, desarrollaron cuatro fechas de talleres donde se abordaron temas como: Manipulación de alimentos, nutrición en el niño, nutrición en el adulto y nutrición en el adulto mayor, participando alrededor de 40 socias por fecha. Es importante señalar que los talleres estuvieron a cargo de 19 estudiantes del curso Programación de dietas, quienes aplicaron sus conocimientos en favor de la mejora de la nutrición en la comunidad, con supervisión de su docente.



## Talleres de nutrición con adultos mayores en el marco del curso de prácticas en comunidad, en alianza con la organización Nietos Itinerantes

Iniciativa desarrollada del año 2021 al 2023, bajo modalidad virtual y presencial, por el programa académico de Nutrición y dietética, junto a la organización Nietos Itinerantes, para fortalecer habilidades y conocimientos de adultos mayores, familiares y cuidadores para promover el consumo saludable de alimentos. La iniciativa se desarrolló mediante el curso de prácticas en comunidad, a través del cual cinco estudiantes participaron en esta experiencia en el año 2023, beneficiando a unos 25 adultos mayores. Este tipo de experiencias contribuyen a que los estudiantes fortalezcan las competencias relacionadas a brindar asesoría integral en materia de salud y nutrición.



## Iniciativas a favor de niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad

Estas iniciativas se desarrollan desde el año 2021, promoviendo el servicio social de estudiantes y el voluntariado profesional de docentes, de los programas académicos de Música y Ciencias de la actividad física y del deporte, en favor de poblaciones vulnerables, como el Instituto Mundo Libre, albergue que acoge y contribuye con la inclusión social de menores abandonados y/o con adicción.

Así, de febrero a junio de 2023, se desarrollaron los talleres musicales de guitarra, percusión y canto, y de febrero a marzo se realizaron talleres de Vóley y Taekwondo, beneficiando a unos 14 adolescentes. Ocho estudiantes de ambos programas académicos diseñaron y dirigieron los talleres bajo la modalidad de voluntariado especializado como servicio social. A través de estas iniciativas, se contribuyó al proceso terapéutico que desarrolla la organización aliada, al adquirir nuevas habilidades musicales y deportivas.



### Taller de iniciación musical a favor de niños y niñas de la comunidad de Manchay

A través de la vinculación del Centro de Familias (CEF) con Esperanza “Oasis de Manchay” de la institución Kids Alive Perú (Niños a la Vida), con el programa académico de Música, se desarrollaron acciones en favor de la niñez en Manchay. Esto fue posible a través del voluntariado vinculado a la especialidad, de cinco estudiantes del programa académico de Música, quienes diseñaron e implementaron el “Taller de iniciación musical” dirigido a niños y niñas de 7 a 9 años. El CEF Oasis de Manchay atiende a familias, niños, niñas y

adolescentes en situación de vulnerabilidad, de manera preventiva, de la comunidad de Manchay.

El taller se desarrolló los días sábado, del 14 de octubre al 16 de diciembre, y tuvo como objetivo trabajar con un aproximado de 20 niños y niñas, atendidos por el CEF Oasis de Manchay, en su proceso de introducción a la música de forma creativa y didáctica para despertar su interés musical, considerando que la iniciación musical busca desarrollar la apreciación y vivencia de la música de forma evolutiva, en niños de edades tempranas.



### **Estrategia "Involucrando nuevas y nuevos actores en la prevención de la violencia de género “del Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables”**

Se vinculó al programa académico de Arte y Diseño Empresarial con el equipo de la estrategia "Involucrando nuevas y nuevos actores en la prevención de la violencia de género", promovida por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables – MIMP.

Esta vinculación se desarrolló a partir de una invitación del MIMP a diversas universidades peruanas, con el objetivo de sensibilizar a estudiantes universitarios de modo que reconozcan estas problemáticas sociales e incorporen, en sus futuros trabajos, un enfoque de género con beneficios para la población en su conjunto, así como generar productos comunicacionales, artículos académicos y estrategias que sensibilicen a la ciudadanía sobre la problemática y promocionen los servicios de atención en violencia a cargo del ministerio.

Así, a través de los cursos de Animación bidimensional (actualmente Fundamentos de la animación), Tipografía, Diseño III y Diseño de la Información I, se promovió la participación de los estudiantes en la estrategia, a través del diseño de los productos comunicacionales que solicitaba el MIMP, como parte de los trabajos que debían desarrollar los estudiantes en cada uno de los cuatro cursos definidos, siendo este el proceso supervisado por 9 docentes encargados de los cursos.

