

# USIL SOSTENIBILE 2019







USIL Sostenible 2019

© Miaohong Huang Li, Galia García-Hjarles Villanueva, Gabriela Sánchez Almeida

© De esta edición

Universidad San Ignacio de Loyola

Fondo Editorial USIL

Vicepresidencia de Sostenibilidad Corporativa

Av. La Fontana 550, La Molina, Lima

Teléfono 317-1000 – 3191

[www.sostenibilidad.usil.edu.pe](http://www.sostenibilidad.usil.edu.pe)

Primera edición, agosto 2020

---

**Dirección General**

Miaohong Huang Li

**Supervisión de contenidos**

Galia García-Hjarles Villanueva

**Redacción de textos**

Gabriela Sánchez Almeida

**Cuidado de edición**

Massiel Cristóbal / Gianmarco Farfán

**Diseño**

Sandra Florián

**Fotografías**

Archivo USIL

**Portada**

Istockphoto.com

---

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2020-04887

Agosto 2020

**Impresión:** Quad/Graphics Perú S.A.

Av. Los frutales N° 344 Urb. Los Artesanos

Ate-Lima

Tiraje: 50

---

Esta prohibida la reproducción total o parcial del contenido y las características de este libro. Ningún texto o imagen contenidos en esta edición puede, sin autorización escrita de los editores, ser reproducido, copiado o transferido por cualquier medio impreso, digital o electrónico. Cualquier acto ilícito cometido contra los derechos de propiedad intelectual que corresponde a esta publicación será denunciado de acuerdo al Decreto Ley 822, Ley de Derechos de Autor, de la legislación peruana, así como las normas internacionales vigentes.

# USIL SOSTENIBLE 2019



FONDO  
EDITORIAL



VICEPRESIDENCIA DE  
SOSTENIBILIDAD

# ÍNDICE

1  
↓

**Un pilar  
con propósito**

10 - 21

2  
↓

**Un ciudadano  
preparado para  
el mundo**

22 - 25

3  
↓

**Academic LAB**  
Un antes  
que forma

26 - 41

4  
↓

**Social LAB**  
Un después  
con sentido

42 - 71

5  
↓

**Campus Sostenible**  
Un espacio  
para ser mejores

72 - 81

6  
↓

**Nuestro  
equipo**

82 - 85



**Raúl Díez Canseco Terry**

*Fundador Presidente, Grupo Educativo USIL*



**Luciana de la Fuente**

*Presidenta Ejecutiva, Grupo Educativo USIL*



**Juan Manuel Ostoja**

*Gerente General, Universidad San Ignacio de Loyola*



**Ramiro Salas Bravo**

*Rector, Universidad San Ignacio de Loyola*

*“La visión y liderazgo de nuestras autoridades trazan el camino de la organización hacia la sostenibilidad, lo que permite brindar una educación de calidad, formando ciudadanos responsables y capaces de plantear soluciones innovadoras para el desarrollo sostenible del Perú y el mundo.”*



**UN PILAR  
CON  
PROPÓSITO**



## Un pilar con propósito

El 2019 fue un año lleno de retos y proyectos para la Vicepresidencia de Sostenibilidad Corporativa (VPSC) y cada uno de ellos permitió promover la transversalización de la sostenibilidad en cada una de las unidades educativas; así como fortalecer la reputación de USIL como una organización responsable, ética y sostenible.

En ese contexto, son destacables los reconocimientos obtenidos durante el año: la obtención del Distintivo Empresa Socialmente Responsable de Perú 2021 (recibido por 5ta vez consecutiva), el segundo lugar en el reporte de sostenibilidad ambiental 2019 de la Red Ambiental Interuniversitaria (Programa del Ministerio del Ambiente) y la 8va ubicación en el Ranking Merco Responsabilidad y Gobierno Corporativo, Sector Educación.

De igual forma, es importante resaltar el proyecto Occopata Living Lab, un espacio de experimentación y cocreación de soluciones innovadoras a las necesidades reales de la comunidad. Esta iniciativa busca brindar herramientas para el autodesarrollo y la mejora de la calidad de vida de los pobladores de la comunidad cusqueña de Occopata, desarrollando, a la vez, las habilidades blandas y profesionales de los alumnos, docentes y colaboradores de la comunidad USIL.

