

USIL Sostenibile 2020





USIL Sostenible 2020

© Galia García-Hjarles Villanueva, Ricardo Miranda Rodriguez, Lindsay Valverde Pampas

© De esta edición

Universidad San Ignacio de Loyola
Dirección de Sostenibilidad
Av. La Fontana 550, La Molina, Lima
Teléfono 317-1000 – 3191
www.sostenibilidad.usil.edu.pe

Primera edición, Octubre 2021

Dirección General

Galia García-Hjarles Villanueva

Supervisión de textos

Galia García-Hjarles Villanueva, Ricardo Miranda Rodriguez, Lindsay Valverde Pampas

Redacción de textos y cuidado de edición

Massiel Cristóbal

Foto portada:

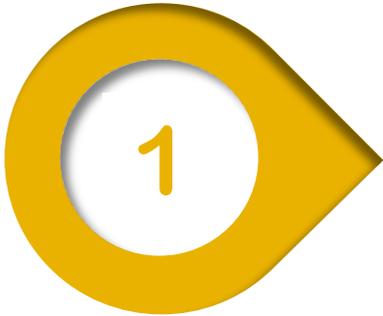
Istock

USIL Sostenible 2020



DIRECCIÓN DE
SOSTENIBILIDAD

ÍNDICE



**Nuevos desafíos con el
compromiso de siempre**
6 – 7



**Sostenibilidad en el
ADN USIL**
8

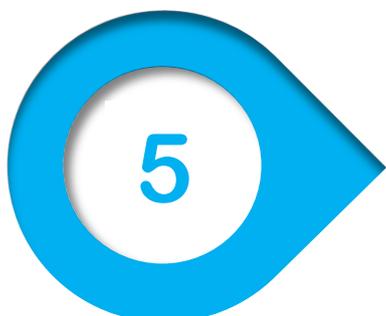


**Resultados con impacto
2020**
9



**Hitos que marcan
Dirección de Sostenibilidad**
10-12

ÍNDICE



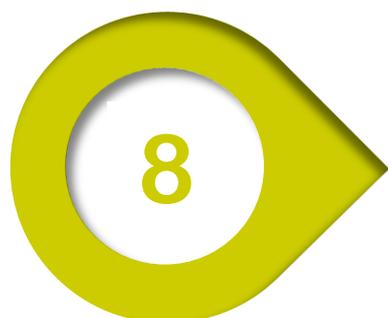
**Digitalización educativa y
adaptación en USIL**
13 - 20



**Empatía y solidaridad en
tiempos de pandemia**
21- 29



**Cambio climático en un
mundo virtual**
30 - 37



**Agradecidos por el
compromiso**
38 - 39

1

Nuevos desafíos con el compromiso de siempre

El 2020 ha sido un año retador para la Corporación Educativa USIL porque, al igual que muchas instituciones, no imaginamos enfrentar una coyuntura que cambió por completo nuestra manera de vivir. Como organización tuvimos que tomar decisiones importantes para resguardar la salud de nuestro personal y nuestros alumnos, dándole continuidad a nuestro servicio, además de adoptar las medidas dictadas por el Gobierno para la prevención del Covid-19.

El cese de actividades presenciales que se aplicó a todas nuestras sedes nos hizo replantear la manera de interactuar con nuestros estudiantes y la sociedad misma, ya que la coyuntura impactó visiblemente en el sector educativo. Esta situación representó una oportunidad para acelerar aún más nuestros procesos de transformación digital, estrategia que se venía implementando desde el año 2018 con buenos resultados.

Asimismo, los retos económicos – propios de las medidas de confinamiento – que afrontaron diversas familias de nuestros estudiantes, y acorde con nuestro compromiso con la educación de calidad; hicieron que implementemos medidas como becas y otros beneficios, con el fin de evitar situaciones de deserción estudiantil que se acentuaron por la pandemia.

La digitalización se llevó a cabo en todos los procesos académicos y administrativos, las clases pasaron a ser virtuales síncronas, los diversos trámites de ingreso, matrícula, cambios de especialidad, entre muchos otros, se adaptaron a la virtualidad 100%, así como los eventos extraacadémicos como la Sustainable Week, cuya quinta edición se realizó totalmente virtual, logrando una convocatoria de más de 2,200 participantes. También se realizaron las ferias de voluntariado para acercar la oferta y demanda del voluntariado y servicio, lográndose incrementar las horas de voluntariado de los estudiantes hacia las organizaciones, debido a la flexibilidad de tiempos que brindó la virtualidad.

Cabe mencionar que adicional a los voluntariados de apoyo con tiempo y habilidades generales, el 2020 se impulsó un voluntariado profesionalizado, es decir, un voluntariado enfocado en que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos en su carrera en beneficio de las organizaciones que apoyan. En ese sentido, se promovieron los espacios para un aprendizaje mutuo (los estudiantes y la comunidad) y una puesta de las capacidades y habilidades al servicio del otro, y que son, en sí mismas, una experiencia de formación profesional y de ciudadanía responsable y empática con el entorno.

En la gestión académica, para fomentar la interacción con los estudiantes, se reforzaron algunas plataformas digitales de fácil acceso y se implementaron algunas otras, puesto

que desde el 2018 se habían incorporado las aulas virtuales y cursos bajo modalidades *e-learning* y *b-learning*. Además, se propuso implementar para el próximo año, las aulas *hiflex* o híbridas que permitirán realizar clases integrando a estudiantes de manera presencial y remota, haciendo además que los alumnos y docentes puedan tener un retorno seguro a clases.

Adicional a ello, es importante mencionar que la Corporación Educativa USIL recibió el premio Green Gown Awards en la categoría de institución sostenible del año con el programa “Construyendo un mejor futuro a través del modelo de gestión sostenible USIL” y en la categoría de beneficio a la sociedad por el programa de responsabilidad social “Living Lab USIL sostenible en Occopata” por el impacto social en la comunidad cusqueña de Occopata, a través del cual diversos estudiantes participaron y potenciaron sus capacidades para ayudar a que los pobladores de esta comunidad mejoren su calidad de vida.

Debido a la coyuntura, también se implementaron proyectos de responsabilidad social, en articulación con importantes aliados, como “Respira Perú”, que permitió abastecer de oxígeno a distintos centros de salud a nivel nacional o “Cocina para todos”, a través del cual se ofrecieron más de 13 mil almuerzos nutritivos a personas vulnerables afectadas por la pandemia.

Respecto a la gestión ambiental corporativa, en 2020 se trasladó el trabajo de sensibilización de la universidad hacia los hogares, con un enfoque hacia el consumo responsable y las formas del reciclaje, a través de proyectos como Ecolegio – “Estudiantes que inspiran” mediante el cual escolares de 39 colegios aprendieron sobre economía circular, cuidado del medio ambiente y ciudadanía frente a la pandemia, y participaron de la recolección de residuos en desuso que se donaron a la ONG Aldeas Infantiles SOS.

Sumado a esta sensibilización, la Corporación Educativa USIL decidió medir su Huella de Carbono para gestionar las emisiones de Gases de Efecto Invernadero en beneficio del ambiente. Con esta acción, USIL se convirtió en la primera institución educativa en recibir la insignia Huella de Carbono otorgada por el MINAM.

Nuestras acciones son reflejo de la gestión integral y el arduo trabajo desempeñado para superar cada reto y seguir apostando por una educación de calidad que se complementa con nuestra misión de formar profesionales competentes y emprendedores, con responsabilidad social y con plena capacidad para desenvolverse nacional e internacionalmente.

2

Sostenibilidad en el ADN - USIL

La Corporación Educativa USIL cuenta con cuatro pilares estratégicos, uno de ellos es el pilar de sostenibilidad que expresa nuestro modelo de gestión integral enfocado en el óptimo desempeño de nuestros impactos sociales, ambientales y económicos. Este pilar también alcanza a nuestro enfoque educativo dado que brindamos educación de calidad a través de la formación de ciudadanos que contribuyan con el bienestar de la sociedad.

La Dirección de Sostenibilidad tiene la responsabilidad de implementar el pilar de Sostenibilidad en la Corporación, de manera transversal, contando para ello con una estrategia, una política y un modelo de gestión integral de la responsabilidad social universitaria y sostenibilidad, ésta última compuesta por tres líneas de trabajo: la gestión académica y de investigación, la gestión del impacto social, y la gestión ambiental y de responsabilidad social corporativa.

Con un enfoque centrado en la calidad educativa y la gestión del talento, la estrategia institucional se caracteriza por cuatro componentes clave como son: i) la transversalización del enfoque; ii) la gestión de alianzas; iii) la acreditación y cumplimiento legal; y iv) el fortalecimiento de la imagen y la reputación.