En total, 172 alumnos diseñaron 110 productos comunicacionales, 15 de los cuales se presentaron al MIMP, luego de una evaluación interna. Dos de los productos USIL formaron parte de los 10 ganadores seleccionados a nivel nacional.



## Iniciativas Sostenibilidad y Responsabilidad Social realizadas por estudiantes del programa académico de Derecho (2023)

En el marco de los cursos de “Introducción al Derecho Procesal Civil” y “Personas Jurídicas”, "Instituciones generales del derecho" y "Derecho de obligaciones", del programa académico de Derecho, 39 estudiantes, durante los periodos 2023-1 y 2023-2 se motivaron a implementar iniciativas como talleres o charlas a diversos grupos como parte de sus trabajos finales, poniendo en práctica la vinculación de su especialidad con la sostenibilidad y beneficiando a los grupos atendidos, con el conocimiento de temas legales. Es importante indicar que los cuatros cursos están a cargo de un docente altamente comprometido con los enfoques de sostenibilidad y responsabilidad social.



## Talleres para el fortalecimiento de emprendedores del Programa Economía Solidaria de Cáritas Lima

Se generó la vinculación de la Facultad de Ciencias Empresariales con el Programa Economías Solidarias de Cáritas Lima, el cual busca promover estrategias solidarias generadoras de empleo digno a la población en situación de pobreza y vulnerabilidad social de la jurisdicción de la Arquidiócesis de Lima.

De esta manera, la Facultad de Ciencias Empresariales planteó contribuir a través de la preparación de un módulo de formación complementaria para los emprendedores que ya

han pasado por procesos de formación con otros aliados de Cáritas Lima. El módulo estuvo a cargo de cinco docentes de las carreras de Administración, International Business, Administración y Finanzas, Marketing y Economía.

El módulo constó de 10 sesiones, entre teóricas y prácticas, del 13 de octubre al 8 de noviembre, beneficiando a 50 emprendedores, aproximadamente, de rubros de negocio como: confección textil, artesanía, joyería, repostería, trabajo con cuero, bisutería, entre otros y prestaciones de algunos servicios de belleza y educativos, entre otros. Los temas trabajados fueron: Economía para microempresarios, ¿Qué tan importante es la contabilidad de mi negocio?, Técnicas para calcular el capital de trabajo, El ABC de la importación y exportación y Gestión básica de redes sociales para emprendimientos.



## Escuela de Liderazgo con escolares de 4to y 5to de secundaria de San Juan de Lurigancho

En el marco del programa “Escuela de Liderazgo” de la Municipalidad de San Juan de Lurigancho, se vinculó a la Facultad de Ciencias Empresariales para el desarrollo de Talleres de Liderazgo con el objetivo de contribuir a los objetivos planteados en el programa, el cual tiene por finalidad fortalecer las capacidades de los estudiantes de 4to y 5to de secundaria, a través de sesiones pedagógicas que vinculen la gestión de proyectos y la vinculación con la realidad del distrito, con la finalidad de contribuir en la formación de ciudadanos de hoy con un enfoque de responsabilidad social (objetivos de desarrollo sostenible).

Tres docentes de los programas académicos de Administración, y Administración y Finanzas, ejecutaron tres talleres durante el mes de noviembre, desarrollando temas como: Autoliderazgo, Liderazgo relacional, y Gestión de proyectos.



## VII Jornada Mundial de los Pobres (2023)

A partir de la alianza con Cáritas Lima y la vinculación con el programa académico de Nutrición y Dietética, fue posible contribuir con la participación de una docente del programa académico, quien participó como panelista en el Webinar "MIRAR CON LUPA LA REALIDAD: POBREZA E INSEGURIDAD ALIMENTARIA", realizado el 17 de noviembre y el cual tuvo como objetivo sensibilizar a la comunidad universitaria y al público en general sobre la creciente pobreza en el Perú y su impacto en la inseguridad alimentaria.



## Voluntariado estudiantil:

El programa de voluntariado pretende satisfacer la oferta y demanda del voluntariado, generando sinergias con organizaciones de la sociedad civil y el sector público, para promover la participación de estudiantes y colaboradores (docentes y administrativos), lo que permite que sean parte de iniciativas de impacto social o ambiental y fortalecer habilidades blandas, entre otros.