A la fecha, gracias a la intervención temprana de las carreras de Arte y Diseño, Educación, Ingeniería Agroindustrial y Agronegocios e Ingeniería Civil, además de la participación del Colegio San Ignacio de Recalde, el Instituto de Emprendedores y el Nido Coloring Dreams; hemos ayudado a los más de 1,000 pobladores implementando tecnologías como paneles y termas solares. También, contribuimos con la construcción de un reservorio de agua, cocinas mejoradas, un salón de psicoterapia, etc. Un hito adicional de esta actividad fue la colocación de una antena que brindará acceso a Internet a la comunidad, gracias a una alianza con el Programa "Internet para todos" y la colaboración de una empresa de telecomunicaciones.

A nivel académico, debemos resaltar la realización de la 4ta. edición de Sustainable Week, que reunió a más de 1,800 asistentes, entre alumnos, docentes y colaboradores. Durante una semana y media, este evento organizó talleres, actividades, concursos y acciones en favor del desarrollo sostenible de la comunidad, generando un alto sentido de pertenencia y orgullo entre los integrantes de USIL. Los talleres, ferias, activaciones y concursos se llevaron a cabo en la sede La Molina de USIL, en el Instituto de Emprendedores Lima Norte y Magdalena, en el Colegio San Ignacio de Recalde y en el Nido Coloring Dreams.



Desde el lado corporativo ambiental, promovemos a la organización como un ejemplo vivo de gestión. Por ello, a través del programa Campus Sostenible, llevamos a cabo una serie de acciones que permiten a todas las sedes operar con estándares ambientales y sociales que garantizan el desempeño ecoeficiente y sostenible. Entre lo más destacado del año y, en coordinación con el área de administración, recibimos el reconocimiento de la empresa generadora de electricidad Statkraft por ser una organización que usa energía renovable al 100% en sus campus de Pachacámac, La Molina y Lima Norte (Instituto de Emprendedores).

El trabajo realizado durante el 2019 fue arduo, pero al mismo tiempo lleno de satisfacciones por los reconocimientos recibidos que fortalecen nuestra reputación, así como por el impacto positivo en nuestra comunidad, en el Perú y en el mundo. Por ello, a manera de gratitud compartimos con ustedes cada una de las iniciativas realizadas y les damos gracias a todas las autoridades, docentes, alumnos, colaboradores y aliados por contribuir en nuestro camino a ser una institución educativa referente en sostenibilidad a nivel local y regional.

**Miaohong Huang Li**

Vicepresidenta de Sostenibilidad Corporativa

# HISTORIA Y ALCANCE

## EVOLUCIÓN DEL ENFOQUE Y LA GESTIÓN DE RSU

### 1 Filantropía

#### ALIANZA SOCIAL UNIVERSITARIA (ASU) (1996)

Iniciativa de un grupo de **estudiantes comprometidos** que encontraron un espacio de acción solidaria desde donde coordinar y llevar a cabo sus propuestas.



Sus actividades se destinaron a la obtención de donaciones (locales e internacionales) para programas de **vacaciones útiles** y **campañías navideñas** de poblaciones menos favorecidas.



Sus **líneas de acción** fueron:

- Impulso al emprendimiento
- Sostenibilidad ambiental
- Reducción de la brecha tecnológica
- Infraestructura
- Educación para el desarrollo
- Acción solidaria
- Alianzas estratégicas



El **trabajo comunitario** de estudiantes fue creciendo a través de talleres como: formación empresarial, liderazgo juvenil, campañas de arborización, seminarios, cursos y conferencias ambientales, construcción de bibliotecas, y más.



### Responsabilidad social 3

USIL tomó este concepto para transversalizarlo a más de un campo de acción:

Formación del estudiante

Enfoque de proyectos sociales o actividades para los alumnos

Gestión de impactos de campus y sedes de la universidad (social, económica y ambiental)



#### DECANATO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL (2010 - 2015)

Se crearon dos áreas dentro del Decanato:



#### LA DIRECCIÓN ASU (2008 - 2010)

Estructura creada y financiada por USIL para fortalecer las capacidades de los miembros de la comunidad externa. Un hito importante fue el Primer Seminario Internacional de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible en el 2009.