Asimismo, la Dirección de Sostenibilidad impulsó la creación y ejerce la secretaría técnica del Comité de Sostenibilidad, conformado por altos directivos de la universidad, el cual elaboró la política de sostenibilidad que incorpora las cinco "P" de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): personas (people), planeta (planet), paz (peace), prosperidad (prosperity) y alianzas (partnership).

3

Resultados con impacto 2020

USIL es la 1ra

universidad de Latinoamérica en ganar dos categorías en el concurso Green Gown Awards 2020.

6to año

consecutivo en el que USIL obtiene el Distintivo Empresa Socialmente Responsable.

En el TOP 5

de la evaluación "Reporte de Sostenibilidad Ambiental en Universidades Peruanas 2020" de la Red Ambiental Universitaria.

+ 1,400

matriculados en los cursos de la Mención en Sostenibilidad y Responsabilidad Social.

+ 2,200

participantes en el Sustainable Week 2020, organizado por primera vez de manera 100% virtual.

791

participantes en los foros del Sustainable Club en temas como reciclaje, salud, cambio climático, entre otros.

448 t de Co2

dejó de emitir USIL gracias a la energía generada proveniente de fuentes renovables.

1ra Universidad

reconocida por medir su Huella de Carbono en la plataforma del Ministerio del Ambiente.

+ 370

escolares de colegios de Lima y Callao participaron del concurso Ecolegio.

+ 1,380

voluntarios donaron su tiempo en actividades virtuales en favor de poblaciones vulnerables.

62,626

horas de voluntariado se donaron en beneficio de la sociedad.

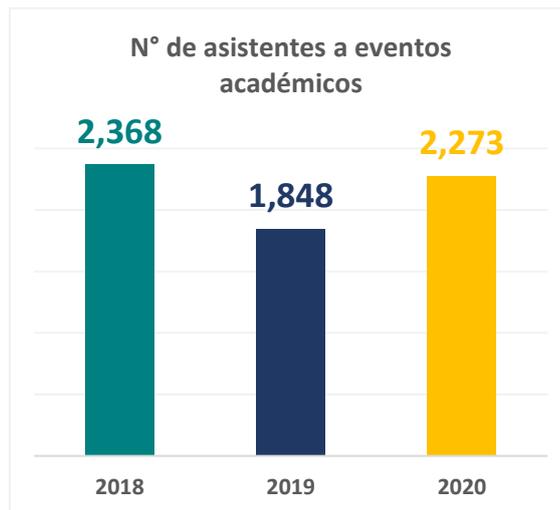
1,972

participantes en la Feria del Voluntariado.

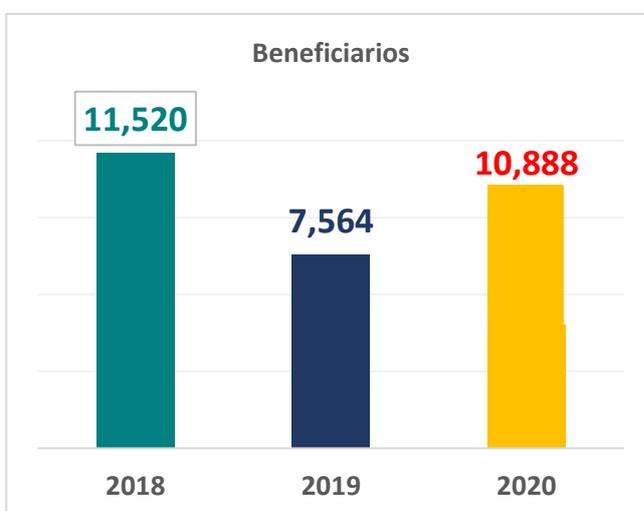
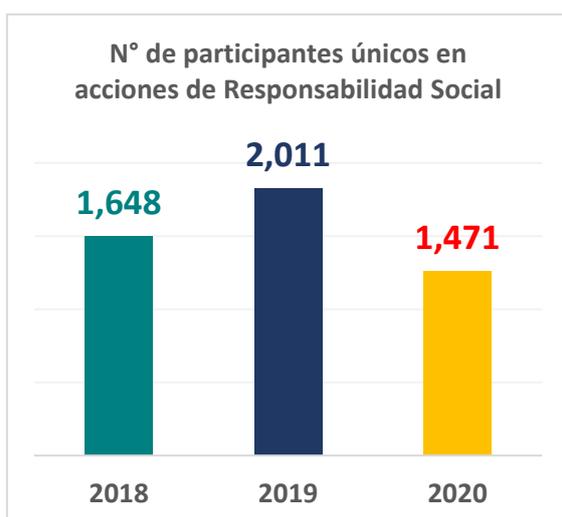
4

Hitos que marcan Dirección de Sostenibilidad

4.1 Gestión académica y de investigación

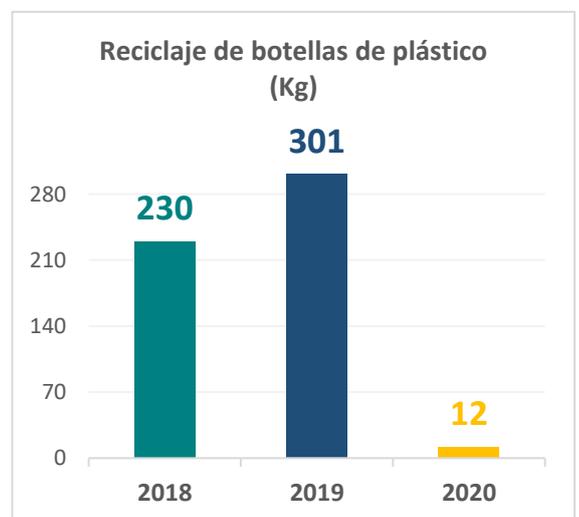
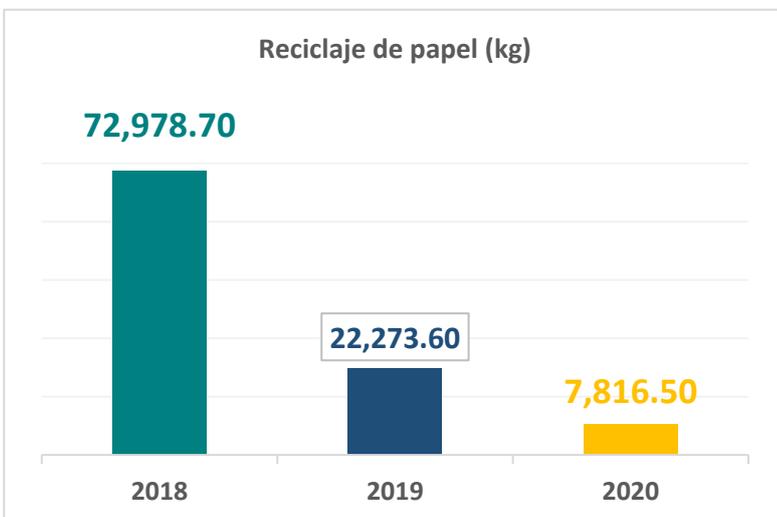
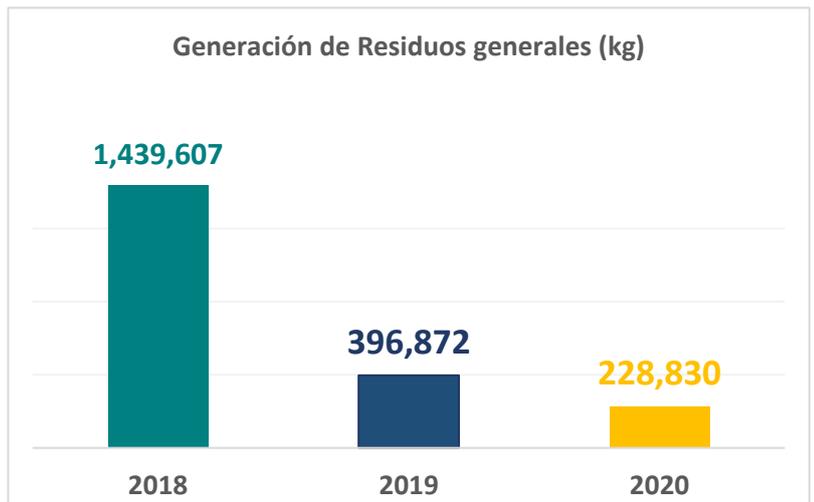
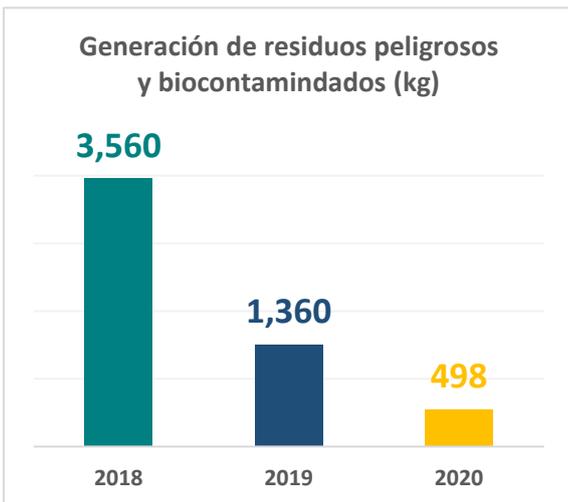


4.2 Gestión de impacto en la sociedad



4.3 Gestión ambiental corporativa

El año 2020 representó un reto en la gestión ambiental de la corporación debido a la pandemia ocasionada por el Covid-19. Para ello, desarrollamos acciones que nos permitieron continuar monitoreando los indicadores de desempeño ambiental. Vale precisar que las cifras mostradas a continuación presentan una reducción en la cantidad de gestión residuos debido a la paralización de clases presenciales decretada por el gobierno peruano.