A través de este programa, nuestros estudiantes provenientes de diversas especialidades, pueden ser parte de una diversidad de oportunidades de voluntariado que enriquecen su vida universitaria y complementan su formación. Para ellos tenemos aliados entre organizaciones o asociaciones sin fines de lucro, municipios y ministerios.

Los alumnos tienen la oportunidad de participar en voluntariados vinculados a diversos temas sociales y con diversas organizaciones aliadas como, por ejemplo: Banco de Alimentos, Cambiando Vidas, Convivencia en la Escuela, CREA+, Cruz Blanca, Fundación peruana de cáncer, Instituto Mundo Libre, Kaprichos Perrunos, Kids Alive, Liga Contra el Cáncer, Municipalidad de Lima, PROA, TECHO, ONU Voluntarios, Proyecto especial Bicentenario y Puñuy Wawa, entre otras.

## Voluntariado corporativo

En 2023, se realizaron dos actividades clave que beneficiaron a Tambo Inga, en el distrito de Pachacamac, concretamente en Manchay.

En abril, se llevó a cabo una iniciativa solidaria que movilizó a decenas de colaboradores en toda la institución, en respuesta a los desastres generados por el ciclón Yaku. A través de la campaña se lograron recaudar más de 500 kg de alimentos no perecibles; más de 50 kg de alimentos perecibles; más de 1100 litros de agua, leche y aceite; Más de 1000 piezas de ropa; Juego de ollas y sartén para la olla común; e insumos de limpieza y otros. 23 colaboradores participaron en la entrega de las donaciones a 50 familias alojadas en el albergue temporal El Maracaná, en Pachacamac.

La segunda actividad se centró en fortalecer la resiliencia de la población de Tambo Inga, Pachacamac, especialmente ante la amenaza por el Fenómeno El Niño. El propósito de esta iniciativa solidaria fue preparar y apoyar a las 41 familias del comedor popular “Virgen de Guadalupe”, a través de la donación de 1,000 sacos para arena; 247 productos alimenticios, incluyendo latas de atún, leche chocolatada, arroz, fideos y menestras; 116 juguetes y peluches; 24 botellas de aceite; y herramientas diversas como carretilla y megáfono, entre otros. Para la entrega asistieron ocho colaboradores USIL.



## 6.3 Liderazgo Juvenil

Programa a través del cual, se promueve la participación de los estudiantes en el co-diseño de iniciativas alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Entre los proyectos que se desarrollan se encuentran el Sustainable Club, Beca Potencial Perú y Vida universitaria a través de los clubes estudiantiles.

### Sustainable club

El Sustainable Club tiene como objetivo desarrollar capacidades de liderazgo entre los estudiantes para cocrear y apoyar la gestión de actividades institucionales e inspirar una visión común en el marco de la búsqueda de un mundo sostenible.

Desde sus inicios en el año 2018, el Sustainable Club ha implementado diversas acciones, propias y en colaboración con la Dirección de Sostenibilidad; en modalidad virtual, híbrida y presencial. Además, ha elaborado diversos artículos relacionados a temas sociales y/o ambientales los cuales se encuentran en LinkedIn, así como diversas publicaciones en redes, webinars y talleres presenciales sobre temas relacionados a la sostenibilidad.

Al año 2023, se cuenta con nueve generaciones de estudiantes que han venido integrándose al Sustainable Club. Para 2023 cuenta con 115 miembros activos, que donaron 24.000 horas de participación en 65 actividades.



## Beca Potencial Perú

Desde el año 2018, se viene implementado el proyecto Beca Potencial Perú, el cual contribuye, a través de alianzas entre el empresariado y la sociedad civil, a que jóvenes con talento en las artes, el deporte, en lo académico y de liderazgo, puedan acceder a una carrera de educación superior alineada a su vocación. Gracias a la alianza con Sinfonía por el Perú, 19 talentosos jóvenes cursan la carrera de Música durante 2023; y a partir de la alianza con CREAMÁS y CORPAG, contamos con cuatro talentosos estudiantes que vienen estudiando diversas carreras de Arte y Diseño Empresarial, Psicología, Derecho e International Business, respectivamente.