### 4 Sostenibilidad

#### VICEPRESIDENCIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL (2016)

Esta área incluyó bajo su ámbito a la **Unidad de Gestión Ambiental, Social y Salud y Seguridad Ocupacional**. Se amplió el entendimiento de la responsabilidad y la capacidad de acción de los miembros de la comunidad USIL, se priorizaron las alianzas a largo plazo y su formalización con convenios marcos y la adhesión a redes de responsabilidad social y voluntariado.



#### VICEPRESIDENCIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA (2017 - 2018)

Su triple alcance evolucionó a un marco de acción más amplio: **el corporativo**. Se hizo cargo de la transversalización de la responsabilidad social en todas las unidades educativas de la Corporación.



#### VICEPRESIDENCIA DE SOSTENIBILIDAD CORPORATIVA (2018 - ACTUALIDAD)

A finales del 2018, en el marco de la **Agenda 2030** y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el nombre del pilar estratégico de USIL cambió a pilar de Sostenibilidad.



Con esta decisión, **USIL transforma su visión hacia una gestión sostenible integral** que forma profesionales agentes de cambio que aportan a la agenda local y global.



# MARCO ODS

La Agenda 2030 de la ONU y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), son dos de las iniciativas y alianzas más grandes a nivel global, para promover soluciones innovadoras y sostenibles a los desafíos ambientales, políticos y económicos a los que se enfrenta nuestro mundo.

Por ello, y con ese mismo espíritu de cooperación, el 2016 el Grupo Educativo USIL se unió a la iniciativa de contribuir al logro de los ODS a través de diversos programas, proyectos y actividades que promueven la sensibilización, concientización y mejora de la calidad de vida de las comunidades a nivel local y global.

## Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que conforman la Agenda 2030



# POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD CORPORATIVA

**A** finales del 2019, el Gerente General de USIL Juan Manuel Ostoja suscribió la nueva Política de Sostenibilidad Corporativa del Grupo Educativo USIL. Este documento presenta los lineamientos que guiarán las acciones de la organización con el objetivo de lograr una gestión integral que minimice los riesgos a nivel económico, social y ambiental en favor del desarrollo sostenible institucional, así como del país y del mundo.

En esa misma línea, en diciembre del 2019 se llevó a cabo la primera sesión del Comité de Sostenibilidad dirigida por el Gerente General de USIL e integrado por seis ejecutivos de la alta dirección quienes tienen como principal objetivo dar soporte a la implementación de las siguientes funciones:

- Proponer acciones sostenibles para la mejora continua de la organización.
- Promover y respaldar la implementación de las acciones propuestas sobre sostenibilidad y mitigación de aspectos del cambio climático a nivel local y regional, en alianza con instituciones públicas y privadas.

Somos una Organización Educativa con propósito y comprometida con el desarrollo sostenible del Perú y el mundo, a través del desarrollo de un modelo de gestión integral sostenible, que tiene como misión velar por el desempeño óptimo de nuestros aspectos ambientales, sociales y económicos en todas nuestras operaciones, brindando un servicio educativo de calidad mediante la formación de ciudadanos responsables, éticos y empáticos, capaces de plantear soluciones sostenibles e innovadoras que generen bienestar para la sociedad.

Por ello, nuestro modelo de sostenibilidad está basado en tres ejes fundamentales: la gestión académica y de investigación, la gestión de impacto social y la gestión ambiental. Estamos convencidos de que la estrategia planteada nos permitirá seguir, creciendo como organización y contribuir con el desarrollo sostenible de nuestro país y del mundo.

Para lograr este desafío y en el marco de la Agenda 2030 y los 17 objetivos de desarrollo sostenible, nuestra organización ha establecido los siguientes lineamientos, que serán la base de nuestra gestión en sostenibilidad.



## Planeta

1. Integrar la sostenibilidad en los procesos y cultura de la organización, con el propósito de contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y principios del Pacto Mundial establecidos por la Organización de Naciones Unidas.
2. Identificar, evaluar y valorar los aspectos e impactos ambientales, estableciendo planes y controles que permitan cuidar y conservar el entorno en el que se desarrollan nuestras actividades y minimizar el cambio climático.