Digitalización educativa y adaptativa en USIL

La tecnología continúa generando transformaciones de gran impacto en el ámbito educativo, donde la sociedad del conocimiento demanda innovadores modelos que promuevan la creatividad, autonomía y aprendizaje en los estudiantes.

Desde el lanzamiento de “Huella Digital USIL” en 2018, la Corporación Educativa USIL ha seguido un potente proceso de transformación digital, que se inició con el desarrollo de algunas clases virtuales y cursos bajo modalidades *e-learning* y *b-learning* a los estudiantes, a través de la incorporación de plataformas de aulas virtuales; se implementó el Digital Learning Factory, un moderno centro de producción de contenidos digitales y, en el 2019 y más de 250 docentes de la universidad llevaron el Diplomado en tecnologías de información y comunicación (TIC) en la educación, impulsado por USIL en alianza con Telefónica Educación Digital.

La tecnología está conduciendo cambios de gran alcance en una sociedad que demanda cada vez más innovadores modelos educativos.

Gracias al desarrollo de estas acciones previas en educación digital, para el año 2020, al inicio de la pandemia en Perú, USIL ya contaba con plataformas virtuales, experiencias de educación virtual y oportunidades de mejora ejecutadas.

Por ello, el cambio a una modalidad de clases 100% virtuales no afectó el desempeño habitual, siendo una de las primeras universidades a nivel nacional en iniciar sus clases según lo programado y sin retraso, con la finalidad de que nuestros alumnos continuaran sin interrupciones sus estudios. Así mismo, los eventos, ferias, seminarios, congresos, charlas y encuentros migraron a un formato virtual de forma inmediata, realizándose la totalidad de ellos con éxito y una gran acogida.

5.1 Actividades de Gestión Académica e Investigación

El área de Gestión Académica e Investigación continuó con el desarrollo de sus cuatro líneas de trabajo: transversalización de la sostenibilidad, gestión de cursos de la Mención en Sostenibilidad y Responsabilidad Social, elaboración de publicaciones y sistematización de actividades o proyectos USIL que puedan ser reconocidas. Además, continuó con una línea de trabajo enfocada en eventos académicos, educativos y lúdicos.

A pesar del retador año 2020, cada línea de trabajo y sus diferentes acciones se adaptaron al formato virtual, logrando que el 100% de las actividades planificadas, se

desarrollaran a tiempo y con un mayor alcance de personas de la comunidad universitaria involucradas. A continuación, un resumen de las actividades con los hechos más destacados:

a) Sustainable Week (22 al 30 de junio del 2020)

La virtualidad llegó al Sustainable Week 2020 después de cuatro años de eventos presenciales. Esta edición se gestionó con éxito gracias a la Dirección de Sostenibilidad, reuniendo a más de 2,000 asistentes entre alumnos, docentes y colaboradores de la Corporación Educativa USIL y la comunidad en general.

Se realizó durante nueve días consecutivos y de manera 100% virtual.

“Un nuevo inicio post pandemia” fue el título de esta edición con la finalidad de transmitir a todos los participantes que es posible comenzar de nuevo, implementando acciones diferentes y reinventando los estilos de vida en favor del planeta.

Durante nueve días se llevó a cabo diversas actividades de diálogo y reflexión a través de tres *webinars* nacionales e internacionales; además de actividades como la feria de emprendimientos sociales y ambientales, la feria de voluntariado, el Cine Sostenible y el lanzamiento del concurso Ecolegio.

Cabe mencionar que estas actividades se encontraban en la página web diseñada específicamente para este evento. Esta plataforma facilitó la interacción del participante.

1. Webinar Globalización: “La sostenibilidad y la globalización: Ejes claves del accionar de universidades internacionales ante el Covid-19, acciones en favor de la comunidad universitaria, la sociedad y el planeta”

Su apertura estuvo a cargo del rector de USIL, Ramiro Salas, y contó con la participación de invitados nacionales e internacionales, quienes compartieron las acciones que implementaron en otras universidades debido a la pandemia.

2. Webinar Investigación: “Fondos de investigación e investigaciones, elementos claves para conocer y enfrentar los efectos del Covid 19 en el marco del desarrollo sostenible”

Con la participación de representantes de Innovate Perú, la Municipalidad Metropolitana de Lima y el docente e investigador de postgrado USIL, Felipe Ignacio Cconchoy, se brindó información sobre fondos de investigación e investigaciones que se realizan para combatir y prevenir el COVID-19.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. Bedliving | 6. El Prado |
| 2. ChochoMilk | 7. FreePharm |
| 3. Garritas Barf | 8. Green7Cup |
| 4. PapiColors | 9. MarketCar |
| 5. QuiNoodles | 10. Time2Eat |



Julio 2020

Un nuevo inicio post pandemia

Comparte con invitados nacionales e internacionales las iniciativas, retos e investigaciones que trae la pandemia, escucha los power pitch de nuevos emprendedores, conoce organizaciones sociales que ofrecen voluntariados virtuales y apoya a emprendedores sociales y ambientales que trabajan por un mundo más sostenible.



<p>Feria de emprendedores sociales y ambientales <i>Emprendedores con propósito que transforman el Perú y el mundo.</i></p>	<p>Feria de Voluntariado <i>Organizaciones que inspiran y promueven.</i></p>	<p>La sostenibilidad y la globalización: Ejes claves del accionar de universidades internacionales ante el COVID-19 <i>Webinar</i></p>
<p>Fondos e investigaciones, elementos claves para conocer y enfrentar los efectos del COVID 19, en el marco del desarrollo sostenible <i>Webinar</i></p>	<p>Pre Power Pitch USIL 2020-01 <i>Conoce a los nuevos emprendimientos y la fuerza de un buen pitch.</i></p>	<p>Cine Sostenible <i>Películas para ver desde casa.</i></p>

La sostenibilidad y la globalización: Ejes claves del accionar de universidades internacionales ante el COVID-19

Duoc UC VICEPRESIDENCIA DE SOSTENIBILIDAD VICEPRESIDENCIA DE RELACIONES INTERNACIONALES Instituto Meso Telecom

Entérate más de la Sustainable Week 2020 en <https://sustainableweek.usil.edu.pe/>



<p>Aerospacial 10% de descuento Mascarillas solidarias</p>	<p>Bamboo Balance 5% de descuento Productos libre de plásticos</p>	<p>Pau Organic Cosmetics 10% - 15% descuento Cosmética sostenible</p>	<p>Eved ecofashion 15% descuento Calzado sostenible</p>
<p>Estrafalarío Moda sostenible Código para el 10% descuento: USILO Moda sostenible</p>	<p>Finca Tasta Código para el 10% descuento: CAFETEROUSIL Café de especialidad</p>	<p>Conceiba Textiles con fibra de kapok</p>	<p>Ally Mishky 15% de descuento Alimentación y nutrición</p>
<p>Insecta Código para el 15% descuento: INSECTASOSTENIBLE Válido en productos mayores a S/130. Moda sostenible</p>	<p>Bella Aborigen 15% descuento, con el código USILSOSTENIBLE Moda sostenible</p>	<p>Oxamiel Miel del Parque Nacional Yanachaga Chemiclén</p>	<p>Sasha Natura 5% descuento Productos a base de bicho</p>
<p>Misha Rastrea Cosmética natural</p>	<p>Ento Piruw 20% descuento, con el código PROTEINA-SOSTENIBLE Productos hechos a base de insectos</p>		



La Sustainable week fue un evento 100% virtual por lo que se creó la web: <https://sustainableweek.usil.edu.pe>

En dicha página se anunciaron el webinar con el Pilar de Investigación y con el Pilar de Globalización, así como, la feria de emprendimientos y la feria de voluntariado.

