

epg.usil.edu.pe

Bienvenido a la EPG-USIL

Hace más de 20 años, en la **Escuela de Posgrado USIL** nos esforzamos por formar especialistas, investigadores y directivos líderes con una visión internacional y sólidos conocimientos, capaces de generar un impacto positivo en una sociedad cada vez más globalizada.

Al pertenecer a nuestra EPG también formarás parte de la **Corporación Educativa USIL,** uno de los grupos más completos y prestigiosos del país, **con más de 50 años de experiencia y más de 320 alianzas con reconocidas universidades de los 5 continentes,** para el intercambio académico, laboral y cultural. Esto significa un respaldo para desarrollar propuestas educativas con alto valor, que ya se han hecho merecedoras de importantes acreditaciones internacionales.

Súmate a la familia de la EPG-USIL y conquista tus objetivos profesionales con una visión global.

Vanessa Vargas Directora ejecutiva Escuela de Posgrado USIL



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

La investigación es clave para generar oportunidades de desarrollo en todos los ámbitos de la sociedad, sobre todo cuando nos referimos a la educación: fundamental para transformar positivamente el futuro de las personas y, por ende, del país.

Para quienes deseen contribuir con la calidad educativa es imperativo actualizar sus conocimientos para elaborar investigaciones teóricas y/o aplicadas. La esencia de nuestro doctorado es contribuir con la formación de investigadores educativos, con proyección internacional, multidisciplinarios y preparados para producir nuevos conocimientos que revolucionen el campo de la enseñanza.



Formamos investigadores educativos con proyección internacional





Objetivos

Difundir los fundamentos filosóficos y teóricos de las concepciones y corrientes educativas contemporáneas.

Impartir los fundamentos espistemológicos del proceso de producción de conocimientos, sistematización y socialización.

Instruir en métodos, técnicas y herramientas de diseño, desarrollo y evaluación de los procesos educativos.

Lograr la aplicación de conocimientos y principios educativos en el diseño de propuestas curriculares creativas, pertinentes y viables.





Malla curricular

Epistemología de la Educación

Metodología de Investigación Científica Educacional

Problemática
Educativa Nacional

Metodología de Investigación Científica Cualitativa

Problemática Educativa Mundial Analiza los principales fundamentos epistemológicos que emergen dentro del contexto de las ciencias sociales, con énfasis en los procesos científicos de la pedagogía y la educación.

Permite profundizar la capacidad de análisis crítico-reflexivo sobre los contextos de desempeño profesional y los procesos educativos.

Analiza los temas referidos al problema sociocultural del país desde los enfoques pluriétnicos que servirán de base a las investigaciones doctorales.

Desarrolla competencias investigativas para profundizar en problemas de la realidad nacional e internacional. Comprende temas como los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación científica cualitativa, su proceso, diseño, estructura, instrumentos, aplicación y el manejo de los resultados.

Permite que se desarrollen las habilidades para investigar, analizar y discutir con argumentos las diferentes políticas educativas del país y de organismos internacionales.

Seminario de Tesis I: Diseño del Proyecto de Investigación

Tiene por objetivo la elaboración del proyecto de investigación. Se debatirá en el proceso sobre las normas APA y aspectos teóricos y metodológicos.

Innovaciones en la Didáctica

Trata de forma general los fundamentos pedagógicos y didácticos de los procesos de enseñanza y aprendizaje, desde la creatividad y la innovación.

Metodología de Investigación Científica Cuantitativa

Comprende temas como los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación cuantitativa, su proceso, diseño, instrumentos y manejo de resultados.

Seminario de Tesis II: Marco Teórico Referencial y Conceptual

Tiene por objetivo el desarrollo del marco teórico conceptual. Se efectúa una revisión de la literatura, antecedentes, sistematización, enfoques y teorías relacionadas con el problema de estudio.

Estado Actual de la Calidad Educativa

Examina, analiza y promueve la calidad educativa en instituciones de educación básica regular, institutos de educación superior y universidades.

Modelos de Gestión Educativa

Potencia los conocimientos de gestión estratégica de las instituciones de los diferentes niveles educativos. Despliega estrategias para la sostenibilidad del licenciamiento institucional de universidades peruanas.