3. Favorecer el consumo responsable, y el uso eficiente de los recursos y materias primas, así como la gestión adecuada los residuos generados a través de nuestras operaciones.



## Personas

1. Impulsar la formación educativa integral y de calidad en todas las unidades educativas de la organización, a través de la incorporación de contenidos académicos en el plan educativo, la promoción de investigaciones relacionadas al desarrollo sostenible y la implementación de proyectos de aprendizaje y servicio con una mirada sostenible.
2. Respalda la política de seguridad y salud en el trabajo que ve la por el bienestar de los trabajadores, fomentando la salud y la promoción de un entorno de trabajo seguro y protegido para todos los trabajadores.
3. Respetar los Derechos Humanos y laborales promovidos por las Naciones Unidas y la Organización Internacional del Trabajo, impulsando el desarrollo laboral de colaboradores con igualdad de oportunidades, así como la promoción del trabajo decente y formal.



## Prosperidad

1. Fortalecer las acciones de gobierno corporativo, la corresponsabilidad íntegra y transparente en todos los niveles de la organización.
2. Contribuir al mejoramiento continuo del desempeño económico, ambiental y social de la organización, a partir de la innovación, tecnología e investigación y eficiencia en las operaciones.
3. Promover en la organización que las existentes y las futuras infraestructuras, consideren dentro sus procesos

de mejora y construcción, eficiencia y eficacia de recursos energéticos e hídricos, así como lineamientos eco amigables con el ambiente, el planeta y la sociedad.

4. Promover el desarrollo de programas y proyectos que generen valor a la comunidad, especialmente con las poblaciones vulnerables que se encuentren ubicadas en nuestra zona de influencia.



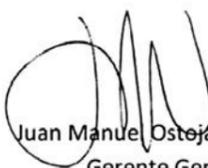
## Paz

1. Promover una cultura de paz, incentivar comportamientos adecuados y promover la inclusión social a través de la difusión de mensajes responsables que contribuyan a la generación de una sociedad más justas en todas sus dimensiones.
2. Implantar un gobierno corporativo que promueva una cultura de transparencia, prácticas comerciales responsables, la competencia justa y la promoción de abstenerse de la corrupción.



## Alianzas

1. Promover la generación de sinergias entre los organismos del sector público, las organizaciones privadas, las instituciones académicas, y la sociedad civil con la finalidad de sumar esfuerzos en favor del desarrollo sostenible de la comunidad y el planeta.

  
Juan Manuel Ostoja Carmelino  
Gerente General

# PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

**E**n USIL nos esforzamos cada día por ser mejores y nuestros esfuerzos fueron reconocidos por otras instituciones, lo que nos impulsa a continuar con el desarrollo del modelo gestión sostenible que integra las áreas medio ambiental y corporativa, gestión de impactos sociales y gestión académica y de investigación.



## Merco

A fines de febrero se realizó la premiación de la 8va. edición del Ranking Merco RSC 2019 de las Empresas más responsables y con “Mejor Gobierno Corporativo del Perú”, donde USIL alcanzó el puesto 38 subiendo 21 posiciones respecto al 2018.

## Distintivo Empresa Socialmente Responsable

Por 5to año consecutivo USIL recibió el Distintivo de Empresa Socialmente Responsable (ESR) por parte de PERÚ 2021 y del Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI).



## Liga Contra el Cáncer y Ponle Corazón

USIL recibió un reconocimiento de ambas instituciones por la destacada labor de promoción de voluntariado estudiantil dentro de nuestra casa de estudios en pro de ayuda de las colectas que realizan anualmente.

## Los Panamericanos

El Programa de Voluntariado de los Juegos Panamericanos y Parapanamericanos Lima 2019 entregó un reconocimiento a USIL por ser unos de los socios estratégicos que sumó esfuerzos al voluntariado de este evento de clase mundial.



## Aldeas Infantiles SOS

Logramos obtener 1er. lugar por segundo año consecutivo en “RECICLAME, CUMPLE TU PAPEL”, por ser la organización que más papel recicló en el programa de la ONG Aldeas Infantiles S.O.S. Perú. Acumulamos más de 75 toneladas de papel beneficiando a 188 niños con becas de alimentación completa por un mes. El uso reciclado de este papel evitará que se talen 1,281 árboles y ahorrar 6,031 m<sup>3</sup> de agua y 358.09 kw/h de energía.