<p>a) Feria de emprendedores</p> <p>Logró la participación de 27 eco y bionegocios sostenibles, emprendedores sociales y ambientales pertenecientes a la red del Ministerio del Ambiente (MINAM), Kunan y USIL Ventures. Este espacio contribuyó a que distintos emprendimientos expongan sus iniciativas de carácter social y ambiental.</p>	<p>b) Feria de voluntariado</p> <p>Con éxito se realizó esta feria conectando a 1,972 miembros de la comunidad USIL y de otras universidades, con 10 organizaciones que brindaron sesiones sobre el voluntariado virtual que promueven en favor de poblaciones vulnerables y en las que se podrían inscribir.</p>
<p>c) Cine Sostenible</p> <p>Celebró su tercera edición con transmisiones de películas de temática ambiental en vivo, a través de la red social Facebook. Esta actividad fue organizada por los miembros del Sustainable Club quienes prepararon una divertida trivía para todos los asistentes.</p>	<p>d) Lanzamiento “Ecolegio, estudiantes que inspiran”</p> <p>El concurso Ecolegio logró la inscripción de 376 alumnos de 4to y 5to de secundaria de Lima Metropolitana y Callao, donde se les capacitó para que propongan iniciativas sociales y ambientales a problemas actuales, en el marco de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).</p>

b)

c) *Mención en sostenibilidad y responsabilidad social y cursos virtuales*

Desde su lanzamiento en 2010 hasta la fecha, USIL ha sido la universidad pionera en ofrecer a sus estudiantes una Mención en Sostenibilidad y Responsabilidad Social.

Debido al dinamismo actual en los temas de sostenibilidad, los contenidos están en constante renovación y se basan en los conceptos y metodologías de las mejores universidades e instituciones nacionales e internacionales. Además, se evalúa la continuidad de los cursos en un formato virtual o semipresencial.

Cabe mencionar que los temas como innovación social y gestión sostenible tienen una alta demanda en el mercado actual, de ahí la importancia de incluir estos aspectos en el currículo de la mención.

USIL es pionera en ofrecer a sus estudiantes una Mención en Sostenibilidad y Responsabilidad Social.

Green Gown Award

Con emoción recibimos el premio **Green Gown Award 2020** en las categorías Institución sostenible del año y Beneficios a la sociedad. Este reconocimiento a nuestra corporación fue posible gracias a los resultados de los proyectos “Construyendo un mejor futuro a través del modelo de gestión sostenible USIL” y “Living Lab USIL sostenible en Occopata”.

Esta premiación se dio en el marco del evento Higher Education Sustainability Initiative en el UN High-Level Political Forum, en la sede central de las Naciones Unidas ubicada en Nueva York (Estados Unidos) y es organizado por United Nations Environment junto a The International Association of Universities (IAU), The Association of Commonwealth Universities (ACU) y L’Agence Universitaire de la Francophonie (AUF).

USIL es la primera universidad de Latinoamérica en ganar dos categorías el mismo año en este concurso.

Cabe mencionar que el International Green Gown Awards premia las mejores iniciativas de sostenibilidad desarrolladas por universidades y escuelas de todo el mundo, con el propósito de dar a conocer casos de éxito a nivel global que aporten nuevos estándares de aprendizaje para el logro de los ODS.

5.2 Presentaciones, festivales y asistencia técnica

a) Conferencia UK Climate

Por los reconocimientos obtenidos en el concurso Green Gown Awards, USIL fue invitada a participar de la Conferencia UK Climate organizada por la EAUC (The Alliance for Sustainability Leadership in Education).

En este marco, USIL tuvo la oportunidad de ofrecer dos talleres en los que abordó los proyectos ganadores del Green Gown Award. Asimismo, participó en la conferencia central “Local Climate and Community Engagement” en la que expuso iniciativas inspiradoras de instituciones comprometidas con la comunidad local.

Una de las panelistas de esta conferencia fue la Directora de Sostenibilidad, Galia García-Hjarles, y la moderación del espacio estuvo a cargo de la alumna Magda Nuñez, fundadora e integrante del Sustainable Club y presidenta del Club CAHE de las facultades de Ciencias de la Salud, Arquitectura, Humanidades y Educación.

Este evento se realizó del 16 al 20 de noviembre del 2020 en el Reino Unido y reunió a las mejores universidades del mundo, estudiantes,



Alumnos del curso de Fundamentos del Desarrollo Sostenible y Diseño y Evaluación de proyectos de Responsabilidad Social, trabajando en clase e implementando sus proyectos.

USIL, primera universidad de Latinoamérica en ganar dos categorías el mismo año en el INTERNATIONAL GREEN GOWN AWARDS 2020



¡Somos ganadores!
En los International Green Gown Awards 2020



El Green Gown es organizado por United Nations Environmento junto a The International Association of Universities (IAU), The Association of Commonwealth Universities (ACU) y L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF).



II Women Economic Forum –
Latinoamerica 2020



Carrera por los ODS en el FestiUSIL
2020

docentes, líderes y profesionales para tratar el tema de la emergencia climática y ecológica mundial.

b) Participación en el II Women Economic Forum – Latinoamérica 2020

El **Women Economic Forum** es un evento enfocado en la economía de la mujer impulsado por la Fundación She Is para Latinoamérica. En la edición 2020, USIL fue parte del panel “La academia: garante de educación y paz en tiempos de reactivación” que se llevó a cabo el 7 de noviembre.

c) Presentación ENARSU

A pesar de la coyuntura, USIL fue partícipe del VI Encuentro Nacional de Responsabilidad Social Universitaria (ENARSU) cuyo lema fue “Responsabilidad social: fundamento de la vida universitaria – retos y oportunidades de la RSU en tiempos de Covid-19”, organizado en esta edición por la Universidad Nacional de Ucayali (UNU) entre octubre y noviembre del año 2020.

Esta edición buscó compartir experiencias, inquietudes, modelos y actividades de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) que promueven el desarrollo sostenible de nuestra sociedad y facilitan la implementación de acciones e iniciativas para mejorar la calidad de vida de las personas, en el marco de la pandemia y post pandemia.

La Dirección de Sostenibilidad de USIL participó en el panel “Cambio climático, ambiente y RSU: estrategias y experiencias en tiempos de COVID 19”, donde compartió la experiencia de la universidad en la aplicación de la herramienta Huella de Carbono Perú del MINAM.

d) Feria ambiental Municipalidad Miraflores

En USIL promovemos iniciativas sostenibles al interior de la Corporación Educativa, pero también contribuimos con iniciativas externas. Por ello, en coordinación con la Municipalidad de Miraflores, se apoyó la organización de la Feria virtual ExpoAmbiente Miraflores 2020.

La contribución por parte de USIL fue a través de la cesión de libre uso de la construcción y configuración de la *landing page* de la Sustainable Week, para que fuera adaptado al formato de la feria de la Municipalidad de Miraflores.

También participamos con el webinar denominado “Espacio USIL: Consumo ambientalmente responsable” dictado por July Zegarra Choque, Coordinadora Académica de la Carrera Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ingeniería de la universidad, quien se enfocó en fomentar el consumo consciente y en la evaluación de los efectos de nuestras acciones en el ambiente.

Esta feria virtual tuvo una duración de seis días en la que se promovieron 38 emprendimientos sociales y ambientales de la red de la Municipalidad de Miraflores, los Eco y Bio negocios del MINAM y los exalumnos USIL.

e) USIL Competitive Wod: Carrera por los ODS (FestiUSIL at home 2020)

Con éxito, USIL realizó el torneo Interfacultades anual - FestiUSIL at home, esta vez en su modalidad virtual y con competencias innovadoras, como la carrera por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Con esta actividad se buscó fomentar los 17 ODS entre la comunidad universitaria en un entorno de sana competencia. Se lanzaron distintos retos relacionados con los ODS los días lunes, miércoles y viernes (3 retos cada día, con distintos puntajes).

Estos retos requerían de la participación de 20 a 30 estudiantes quienes realizaron bailes, contaron cuentos, propusieron acciones innovadoras que contribuyan al logro de un ODS, armaron videos con tips de reciclaje, entre otros. A final del FestiUSIL, ganó el equipo CAHE que agrupa a las Facultades de Ciencias de la Salud, Arquitectura, Humanidades y Educación

Fue una experiencia virtual muy desafiante que requirió que los estudiantes se sumergieran durante dos semanas en la mayor cantidad de información posible sobre los ODS y, con ella, plantearan formas creativas, coherentes y conscientes de superar los 17 retos de la carrera.

Vicerrectorado de Investigación se suma a los ODS (alineamiento del CRIS a los ODS)

¡Somos parte de #PeruCRIS! Nuestra corporación está orgullosa de ser la primera universidad en pertenecer a este proyecto promovido por Concytec, gracias al Sistema de Información Científica (SIC), iniciativa del Vicerrectorado de Investigación, que – además- ha alineado las investigaciones reunidas en dicha herramienta a los ODS.