## 6.4 Alianzas por los objetivos

Durante el año 2023, se lograron implementar acciones con un total de 38 organizaciones sociales privadas y entidades públicas, las cuales permitieron incrementar el alcance del voluntariado estudiantil, así como la implementación de proyectos de corte social y ambiental.

### Convenios



## Colaboraciones



## 7. Proceso de Materialidad

(GRI 3-1)

Los temas materiales son los asuntos económicos, sociales y ambientales de mayor prioridad para nuestra organización y nuestros grupos de interés. Los pasos para identificar los temas relevantes a reportar se realizaron siguiendo los lineamientos establecidos en el estándar “GRI 3: Material Topics” (*GRI 3: Temas materiales*) de la Global Reporting Initiative, publicados en el año 2021.

### Comprender el contexto de la organización

Durante el año 2022, revisamos analíticamente 6 documentos externos, 15 documentos y políticas internas, que expresan asuntos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) importantes para nuestras actividades. En adición a ello, se realizó un análisis comparativo con organizaciones del ámbito nacional y regional que nos permitió tener una visión general de los impactos de nuestras actividades y relaciones, en el marco de un contexto social, político, legal y sectorial.

### Identificación de impactos actuales y potenciales

(GRI 2-29)

Con el fin de identificar los impactos que expresen las preocupaciones, necesidades e intereses más relevantes de nuestros grupos de interés, presentamos la lista que resumen los 7 grupos.

Nº	Grupo de interés
1	Alumnos
2	Docentes
3	Colaboradores
4	Accionistas
5	Estado
6	Comunidad
7	Proveedores

Para obtener la lista de impactos, además del análisis de gabinete descrito en el paso anterior, organizamos entrevistas virtuales semiestructuradas a 12 directivos de la corporación.

Con este levantamiento de información, definimos impactos reales y potenciales sobre nuestros grupos de interés, así como potenciales riesgos.

### Evaluación de impactos más significativos

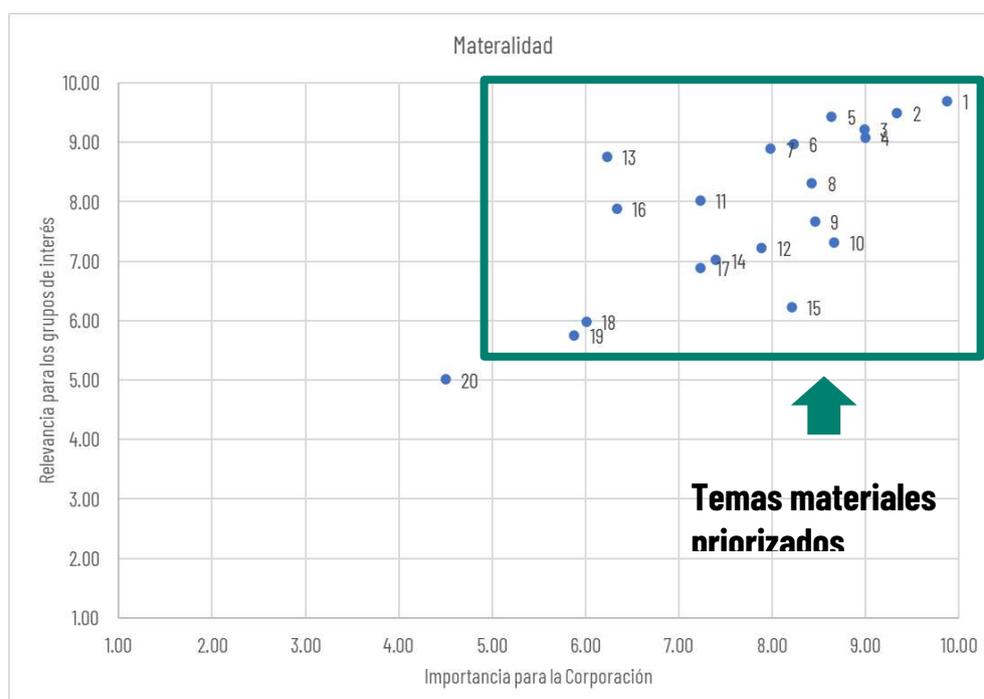
Se evaluó cada impacto identificado en la fase anterior, siguiendo estas variables:

- Para los impactos positivos: Alcance y probabilidad
- Para los impactos negativos: Alcance e irremediabilidad.