## Statkraft

Empresa líder en generación hidroeléctrica y el más grande generador de energía 100% renovable en Europa, otorgó un reconocimiento a la Corporación Educativa USIL por su colaboración con el cuidado ambiental del planeta, contribuyendo así con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.



2

**UN CIUDADANO  
PREPARADO  
PARA EL MUNDO**

ECOLEGIO  
USIL

# TESTIMONIOS



## Fabiana Fonken Zeballos

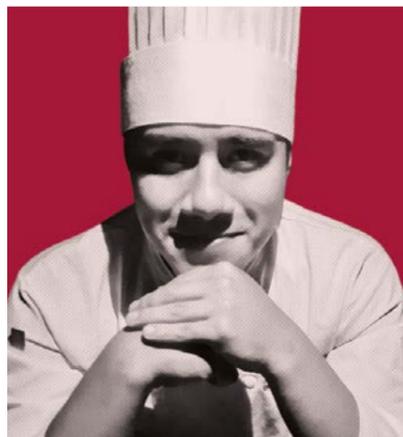
Colegio San Ignacio de Recalde / 10mo. IB

“A través del Programa CAS (Creatividad, Actividad y Servicio) se realizan actividades sociales que responden a problemáticas del mundo. Un claro ejemplo fue la visita a la comunidad de Occopata en Cusco, compartí tantos momentos con los niños de la escuela que no lo percibí como una actividad social, si no que me ayudó a entender su cultura. Una de mis actividades favoritas fue dictar clases a niños de 5 años, eran muy vivaces y estaban deseosos de aprender más. Les encantaba pintar y participar en juegos recreativos con nosotros. Fue una experiencia única que pude compartir con mis compañeros y estoy segura de que volveremos para continuar con actividades que fomenten el desarrollo de la comunidad”.

## Lee J. Ayala Ipanaque

Instituto de Emprendedores USIL, Lima Norte / Gastronomía, 6to ciclo

“Mi primer contacto con el Grupo Educativo USIL fue en una charla educativa de la Escuela de Chefs de la Universidad San Ignacio de Loyola y desde ese momento anhelé estudiar en una institución de prestigio como esa. Cuando tuve la oportunidad de estudiar me decidí por la carrera de gastronomía del Instituto de Emprendedores. La exigencia académica ha sacado el espíritu emprendedor que llevo dentro y siento que puedo explotar todo mi talento en las aulas de cocina. Además, ser alumno de USIL tiene beneficios que una persona con sed de progreso personal debe explotar. Estoy agradecido con los docentes, a quienes ahora considero mis amigos y amigos que serán mis compañeros de toda la vida.”



## Marko Francia Moreno

USIL / Arquitectura, Urbanismo y Territorio, 3er ciclo

“Cuando ingresé al Club de Sostenibilidad no sabía qué hacer o cómo apoyar para no quedarme sin hacer nada, fue entonces que asumí algunos roles en una comisión y a eso me dediqué a un proyecto específico de la Vicepresidencia de Sostenibilidad Corporativa (VPSC). Con el transcurso del tiempo he ido aprendiendo lo necesario para desempeñarme dentro de una empresa u organización, ha sido un proceso de aprendizaje interesante. Por otro lado, que la universidad tenga un pilar de sostenibilidad hace que me interese cada día más en el club y en la USIL, ya que las acciones que realizan me demuestran que la universidad está interesada en mantener un enfoque sostenible”.

## Pamela Aguilar Canessa

CPEL / Egresada de la Carrera de Administración de Empresas

“Buscaba una carrera universitaria que me permitiera acomodar mis tiempos y encontré el programa CPEL de la USIL. Fue genial que me permitiera llevar mi carrera en paralelo con mi vida extracurricular. Mi experiencia fue muy satisfactoria, los docentes son muy buenos, así como la posibilidad de llevar cursos con personas de otras carreras que me ayudaron a ampliar mis horizontes y a conocer diversas perspectivas. Cuando te das cuenta que no necesitas sacrificar tu vida para seguir creciendo sabes que elegiste bien. Lo que aprendí no solo lo aplico en el trabajo sino también en mi vida personal. Los intercambios de opiniones, debates y experiencias ajenas son siempre lo que nos lleva a aprender mucho más”.