El SIC-USIL facilita el acceso a perfiles de investigadores, publicaciones científicas, departamentos de investigación, actividades o datos de investigación y demás información científica de la USIL, proveniente de sus diferentes dependencias y líneas de investigación.

En el 2020 la plataforma digital agregó una función práctica que permite identificar a qué ODS están alineadas las investigaciones de USIL.

Cabe mencionar que Concytec busca con este proyecto la articulación y cooperación entre las instituciones del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (SINACYT) para operar la Red Nacional de Información en Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CTI).

6

Empatía y solidaridad en tiempos de pandemia

El impacto del Covid-19 en Perú ha generado cambios muy significativos para las organizaciones y la ciudadanía en general, teniendo que replantear y proponer nuevas alternativas de continuidad operativa y convivencia sin poner en riesgo la vida humana.

La Corporación Educativa USIL tiene claro el impacto multidimensional que esta crisis ha generado y es consciente que debe actuar en beneficio de los más afectados, brindando alternativas a partir de las fortalezas con las que se cuenta desde la academia. Esa sensibilidad y empatía, que busca fomentar también en su comunidad educativa, cobran fuerza más que nunca.

En ese sentido, se desarrollaron nuevas iniciativas como “Respira Perú” y se potenciaron proyectos como “Cocina para todos” a través del cual se ofreció alimentación nutritiva a personas vulnerables afectadas por la pandemia; y la Beca Potencial Perú, que ayuda a estudiantes talentosos de bajos recursos, entre otros.

Estas actividades se adaptaron a las nuevas medidas sanitarias, por ende, las actividades que podían realizarse virtualmente, se efectuaron de esa manera; pero las que necesariamente eran presenciales, se gestionaron de acuerdo con los protocolos nacionales.

6.1 Actividades de Gestión de Impacto Social

a) Respira Perú “Porque el oxígeno es vida”

Con la finalidad de recaudar fondos y cubrir la demanda de oxígeno para pacientes Covid-19 en diferentes regiones del país, la Corporación Educativa USIL junto a la Conferencia Episcopal Peruana y la Sociedad Nacional de Industrias, lanzaron la campaña “Respira Perú - Porque el oxígeno es vida”.

Mediante un gran evento televisado, en el mes de julio, se solicitó a todos los peruanos que se sumen a esta cadena de apoyo y colaboren con donaciones. Se logró reunir con éxito S/ 8.25 millones destinados al abastecimiento de oxígeno en los principales hospitales de todo el país y a la atención de pacientes diagnosticados con Covid-19.

“Estamos frente a una crisis sanitaria y económica sin precedentes y el país demanda de todos nosotros una respuesta creativa, oportuna y eficiente, que ayude a resolver la aguda escasez que tenemos en estos momentos en el país de un elemento vital para la vida, como es el oxígeno”, señaló el fundador presidente de USIL, Raúl Diez Canseco.

El dinero recaudado fue gestionado por la Conferencia Episcopal Peruana para la adquisición de seis plantas de oxígeno distribuidos en las regiones de Arequipa, Huánuco, Ica, San Martín y Tacna. Asimismo, la Sociedad Nacional de Industrias brindó la asesoría técnica para optimizar la producción y uso del oxígeno.

b) Living lab USIL sostenible en Occopata

Este programa integral de responsabilidad social continúa contribuyendo con el desarrollo de la comunidad cusqueña de Occopata y en la formación de los estudiantes, a través de un modelo de aprendizaje-servicio. Por tal razón, ganó un merecido reconocimiento en la categoría de Beneficio a la Comunidad en los Green Gown Awards International.

Occopata cuenta con un estimado de 900 habitantes.

Este tipo de intervenciones fomentan el desarrollo profesional y las habilidades blandas de los alumnos, docentes y colaboradores de la comunidad USIL involucrados en este programa. La sinergia entre la comunidad, el gobierno local y la universidad, hicieron posibles actividades como las pasantías y trabajos en campo en los nueve ejes de intervención: producción, turismo, salud, educación, infraestructura, ambiente, cultura, gobernanza y soporte.

Antes de la cuarentena, la Facultad de Arquitectura realizó una pasantía en la que 19 estudiantes acompañados por un docente y un egresado profesional levantaron información para la elaboración de los proyectos de catastro y zonificación. El resultado se entregó a la comunidad y a la Municipalidad de Santiago para contribuir con la mejora de la gestión del territorio.

Esta pasantía generó inolvidables experiencias para los estudiantes quienes aprendieron sobre cómo realizar un adecuado levantamiento de datos y la planeación de propuestas territoriales en la zona, conociendo más herramientas y nuevos programas. En el ámbito más personal, aprendieron a trabajar en equipo, involucrando a todos los participantes del proyecto, en especial a los habitantes, quienes desde el primer día los apoyaron.

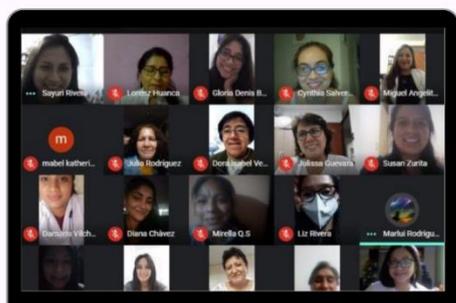
Por otro lado, desde la carrera de Nutrición y Dietética, se elaboró el Plan de Intervención Alimentario Nutricional dirigido al personal de salud y educativo de la comunidad para lo cual se elaboraron materiales de capacitación, spots informativos y contenidos para radio.



Respira Perú: Conferencia Episcopal Peruana, Sociedad Nacional de Industrias y USIL se unen para llevar oxígenos a más peruanas y peruanos. Entrega de 40 plantas de oxígeno generando alrededor de 24 toneladas de oxígeno medicinal.



Pasantía Arquitectura: Arquitecto Jan Romero realizando indicaciones a los alumnos para la elaboración de los proyectos de catastro y zonificación en Occopata.



Voluntariado virtual de las actividades sociales



Alumnos becarios participación del taller vivencial de capacitación de habilidades.

Testimonios

“Las expectativas con las que empecé la pasantía fueron superadas, aprendí mucho de los arquitectos, además de ver la realidad de mi país y poder poner mi granito de arena para ayudar”.
Henry Cruz Cruz, estudiante de la carrera de Arquitectura, Urbanismo y Territorio.

“Como arquitecto es importante conocer y llegar hasta los lugares más pequeños del Perú, y ofrecerles la oportunidad de crecer ordenadamente en los que urbanizaciones se refiere. Además, estamos en un país donde contamos con pocos planificadores urbanos. Esta experiencia me hace saber que hay mucho por hacer en el país”. Keytin Colunche Puerta, estudiante de la carrera de Arquitectura, Urbanismo y Territorio.

c) Sustainable Club

Este espacio sigue potenciando las capacidades de liderazgo de los estudiantes USIL para gestionar actividades o proyectos de sostenibilidad que generen impacto dentro y fuera de la universidad.

Conformado por 170 estudiantes líderes de las sedes La Molina, Lima Norte y Magdalena, en 2020 se coordinaron diversas actividades como la convocatoria a nuevos integrantes, *webinars*, Cine Sostenible, el Sustainable Food, la Feria de Voluntariado, la gestión de redes sociales del Sustainable Club y “Adopta un abuelito”.

Cabe precisar que las actividades se realizaron de manera virtual, debido a la crisis sanitaria, siendo los *webinars* los que han generado un gran impacto logrando en los dos periodos del Sustainable Club cerca de 800 participantes.

Testimonios

“El Sustainable Club fomentó en mí una conciencia ambiental y una vocación para promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible, siempre trabajando en equipo y organizando mis tiempos”.

Kevin Salazar Alama
Líder sostenible
Sede Lima Norte

“El Sustainable Club me enseñó a delegar funciones para una correcta y ágil gestión de proyectos mostrándome que tengo amigos confiables que me inspiran a no cargarme sola con las responsabilidades”

Diana Julca De La Cruz
Líder sostenible
Sede La Molina

“El Sustainable Club me permitió conocer personas que compartían mis intereses y me inspiraban a pasar del pensamiento a la acción, del querer al hacer”.

Renny Aldea Chaupis
Líder sostenible
Sede Magdalena

d) Beca Potencial Perú

Con este programa hemos beneficiado a jóvenes talentosos en el ámbito artístico, académico, deportivo y de liderazgo con pocas oportunidades de acceso a una educación superior a través del cofinanciamiento entre USIL e importantes aliados.

En 2020 se priorizó el seguimiento y acompañamiento, junto a Sinfonía por el Perú, de los 23 becarios vigentes de la carrera de Música. Como resultado de esta acción, los estudiantes incrementaron sus promedios ponderados.