Obtuvimos 56 impactos entre positivos y negativos priorizados, que fueron agrupados por afinidad para establecer una primera lista de 20 temas.

### Priorización de temas materiales

Con la lista de 20 temas obtenidos, realizamos un ejercicio de priorización en gabinete considerando la importancia que tienen para la Corporación USIL y la relevancia de estos para los grupos de interés. Hecha esta priorización, obtuvimos 19 temas materiales que se muestran en la matriz de materialidad a continuación:



Temas materiales	
1	Ética, transparencia y gestión anticorrupción
2	Buen gobierno corporativo
3	Educación inclusiva y de calidad
4	Gestión comercial y atención al cliente
5	Vida saludable en la comunidad USIL
6	Proyectos sociales para la comunidad
7	Ecosistema de investigación y emprendimiento
8	Sistemas de seguridad de protección de datos
9	Infraestructura sostenible
10	Fortalecimiento de las capacidades docentes

(GRI 3-2)

11	Fortalecimiento de la digitalización y campus virtual
12	Seguridad y salud de la comunidad universitaria
13	Cultura y educación ambiental
14	Gestión laboral
15	Cumplimiento con la normativa universitaria
16	Formación educativa con enfoque de sostenibilidad
17	Óptima gestión financiera y de costos
18	Huella de carbono y uso eficiente de recursos
19	Gestión de residuos
20	Óptima gestión de compras y contrataciones

A continuación, se listan los 19 temas materiales priorizados alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible correspondientes:3

	TEMA MATERIAL	COBERTURA	ODS
1	Sistemas de seguridad de protección de datos	Interna	
2	Ética, transparencia y gestión anticorrupción	Interna	
3	Buen gobierno corporativo	Interna	
4	Óptima gestión financiera y de costos	Interna	

5	Cumplimiento con la normativa universitaria	Interna y externa	
6	Vida saludable en la comunidad USIL.	Interna y externa	
7	Ecosistema de investigación y emprendimiento	Interna y externa	
8	Educación inclusiva y de calidad	Interna y externa	
9	Gestión comercial y atención al cliente	Externa	
10	Fortalecimiento de la digitalización y campus virtual	Interna y externa	
11	Proyectos sociales para la comunidad	Externa	
12	Fortalecimiento de las capacidades docentes	Interna y externa	
13	Formación educativa con enfoque de sostenibilidad	Interna y externa	

14	Gestión laboral	Interna y externa	
15	Seguridad y salud de la comunidad universitaria	Interna y externa	
16	Cultura y educación ambiental	Externa	
17	Infraestructura sostenible	Interna y externa	  
18	Huella de carbono y uso eficiente de recursos	Interna y externa	 
19	Gestión de residuos	Interna y externa	 

A diferencia del Reporte de sostenibilidad 2018-2019, presentamos una lista de 19 temas materiales que exponen nuestros asuntos más relevantes en sostenibilidad. Ello nos permitió tener una lista más precisa que vincula nuestros principales impactos económicos, sociales y ambientales hacia nuestros grupos de interés.

## 8. Sobre esta memoria

(GRI 2-3) (GRI 2-27)

Al ser una institución educativa, la información contenida en esta memoria es presentada a la Superintendencia Nacional de Educación Superior (SUNEDU), como parte del expediente para la obtención del licenciamiento institucional; al Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE) para la obtención de la acreditación institucional y por programas; así como a las diferentes acreditadoras internacionales a las que USIL se adscribe como parte de su compromiso con la calidad educativa, quienes brindan recomendaciones de mejora en el marco de la Ley Universitaria N° 30220 y de las exigencias propias de cada acreditadora.

Así mismo, para esta memoria hemos usado como referencia, a los estándares de la Global Reporting Initiative (GRI) e indicadores propios de nuestra institución, los cuales se encuentran alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este documento brinda información abarcando el desempeño de sostenibilidad de nuestra empresa, desde el 1 de enero al 31 de diciembre de 2023. La publicación de la memoria es anual. En el desarrollo de este reporte no hemos optado por incluir una verificación externa del mismo.

Si tuviera alguna duda o consulta sobre esta memoria, por favor, contactarse con la Dirección de Sostenibilidad a [sostenibilidad@usil.edu.pe](mailto:sostenibilidad@usil.edu.pe).