## José Fernando Chicoma Castro

Programa EPG / Egresado de la Maestría en Educación con mención en Gestión de la Educación

“Estudiar la Maestría en Educación con mención en Gestión de la Educación de la USIL ha sido sin duda una de las mejoras experiencias de mi vida. Me ayudó a potenciar mis competencias profesionales, a tener una visión holística y asertiva de la Educación y a alcanzar el tan ansiado ascenso profesional. En la EPG aprendí la importancia de la investigación aplicada, la reflexión estratégica, la epistemología y el liderazgo pedagógico; pilares que sin duda han contribuido en el desarrollo de mi perfil profesional al otorgarme herramientas de gestión innovadoras y prácticas”.



## Marco Jibaja Cáceres

CGE / Programa de Doble Grado en International Business and Marketing

“Jamás olvidaré mi experiencia en Francia a través del programa Doble Grado USIL. Me enseñaron sobre cultura, gastronomía y educación, pero principalmente aprendí a no rendirme ante las adversidades. Estas oportunidades te forman para desempeñarte como una persona de bien. Pude ser embajador de mi país y hablar sobre mi cultura y la comida a personas de diferentes partes del mundo, me sentía orgulloso de ser peruano. Estoy agradecido con USIL porque la globalización nos permite abrir nuestras mentes hacia nuevos aprendizajes y es posible volvernos especialistas en diversos temas. Hay una frase que me motivó: “*I didn't come this far to only come this far*”.



3

**ACADEMIC  
LAB**

*Un antes que forma*

# TRANSVERSALIZACIÓN

**E**l área de programas académicos y de investigación continuó con la implementación de la estrategia de transversalización de sostenibilidad a nivel académico en las unidades educativas, enfocada el 2019 en los docentes.

Se logró capacitar a 145 colaboradores, entre profesores y personal administrativo en temas especializados en educación, ingeniería, arquitectura, derecho, investigación y administración, bajo un enfoque de desarrollo sostenible. La coordinación previa y apoyo de las autoridades del Instituto de Emprendedores, el Colegio San Ignacio de Recalde y los decanos y directores de diversas carreras de la USIL fueron claves para lograr la meta.

Por otro lado, se identificaron 115 cursos de las carreras de la Universidad y del Instituto de Emprendedores con contenido relacionado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en los que la temática se encuentra insertada a través de sesiones, capítulos y tareas que preparan a los alumnos para actuar durante su vida profesional, en favor de sus entornos.

✓  
**145** colaboradores capacitados durante el 2019.



Fotos 1, 2 y 4: Taller "Desarrollo de la Inteligencia Emocional para la eliminación de la violencia y lograr el desarrollo sostenible de nuestra sociedad" dirigido a colaboradores del Instituto de Emprendedores de Lima Norte.

Foto 3: Taller "La gestión de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación para la sostenibilidad" dirigido a colaboradores de la Facultad de Ingeniería.

Foto 5: Taller "Espacio públicos, inclusivos y sostenibles en una ciudad fragmentada" dirigido a colaboradores de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Territorio.

Foto 6: Capacitación para colaboradores USIL impartida por la Vicepresidenta de Sostenibilidad Corporativa, Miaohong Huang Li.

# MENCIÓN EN SOSTENIBILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

La **Mención en Sostenibilidad y Responsabilidad Social** sigue creciendo y en el 2019 logró tener 1,778 alumnos matriculados, esto generó un total de más de 8,700 alumnos matriculados a través de los años. Cabe resaltar que el curso de Diseño y Evaluación de Proyectos de Responsabilidad Social logró un récord histórico de 153 matriculados, denotando un mayor interés por formular soluciones a problemáticas sociales y ambientales con un enfoque de desarrollo sostenible.