*22 alumnos
becados
continúan
estudiando la
carrera de
Música.*

6.2 Voluntariado y servicio

a) Feria de voluntariado

La Feria de Voluntariado se realizó durante dos días en un formato totalmente digital, reuniendo a 1,972 participantes y 10 organizaciones entre públicas, privadas y de la sociedad civil

Dentro de las organizaciones presentes estuvieron el MINAM con su programa “Yo promotor ambiental”, la Municipalidad de Lima, Banco de alimentos, PROA, TECHO, Crea+, Liga contra el cáncer, Nietos itinerantes, Valores y Cape USIL.

Este voluntariado se realiza en coordinación con integrantes del Sustainable Club y es apoyado por la Dirección de Sostenibilidad para promover la vinculación con la responsabilidad social y sostenibilidad en toda la corporación educativa.

b) Alianzas

Durante el año 2020 se articularon acciones con más de 40 organizaciones aliadas y 27 emprendimientos sociales y ambientales, que han hecho posible varios proyectos, desafiando la retadora coyuntura de la pandemia.

Instituciones:

- Innóvate Perú
- DUOC UC de Chile
- Institut Mines – Télécom de Francia
- Nietos Itinerantes
- Capellanía USIL
- Organización Valores
- Municipalidad Metropolitana de Lima
- Banco de Alimentos Perú
- Liga Contra el Cáncer
- Ministerio del Ambiente
- TECHO
- Proa
- Crea+
- Red de Emprendedores Kunan
- Municipalidad de Miraflores
- Red de Eco y bio negocios del MINAM
- Aldeas Infantiles SOS
- San Antonio Reciclyng
- Ulloa
- Entel

- Peru 2021
 - WWF
 - Sinfonía por el Perú.
 - Caritas Lima.
 - La Alegría en el Señor
 - Beneficencia de Lima
 - CCORI
 - AIESEC
 - CMO Group
 - Municipalidad de Santiago – Cusco
 - Liga contra el cáncer
 - Junior Achievement
 - Fundación Peruana de Cáncer
 - Hombro a Hombro
 - Enseña Perú
 - Pro bienestar y desarrollo
 - Comunidad campesina de Occopata
 - Prosynergy
 - Sociedad Nacional de Industrias
 - 33 buckets
 - Vidawasi
 - Frena la curva
 - Juguete Pendiente
 - Municipalidad de La Molina
 - Instituto Mundo Libre
 - CORPAG
- Emprendimientos sociales y ambientales:
 - Fresko
 - Quma Chocolates
 - Yanni Shoes
 - Estrafalario
 - Mascarillas Solidarias – Aeroespacial
 - Café Compadre
 - Insecta
 - Ande Bar
 - Misha Rastrera
 - Bamboo Balance
 - Finca Tasta
 - Ally Mishky
 - Oxamiel
 - Evea Ecofashion
 - Bella Aborigen
 - Sasha Natura
 - Naturally Divine
 - Imaginarios Perú
 - Ento Piruw
 - Pau Organic Cosmetics
 - Ecocarbón
 - Innala
 - Inkaozono
 - La Clotilde
 - Cusco Mara
 - Conceiba
 - Blu

c) Cocina para todos

Con gran éxito se llevó a cabo la iniciativa “Cocina para todos” en la que USIL, en alianza con la Municipalidad de Lima y la Beneficencia de Lima, entregaron más de 13 mil almuerzos a personas vulnerables afectadas por el aislamiento social obligatorio para mitigar los efectos del COVID-19.

Durante una semana, la Facultad de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía prestó sus instalaciones para la preparación de los menús nutritivos, ricos en vitaminas A, C y minerales como zinc, para ayudar a fortalecer el sistema inmunológico de las personas en riesgo.

13,200
almuerzos
nutritivos
entregados a
personas de la
tercera edad y
otras personas
vulnerables.



Cocina para todos: La Facultad de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía entrego platos nutritivos para la población vulnerable a cargo de la Beneficencia de Lima y la Municipalidad de Lima



Donaciones: Navidad en Occopata



Juntos por VES: Campaña de recaudación de artículos de primera necesidad en campus Belaunde Terry

Esta iniciativa, que contribuye directamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, permitió a USIL crear sinergias para el beneficio de personas en situación vulnerable (ODS 17) y brindar una alimentación nutritiva que aporte en la mejora de la calidad de vida (ODS 2).



d) Campaña solidaria “Juntos por VES”

El 23 de enero ocurrió una tragedia en el distrito de Villa El Salvador cuando un camión, que transportaba gas, originó un gran incendio dejando a más de 50 familias damnificadas. Frente a ello, la Corporación Educativa USIL se unió a la campaña #JuntosPorVES.

Gracias al trabajo coordinado con la Municipalidad Metropolitana de Lima, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, el Ministerio de Salud y la Municipalidad de Villa El Salvador, se realizó la campaña ¡Donemos sangre, salvemos vidas! incentivando a colaboradores y alumnos a solidarizarse con las decenas de personas afectadas.

Asimismo, mediante otra campaña se logró recaudar 289 artículos de primera necesidad entre ropa, comida, artículos de cocina, artículos de higiene personal y agua. Estos bienes fueron entregados a las autoridades de la Municipalidad de Villa El Salvador. Adicionalmente, se brindó acompañamiento psicológico con el apoyo de nuestros profesionales de la carrera de Psicología de USIL.

6.3 Aprendo en casa

Debido a la coyuntura, muchos niños, niñas y adolescentes tuvieron que modificar drásticamente la forma de recibir sus clases escolares y aprender. Para ayudar a lograr este retador objetivo, el Estado implementó el programa Aprendo en Casa - a cargo del Ministerio de Educación - donde la Corporación Educativa USIL creó dos programas sobre educación emprendedora que se difundieron en televisión abierta dirigido a todos los jóvenes del país.

Por otro lado, nuestro Colegio de Educación Inicial Coloring Dreams, compartió una novedosa plataforma con videos educativos para niños en edad pre escolar, de 1 a 5 años, de fácil acceso, lúdicos e intuitivos, para apoyar a los padres de familia a reforzar las clases en casa.

Asimismo, el fundador presidente de la Corporación Educativa USIL, Raúl Diez Canseco Terry, propuso al presidente de la República la libre disponibilidad de un

paquete de videos educativos preparado por profesores de nuestro colegio, los cuales podían descargarse desde esta [web](#).

Así, nos hemos sumado a la tarea de proveer educación a niños y jóvenes peruanos, utilizando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

6.4 Donaciones

Durante el 2020 se realizaron diversas de actividades de ayuda específica para diversas instituciones o personas que, en un momento dado, requerían apoyo de diverso tipo. Entre las donaciones más destacadas está la Navidad en Occopatta, una campaña en la un total de 312 familias y servidores públicos de la comunidad cusqueña de Occopata recibieron *packs* navideños, *packs* sanitarios y juguetes, como parte del programa de ayuda a sectores menos favorecidos durante las fiestas navideñas 2020.

6.5 Otras actividades

Estuvimos presentes en diversos eventos nacionales e internacionales, en los cuales se compartieron las buenas prácticas de la Corporación Educativa USIL, así como la experiencia en temas de aprendizaje-servicio y voluntariado.

Destacó la participación de la Dirección de Sostenibilidad como panelista en la presentación del Diagnóstico de Organizaciones de Voluntariado, a cargo de la Dirección de Voluntariado del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables – MIMP, Responsabilidad social como parte de Viaje Global Perú – Areandina; y LATAM PROBONO SUMMIT (probono en universidades).

7

Cambio climático en un mundo virtual

La expansión del Covid-19 en el mundo visibilizó el impacto directo que tenía la actividad humana en el cambio climático. Durante el periodo de cuarentena, por ejemplo, fue notoria la disminución de la contaminación urbana (porque no se emitían la misma cantidad de gases de efecto invernadero producto de las actividades convencionales), la recuperación parcial de algunos ecosistemas por parte de ciertas especies animales ante la ausencia humana, entre otros impactos ambientales más.

Esta nueva mirada de la realidad permite que instituciones como Corporación Educativa USIL siga apostando por promover iniciativas de educación y sensibilización que motiven la intervención de su comunidad en pro del cuidado del planeta y enfocada en la mitigación de los efectos del cambio climático.

7.1 Actividades de Gestión Ambiental y Corporativa

a) Certificado de Uso de Energías de Fuentes Renovables

En el marco del Día mundial del ahorro de energía, la Corporación Educativa USIL se convirtió en la primera entidad educativa que recibió el **“Certificado de energía de origen renovable convencional proveniente de fuentes hídricas”** otorgado por Statkraft Perú y la certificadora internacional AENOR.