Seminario de Tesis III: Diseño Metodológico y Elaboración de los Instrumentos de Investigación

Seminario de Tesis IV: Aplicación de Instrumentos y Sistematización de Resultados

Seminario de Tesis V: Elaboración de Sustentación Informe Investigación Sirve para elaborar el plan de investigación con base en los criterios del enfoque cuantitativo de operacionalización de variables, que conducen a la elaboración, validación y confiabilidad de instrumentos.

Brinda las competencias para la aplicación de los instrumentos para la recolección de datos, el análisis de la información y la interpretación de los resultados.

Desarrolla competencias para la elaboración y sustentación del informe de tesis doctoral.

Además, promueve la revisión actualizada de la literatura, teorías metodológicas, proceso de recolección de información y la propuesta de recomendaciones a partir de sus conclusiones.

Aprende con los más prestigiosos docentes practitioners



Dr. Rubén Quispe

Doctor en Ciencias de la Educación. Ha desarrollado asignaturas como Investigación Educativa, Filosofía de la Educación y Didáctica General.



Dr. Juan Egoavil

Doctor en Ciencias de la Educación. Cuenta con amplia experiencia en docencia en la educación superior.



Dra. Yizza Delgado

Doctora en Educación. Investigadora en Ciencias Sociales y Humanidades. Cuenta con experiencia en diseño curricular por competencias.



Dra. Irma Carhuancho

Doctora en Administración. Cuenta con experiencia en la gestión universitaria, especialmente en el área de grados y títulos de investigación.



Dr. Herbert Robles

Doctor en Educación. Se ha desempeñado como coordinador de la Unidad de Investigación de Posgrado y como director del Programa Académico de Doctorado en Psicología.



Dra. María Sánchez

Doctora en Ciencias de la Educación. Cuenta con experiencia en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación educativa, y en la conducción de proyectos relacionados con didáctica y gestión educativa.



Dra. Patricia Medina

Doctora en Psicología de la Educación y Desarrollo Humano en Contextos Multiculturales. Miembro del Consejo Editorial Board of Santiago Journal de la Universidad de Oriente. Asesora del CECIP en la Red Educativa Mundial.



Dr. José Maguiña

Especialista en educación superior en la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana. Docente de pre- y posgrado con más de 20 años de experiencia. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad César Vallejo.



Dr. José Brito

Ph. D. en Investigación Educativa. Ha estado adjunto a la Coordinación de Trabajo Especial de Grado en la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.



Dr. Carlos Bancayán

Doctor en Educación. Especialista en planificación, monitoreo y evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje.



Dr. Ángel Deroncele

Posdoctorado en Psicología Educativa y Psicología Organizacional. Coordinador y miembro de proyectos internacionales de investigación en las áreas de psicología y educación, miembro acreditado de cinco redes de investigación.





Acompañamiento del asesor en la publicación de un artículo científico en revistas de alto impacto (Scopus, WoS).



Las clases son presenciales y brindadas en aulas híbridas.



GRADO

Doctor en Educación otorgado por la Universidad San Ignacio de Loyola.

Indispensable:

- ► Aprobar todos los cursos.
- Contar con dos idiomas extranjeros reconocidos por el Centro de Idiomas USIL.
- ▶ Sustentar y aprobar una tesis de grado.
- Publicar un artículo científico con su asesor de tesis en una revista de impacto (Scopus o WoS).

A tu ritmo y a tu tiempo

Inicio: 25 de mayo de 2024

Fin: Diciembre de 2027

Duración: 1024 horas (3 años)

Modalidad: Presencial y en aulas híbridas

Horario: Sábados, de 8:10 a.m. a 4:20 p.m.

Metodología: Aprendizaje participativo, análisis de casos, interacción, crítica y reflexión dialógica.

Requisitos de admisión

- ► Grado de maestro reconocido por Sunedu
- Currículum vitae
- ► Evaluación de ingreso
- ► Ensayo sobre tema de investigación



USIL se reserva el derecho de cancelar sus programas o modificar las fechas de inicio.

Programa sujeto a cantidad mínima de participantes.





Más información

Doctorados

9 998 189 118 / 975 377 752

☑ doctoradoeducacion@usil.edu.pe

f @epgusil