**1.778** matriculados en la Mención de Sostenibilidad y Responsabilidad Social en el 2019.

**LOGRAR QUE EN TU MUNDO  
LA SOSTENIBILIDAD ESTÉ  
EN EL ADN DE LAS EMPRESAS**

APRENDE COMO

- Matricúlate en la **Mención en Sostenibilidad y Responsabilidad Social**



Inscripciones:  
Site de Matrícula



**CREAR PROYECTOS  
INNOVADORES CUIDANDO  
EL MEDIO AMBIENTE**

APRENDE COMO

- Matricúlate en la **Mención en Sostenibilidad y Responsabilidad Social**



Inscripciones:  
Site de Matrícula



Foto 1: Docente Yemsi Rodríguez dialogando con alumnas del curso Fundamentos del Desarrollo Sostenible.

Fotos 2 y 3: Alumnos del curso Diseño y Evaluación de Proyectos de Responsabilidad Social.

Foto 4: Docente Humberto Castro dictando el curso Gestión de la Responsabilidad Social.

# EVENTOS



Por cuarto año consecutivo celebramos la Sustainable Week 2019. Este encuentro reunió a más de 1,800 personas entre alumnos, docentes, colaboradores del Instituto de Emprendedores, universidad, Coloring Dreams y el Colegio San Ignacio de Recalde generando en ellos un sentimiento de orgullo y pertenencia USIL.

En esta edición, la temática central fue el “ODS 12 Producción y Consumo Responsable” de los recursos naturales con la finalidad de promover el rol de cada una de las personas en favor del planeta, reduciendo, reusando y reciclando.

Durante esta semana se desarrollaron talleres, activaciones y concursos lúdico educativos con un mismo mensaje: salvar al planeta.

## Inauguración y clausura

El inicio de la Sustainable Week lo marcó el sonido de los bombos, maracas y güiros reciclados, es decir, instrumentos hechos con baldes de pintura y botellas de plástico. El ritmo de los instrumentos dio pase a las autoridades para inaugurar el evento, el Rector Ramiro Salas y los 4 vicepresidentes de los pilares institucionales: el Sr. Daniel Diez Canseco de Emprendimiento, la Sra. Claudia Rodríguez de Globalización, la Sra. Ana María Muñoz de Investigación y la Srta. Miaohong Huang Li de Sostenibilidad. Así como la música dio pase a la inauguración, la interpretación de danzas típicas a cargo del Grupo de Danza USIL marcaron el final de una jornada de actividades, talleres y aprendizajes.



## Activación Modo USIL

(Campus La Molina)

La activación se realizó en coordinación con el área de Modo USIL con el objetivo que concientizar a los colaboradores y estudiantes sobre los buenos hábitos alimenticios. Se distribuyó fruta y se realizó un mini sketch en cada una de las oficinas con mensajes sobre alimentación saludable.



## El acero del futuro: bambú

(Campus La Molina)

La docente Tania Cerrón perteneciente a la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Territorio USIL dio a conocer a los participantes del taller, las características y usos del bambú, considerado un material altamente resistente parecido al acero y amigable con el medio ambiente.



## Reciclaje culinario: CCORI y Banco de Alimentos

(Campus La Molina e Instituto de Emprendedores de Lima Norte)

Ccori y el Banco de Alimentos Perú llevaron a cabo sesiones culinarias junto con alumnos del instituto y la universidad en las que buscaron el 100% del aprovechamiento de los alimentos.



## Taller “Responsabilidad Social Individual y fortalecimiento del liderazgo personal”

(Instituto de Emprendedores de Lima Norte y Magdalena)

El equipo de Crea+ dirigió dos talleres en los que los estudiantes pudieron reflexionar sobre como ser ciudadanos y profesionales que puedan impactar positivamente en el país y el mundo. diversas culturas.

## Challenge “Familia Recaldina Unida por el Planeta”

(Colegio San Ignacio de Recalde y Nido Coloring Dreams)

Buscó promover en cada una de las familias recaldinas hábitos, acciones y/o actividades para reducir el consumo de agua y energía, disminuir el consumo de bolsas plásticas, consumo de comida saludable y el consumo responsable de alimentos.



## Eco-Change

(Campus La Molina)

Proyecto ganador del concurso SustainLab 2018 en el cual los alumnos USIL presentaron una forma divertida de promover la reducción del consumo de plástico en la universidad. Durante dos días se incentivó el uso de tazas y tomatodos al momento de comprar en la cafetería Café del Santo.