Esta certificación garantiza el uso de energía renovable en la Universidad San Ignacio de Loyola (La Molina y Pachacámac), el Instituto de Emprendedores (Independencia) y el Colegio San Ignacio de Recalde (San Borja), que provienen de las centrales hidroeléctricas de Statkraft Perú.

b) Construcciones Sostenibles

Corporación Educativa USIL continúa incorporando los conceptos de sostenibilidad en el desarrollo de su infraestructura, mediante las certificaciones LEED (Liderazgo en Energía y Diseño Ambiental, por sus siglas en inglés).

Es así que en el proceso de ampliación y mejora de infraestructura que se desarrolla año a año, USIL planificó seguir con el proceso de construcción en la medida que las condiciones de restricción impuestas por la pandemia del Covid-19 lo permitan. Este proyecto se diseñó con altos estándares ambientales y ecoeficientes y contará con un área de 15 mil m², con una estructura de 9 pisos

y 5 sótanos, en donde se espera construir nuevas aulas, biblioteca, cafetería y ambientes administrativos.

Cabe precisar que al cierre del 2020, USIL posee dos certificaciones de sostenibilidad ambiental de sus edificios: LEED SILVER (sede La Molina) y LEED GOLD (sede Lima Norte).

c) Ecolegio – Estudiantes que inspiran

En su sexta edición, el concurso Ecolegio continuó concientizando a estudiantes de 4° y 5° de secundaria de diferentes instituciones educativas de Lima Metropolitana y el Callao, acerca de 3 temáticas: Ciudadanía frente a la pandemia, Economía y bienestar y Cuidado ambiental.

En 2020, el concurso se realizó virtualmente y logró la participación de 39 colegios dispuestos a reciclar la mayor cantidad de materiales en desuso para donarlos a la ONG Aldeas Infantiles SOS.

La participación de los colegios incrementó en un 33% en los últimos 6 años.

Se realizaron cinco ecotalleres a cargo de expertos de organizaciones aliadas y profesores de las carreras de Comunicación, Derecho, Economía y de la Mención en Sostenibilidad y Responsabilidad Social, donde se brindaron los conocimientos necesarios para el desarrollo de los retos. Como resultado, se recolectaron 12,938.39 kg de material reciclable y se recibieron 63 videos en la que los jóvenes participantes elaboraron propuestas para convertir sus estilos de vida en esquemas más sostenibles.

A la fecha se ha obtenido un total de 286 toneladas de papel reciclado.

Adicionalmente, se realizaron 2 *ecochallenges* que consistieron en realizar una receta de cocina óptima, utilizando residuos de comida, y elaborar una maceta de materiales reciclables, donde se entregó un kit sorpresa a los ganadores.

En la clausura se premió a las brigadas de los colegios ganadores que elaboraron videos de impacto en las temáticas propuestas por este concurso.

Año	Becas de alimentación	N° participantes de colegios	Cantidad de papel reciclado (kilos)
2018	96	25	38,557
2019	172	33	68,768
2020	22	39	12,938
Total	290	97	120,263



Certificado de uso de energías de fuentes renovables



Diploma de reconocimiento de la medición de Huella de Carbono Perú



Comunicados virtuales que promueven hábitos ambientales entre los estudiantes, docentes y administrativos de todas las unidades educativas USIL

d) Huella de Carbono

USIL se convirtió en la primera organización educativa en obtener la insignia de Huella de Carbono del Ministerio del Ambiente (MINAM), que reconoce el esfuerzo de las organizaciones públicas y privadas por contribuir en la meta nacional de reducir las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) en 30 % para el 2030.

Gracias al interés por medir nuestra huella de carbono, USIL fue invitado a participar de talleres y conversatorios *online* para incentivar a otras instituciones a gestionar sus emisiones de GEI y aportar al compromiso climático del Perú.

USIL participó en los *webinars* “Ciclo virtual sobre Huella de Carbono” y “Huella de Carbono como herramienta de innovación para la acción climática”.

e) Distintivo Empresa Socialmente Responsable (DESR) 2021

Por sexto año consecutivo, USIL recibió el Distintivo Empresa Socialmente Responsable 2019, otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) y PERÚ 2021.

De esta manera, USIL reafirma su compromiso de seguir manteniendo una gestión ética y sostenible, mediante un gobierno corporativo transparente, proyectos de ecoeficiencia como el uso de energía 100% renovable en cinco sedes de Lima, la segregación adecuada de residuos, la Certificación LEED, la adhesión al Pacto Mundial y al International Sustainable Campus Network (ISCN).

f) Red Ambiental Interuniversitaria (RAI) 2020

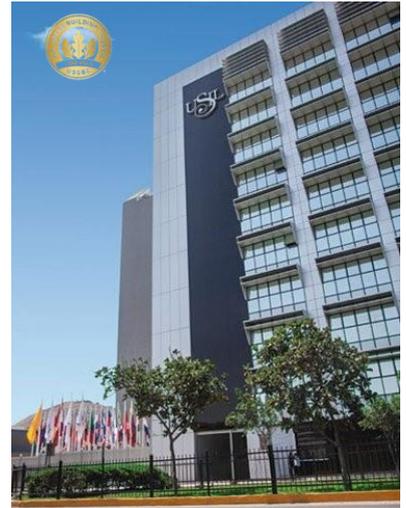
USIL participó por segunda vez en el Reporte de Sostenibilidad Ambiental en Universidades Peruanas, ubicándose en el TOP 5 de las universidades con una mejor gestión ambiental. Se reportaron 27 indicadores de las áreas de gobierno, gestión ambiental, formación, investigación y proyección social.

**35 universidades
participaron en
el 2020.**

Este reporte, desarrollado por la Red Ambiental Interuniversitaria (RAI) de manera anual y voluntaria, busca identificar el aporte de las instituciones de educación superior en la gestión ambiental con el propósito de promover la mejora continua en esta materia.

g) WWF Inmersión marina

Gracias al convenio de cooperación entre USIL y la World Wildlife Fund – Perú (WWF), importante organización en pro de la conservación de la naturaleza en el mundo ha sido posible realizar actividades como la Hora del Planeta y –



Comunicados virtuales que promueven hábitos ambientales entre los estudiantes, docentes y administrativos de todas las unidades educativas USIL



Gestión de residuos y elementos que promueven hábitos de reciclaje para los estudiantes



USIL recibe el reconocimiento por sus acciones socialmente responsables a todo nivel

próximamente - la primera edición del curso virtual de educación ambiental “Inmersión Marina: Escuelas por el mar”.

USIL se suma a esta iniciativa de WWF, junto al Ministerio de Educación, contribuyendo con infraestructura especializada mediante el “Digital Learning Factory” para desarrollar los contenidos sobre la conservación marina a causa del impacto que está ocasionando la contaminación de los mares.

Mediante cuatro módulos diseñados para docentes de educación inicial, primaria y secundaria, se fortalecerán sus conocimientos sobre los ecosistemas marinos-costeros con el fin de diseñar e implementar proyectos educativos ambientales integrados donde se espera que también participen los estudiantes en las aulas. La primera edición de este curso se lanzará en 2021.

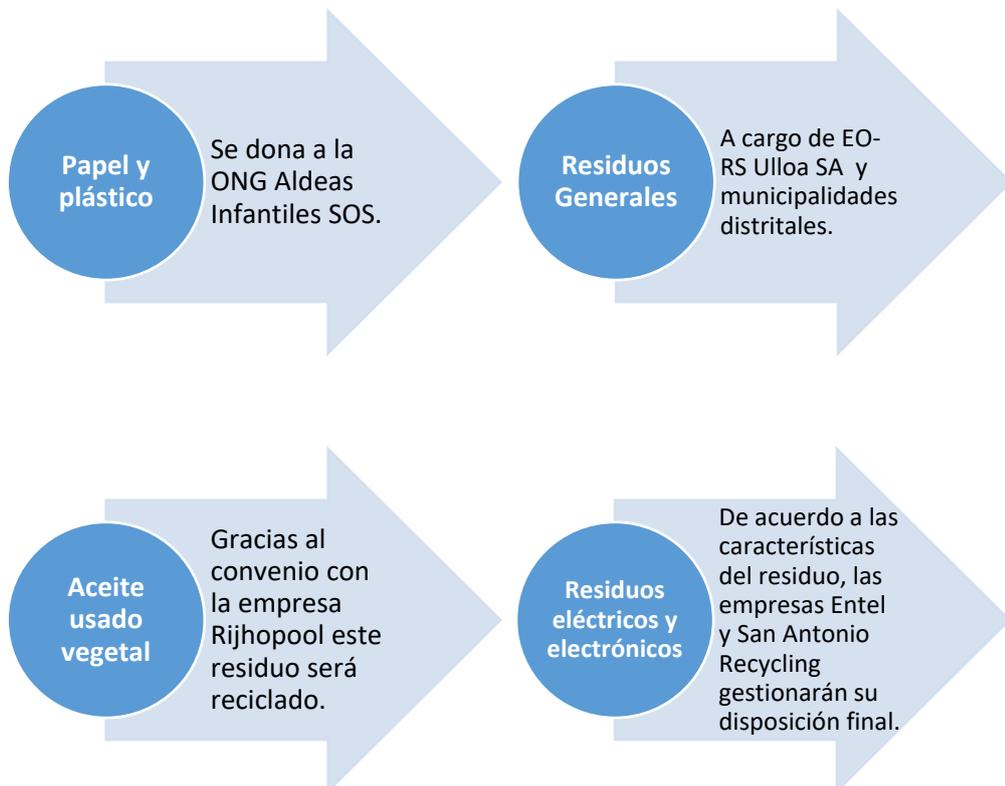
7.2 Proyectos y acciones de ecoeficiencia

a) Gestión de residuos

Como eje de acción del programa Campus sostenible se promovieron las 3R (reducción, reutilización y reciclaje de residuos que se generan durante el desarrollo de las actividades de la Corporación).