## índice contenidos GRI

<b>Declaración de uso</b>	<b>Corporación USIL ha proporcionado información en referencia a los Estándares GRI para el período de enero a diciembre del 2023.</b>	
<b>GRI 1 utilizado</b>	<b>GRI 1: Foundation 2021</b>	
<b>ESTÁNDAR GRI</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>NÚMERO DE PÁGINA</b>
<b>CONTENIDOS GENERALES</b>		
GRI 2: Información General 2021	2-1 Detalles organizacionales	Pág. 3 y Pág. 5
	2-2 Entidades incluidas en el reporte de sostenibilidad de la organización	Pág. 4
	2-3 Período de reporte, frecuencia y punto de contacto	Pág. 95
	2-4 Reformulaciones de la información	-
	2-5 Aseguramiento externo	-
	2-6 Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	Pág. 3 y Pág. 29
	2-7 Empleados	Pág. 67 y Pág. 68
	2-8 Trabajadores que no son empleados	-
	2-9 Estructura y composición de la gobernanza	Pág. 18
	2-10 Nominación y selección del máximo órgano de gobierno	Pág. 18
	2-11 presidente del máximo órgano de gobierno	-
	2-12 Papel del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos	Pág. 26
	2-13 Delegación de la responsabilidad de gestionar los impactos	Pág. 26
	2-14 Papel del máximo órgano de gobierno en la presentación de informes de sostenibilidad	-
	2-15 Conflictos de intereses	Pág. 26
	2-16 Comunicación de las preocupaciones	Pág. 21

	críticas	
	2-17 Conocimiento colectivo del máximo órgano de gobierno	-
	2-18 Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno	-
	2-19 Políticas de remuneración	-
	2-20 Proceso para determinar la remuneración	-
	2-21 Ratio de compensación total anual	-
	2-22 Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible	Pág. 14
	2-23 Compromisos políticos	Pág. 14, Pág. 20 y Pág. 55
	2-24 Incorporación de los compromisos de política	Pág. 14
	2-25 Procesos para remediar los impactos negativos	-
	2-26 Mecanismos para buscar asesoramiento y plantear inquietudes	-
	2-27 Cumplimiento de las leyes y reglamentos	Pág. 23, Pág. 26, Pág. 65 y Pág. 95
	2-28 Afiliación a asociaciones	Pág. 14
	2-29 Enfoque para la participación de los grupos de interés	Pág. 90
	2-30 Acuerdos de negociación colectiva	Pág. 67
<b>TEMAS MATERIALES</b>		
GRI 3: Temas materiales 2021	3-1 Proceso para determinar los temas del material	Pág. 90
	3-2 Lista de temas materiales	Pág. 92
<b>Óptima gestión financiera y de costos</b>		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 31
GRI 201 DESEMPEÑO ECONÓMICO 2016	201-1: Valor económico directo generado y distribuido	Pág. 32

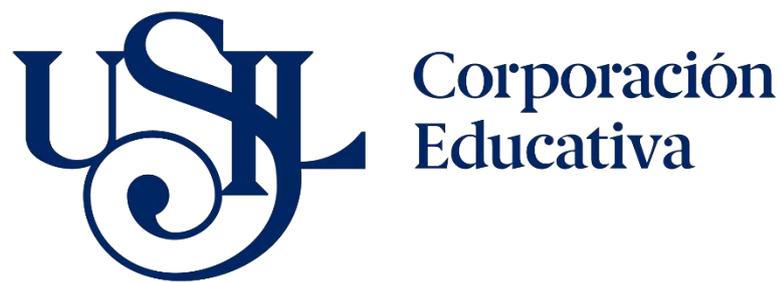
Buen gobierno corporativo		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 18
GRI 2 CONTENIDOS GENERALES	2-9 Estructura y composición del gobierno corporativo	Pág. 18
	2-10 Designación y selección del máximo órgano de gobierno	Pág. 18
Ética, transparencia y gestión anticorrupción		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 19
GRI 2 CONTENIDOS GENERALES	2-16 Comunicación de asuntos críticos	Pág. 21
	2-23 Compromisos políticos	Pág. 20
GRI 205: Anticorrupción 2016	205-2 Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción	Pág. 22
Cumplimiento con la normativa universitaria		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 23
GRI 2 CONTENIDOS GENERALES	2-23 Compromisos políticos	Pág. 23, Pág. 55 y Pág. 95
Sistemas de seguridad de protección de datos		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 27
GRI 418: Privacidad del cliente 2016	418-1 Reclamaciones fundamentadas relativas a violaciones de la privacidad del cliente y pérdida de datos del cliente	Pág. 29
Educación inclusiva y de calidad.		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 52 y 67
Formación educativa con enfoque de sostenibilidad		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 34
Fortalecimiento de las capacidades docentes		

GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 49
Ecosistema de investigación y emprendimiento		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 44 y Pág. 50
Fortalecimiento de la digitalización y campus virtual		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 31
GRI 203: IMPACTOS ECONÓMICOS INDIRECTOS 2016	203-1 Inversiones en infraestructura y servicios apoyados	Pág. 31
Gestión laboral		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 65
GRI 2: CONTENIDOS GENERALES 2021	2-7 Empleados	Pág. 65
GRI 401: EMPLEO 2016	401-2 Prestaciones para los empleados a tiempo completo que no se dan a los empleados a tiempo parcial o temporales	Pág. 69
GRI 404: FORMACIÓN Y EDUCACIÓN 2016	404-2 Programas para desarrollar las competencias de los empleados y programas de ayuda a la transición	Pág. 68
GRI 405: Diversidad e igualdad de oportunidades 2016	405-1 Diversidad de órganos de gobierno y empleados	Pág. 67
GRI 410: Prácticas en materia de seguridad 2016	410-1 Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos	Pág. 65
Seguridad y salud de la comunidad universitaria		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 65
GRI 403: Salud y seguridad en el trabajo 2018	403-1 Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	Pág. 71
	403-4 Participación de los trabajadores, consultas y comunicación sobre salud y	Pág. 65

	seguridad en el trabajo	
	403-5 Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	Pág. 71
	403-9 Lesiones por accidente laboral	Pág. 72
Vida saludable en la comunidad USIL		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 9
GRI 403: Salud y seguridad en el trabajo 2018	403-6 Promoción de la salud de los trabajadores	Pág. 9
Gestión comercial		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 25
GRI 2: CONTENIDOS GENERALES 2021	2-27 Cumplimiento de la legislación y las normativas	Pág. 26
GRI 206: Competencia desleal 2016	206-1 Acciones jurídicas relacionadas con la competencia desleal y las prácticas monopólicas y contra la libre competencia	Pág. 26
Óptima gestión de compras y contrataciones		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 29
GRI 2: CONTENIDOS GENERALES 2021	2-6 Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	Pág. 29
GRI 414: Evaluación social de los proveedores 2016	414-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de selección de acuerdo con criterios sociales	Pág. 31
Gestión comercial y atención al cliente		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 25
GRI 417: Marketing y etiquetado 2016	417-1 Requerimientos para la información y el etiquetado de productos y servicios	Pág. 25
Proyectos sociales para la comunidad		

GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 72
GRI 413: Comunidades locales 2016	413-1 Operaciones con programas de participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y desarrollo	Pág. 73 y Pág. 74
Cultura y educación ambiental		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 62
Infraestructura sostenible		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 58
Huella de carbono y uso eficiente de recursos		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 57 y Pág. 59
GRI 302: Energía 2016	Contenido 302-1 Consumo de energía dentro de la organización	Pág. 58
GRI 303: Agua y efluentes 2018	303-2 Gestión de los impactos relacionados con el vertido de agua	Pág. 57
	303-5 Consumo de agua	Pág. 58
GRI 305: Emisiones 2016	305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)	Pág. 60
	305-2 Emisiones indirectas de GEI asociadas a la energía (alcance 2)	Pág. 60
	305-3 Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	Pág. 60
Gestión de residuos		
GRI 3: TEMAS MATERIALES 2021	3-3 Gestión de temas materiales	Pág. 60
GRI 301: Materiales 2016	301-2 Insumos reciclados utilizados	Pág. 61
GRI 306: Efluentes y residuos 2016	306-2 Gestión de impactos significativos relacionados con los residuos	Pág. 61
GRI 306: Efluentes y residuos 2016	306-4 Transporte de residuos peligrosos	Pág. 62





Universidad  
San Ignacio  
de Loyola



Instituto de  
Emprendedores



SAN IGNACIO  
DE RECALDE  
SCHOOL



USIL SOSTENIBLE