Todas las sedes cuentan con puntos ecológicos donde se pueden disponer y clasificar residuos como papel, plástico, generales y restos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE).

Distribución de los residuos



Los resultados de esta gestión no fueron tan significativos como en anteriores años, debido a la paralización de actividades por la pandemia. Además, no se llegó a recopilar todos los tipos de residuos, como en el caso del aceite vegetal.



No hay duda que la virtualidad ha cambiado la forma en cómo gestionamos el aspecto ambiental; sin embargo, eso no ha sido impedimento para continuar sensibilizando y promoviendo virtualmente el reciclaje en los hogares, el ahorro energético debido al mayor uso de las computadoras y equipos eléctricos en casa, y la promoción de bolsas de tela y reusables debido al mayor consumo de plástico por el incremento del consumo de alimentos mediante servicios de *delivery*.

b) Recíclame, Cumple Tu Papel

Durante seis años, USIL continuó promoviendo el reciclaje del papel a través de este programa, el cual se dona a la ONG Aldeas Infantiles SOS para su beneficio. USIL distribuyó 50 contenedores denominados “Reciclador” en puntos estratégicos de las sedes, logrando recopilar un total 5,696.50 kg durante los tres primeros meses del año 2020.

Como resultado de este programa, Aldeas Infantiles recibió 15 becas de alimentación y contribuimos con el ambiente, ya que se calcula que 101 árboles no se talaron producto del reciclaje. Cabe mencionar que esta actividad es parte del Programa Campus Sostenible.

c) Primer Ciclo Virtual de Talleres Huella de Carbono

USIL participó en el primer taller de conferencias, organizado por el MINAM, “La Huella de Carbono como una oportunidad empresarial en el contexto actual”. Este espacio tuvo como objetivo presentar los beneficios e incentivar a otras instituciones a realizar la medición de su huella de carbono a través de la plataforma instaurada por el MINAM. Esta actividad logró reunir a 175 participantes.

d) Semana de la Innovación del Concytec

En el marco de la Semana de la Innovación del Concytec, USIL participó en el taller “Huella de Carbono como herramienta de innovación para la acción climática” dirigido por el MINAM.

El objetivo del taller fue dar a conocer a organizaciones públicas y privadas la herramienta Huella de Carbono Perú y su contribución al cumplimiento de sus compromisos climáticos del país. Participaron instituciones como Celepsa, Corporación Financiera de Desarrollo y Sugo, convocando a un total de 144 asistentes.

e) NDC Dialoguemos Empresarial

Por cuarto año consecutivo, el MINAM realizó el evento “Dialoguemos empresarial: universidades climáticamente responsables”, para fomentar la acción climática desde los centros de estudios superiores del país.

En este evento virtual, se compartieron experiencias para identificar y socializar los retos y oportunidades de implementar las metas de adaptación y mitigación, las cuales forman parte de nuestras Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional (NDC), en el ámbito académico. Este espacio convocó a alrededor de 500 participantes.

8

Agradecidos por el compromiso

Los retos que afrontamos durante 2020 fueron posibles de ser superados gracias al gran compromiso de cada uno de los equipos de las unidades que conforman la Corporación Educativa USIL:

- San Ignacio de Recalde School
- Instituto de Emprendedores
- Universidad San Ignacio de Loyola y
- Escuela de Postgrado

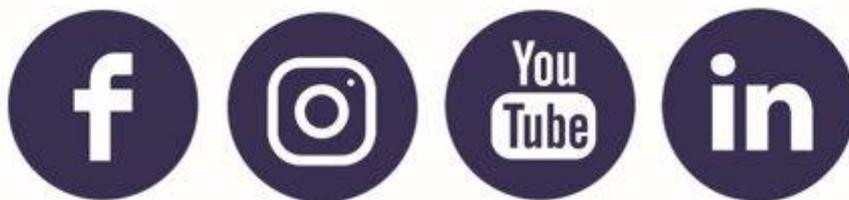
También, agradecemos a:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ○ Diez Canseco Terry, Raúl | ○ Gallegos Lucanas, Fantin |
| ○ De La Fuente, Luciana | ○ Miranda Rodriguez, Ricardo |
| ○ Ostoja, Juan Manuel | ○ Pumahuillca Fernández, Alejandrina |
| ○ Salas Bravo, Ramiro | ○ Rodríguez Carranza, Yemsi |
| ○ Santivañez Vivanco, Martin | ○ Sanchez Almeida, Gabriela |
| ○ Balmaceda Quiros, Justo | ○ Uribe Torres, Jenny |
| ○ Valdivieso Lopez, Erika | ○ Valverde Pampas, Lindsay |
| ○ Sánchez Vásquez, Mariela | ○ Zegarra Medina, Adriana |
| ○ Cobos Barrantes, César | ○ Arrieta Gonzales, David |
| ○ Diez Canseco Terry, Daniel | ○ Cubas Giudice, Elizabeth |
| ○ Rodríguez Ramírez, Claudia | ○ Oblitas Tejada, Andrés |
| ○ Muñoz Jáuregui, Ana María | ○ Quito Quispe, Víctor |
| ○ Huang Li, Miaohong | ○ Alumnos del Sustainable Club USIL e |
| ○ Andrade Quijaite, Emilia | Instituto de Emprendedores |
| ○ García-Hjarles Villanueva, Galia | Independencia y Magdalena |

- Ramirez Nuñez, Carlos
- Kaiser Salas, Jean Paul
- Tagle Tagle, Luis
- Di Florio Tataje, Nathalie
- Romero Reaño, Jan
- Barriga Rodríguez, Dayana
- Enciso Coronado, Ana María
- Zubieta Zamudio, Sandra
- Cardenas Jarama, Martin
- Ramirez Agreda, Alicia
- Montes Valer, Rosa Esther
- Elguera Pajares, Ana Lorena
- Echavarría Ramírez, Luis
- Lingán Huamán, Susana
- Huamán, Cynthia
- Granda, Jhon
- Baldarago Reyes, Giannina
- Aquino Mendoza, Marlene
- Flores Reátegui, Ray
- Delgado Sauñe, Robert
- Romero Amasifuen, Rosario
- Sandoval Tello, Betty
- Fasabi Cárdenas, Marjorie
- Hilasaca Mamani, Cesar
- Castillo Hidalgo, Armando
- Acuña Mezarina, Aparicio
- Llauce Luna, Carlos
- Cobeñas Cobeñas, Héctor
- Jataco Cóndor, Yhony
- Valer Obeso, José Pablo
- Oscoco Aguilar, Christian
- Chávez Risco, Luis Alberto
- Paniagua Príncipe, Carlos
- Arrieta Gonzales, David
- Sotomayor Muñoz, José
- Oblitas Tejada, Andrés
- Mónaca Ormeño, Salvador
- Valencia García, Janet
- Gerbi Durand, Almendra
- Matallana Lainez, Ana
- Távara Espinoza, Lois
- Cobos Barrantes, César
- Nuñez Romero, Luis
- Javier Vidalón, Jorge
- Mougnot, Benoit
- Navarro Castillo, Yulissa
- Castro Revilla, Humberto
- Del Rio Labarthe, Rafael
- Neyra Herrera, Carlos Rodrigo
- Loo Salas, Patricia
- Marcenaro Arellano, Juan Francisco
- Gonzalez Rodriguez, Jose Manuel
- Losno García, Ricardo
- Morán Ruiz, Javier
- Vallejo Herrera, José
- Saravia Bartra, Mercedes
- Montes Barreto, Michel Alfredo



#USIL
Sostenible



USIL Sostenible