## FUN 21

(Campus La Molina)

Movimiento mundial que expone historias de fracaso de negocios o proyectos con el fin de aprender y rescatar oportunidades de mejora. Esta actividad nos enseñó que no todas las ideas de negocio siempre son exitosas y que parte del éxito consiste en fracasar.



## Taller “Mitos en nutrición” Modo USIL

(Campus La Molina)

Gracias a las coordinaciones con Miriam Pérez, la Dra. Blanco y el equipo de Modo USIL se llevaron a cabo talleres que fomentaron, entre los asistentes, hábitos alimenticios saludables dando a conocer las verdades y falsedades de los mitos actuales alrededor de la nutrición.



## Feria Kunan

(Campus La Molina)

El espacio reunió a 16 emprendedores sociales y ambientales que ofrecieron a nuestros colaboradores y estudiantes productos sostenibles de comunidades rurales, mujeres artesanas. Entre los participantes se encontraba un grupo de alumnos de la Facultad de Arte y Diseño quienes ofrecieron bolsas de tela con diseños y mensajes en favor del cuidado del planeta.



## Green meet and greet

(Campus La Molina)

Durante este encuentro alumnos internacionales de intercambio en Perú y alumnos peruanos en el extranjero compartieron sus experiencias sobre como viven la sostenibilidad en diversas culturas. Este espacio fue gracias al apoyo de la Vicepresidenta de Globalización, Claudia Rodríguez y su equipo.



## 6 patas para salvar el mundo

(Campus La Molina)

Gracias al docente de Ingeniería Ambiental Julio Rivera y a la Vicerrectora de Investigación Ana María Muñoz los alumnos conocieron propuestas e investigaciones entorno al uso de insectos como una gran fuente alimenticia debido a sus altos niveles proteicos.



## Presentación del Libro “Kusikuy, la felicidad de los peruanos”



El 20 de marzo, coincidiendo con el Día Internacional de la Felicidad, se llevó a cabo la presentación oficial del estudio “Kusikuy, la felicidad de los peruanos”; elaborado por Arellano Marketing para Perú 2021. Esta investigación contó con el apoyo de EY y de nuestra casa de estudios. El panel de expertos estuvo conformado por Miaohong Huang Li, Vicepresidenta de Sostenibilidad Corporativa USIL; Luis Torres, presidente de Perú 2021; Paulo Pantigoso, Managing Partner de EY; Rolando Arellano, Presidente de Arellano Marketing y Jorge Yamamoto, docente investigador de la Pontificia Universidad Católica del Perú, quienes aportaron a la reflexión de la importancia de la felicidad para los peruanos.



Foto 1 (de izquierda a derecha): Luis Torres, ex presidente de Perú 2021; Rolando Arellano, Presidente de la Consultora Arellano; Miaohong Huang Li, VP de Sostenibilidad USIL; Micaela Rizo Patrón, CEO de Perú 2021 y Jorge Yamamoto, Fundador de la consultora Bienestar y Productividad.



Foto 2: Equipo de la Vicepresidencia de Sostenibilidad Corporativa en el lanzamiento del libro.  
Foto 3: Bruno Ascenzo, moderador del evento.

## Bienvenida USIL

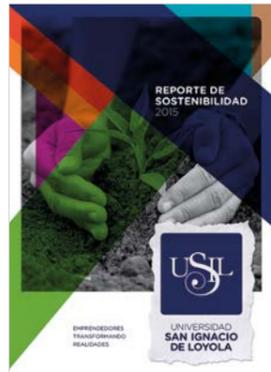


USIL tiene como tradición dar la bienvenida a los nuevos estudiantes junto con sus padres de familia, con la finalidad que conozcan de cerca su nueva casa de estudios y las oportunidades que esta les brinda para su desarrollo profesional y personal. Es un honor recibirlos y brindarles las herramientas que los guiarán en su camino para lograr sus metas y vivir en el mundo que ellos construyan.



Foto 4: Autoridades USIL inaugurando la ceremonia de bienvenida.  
Foto 5: Nuevos alumnos ingresando al evento de bienvenida.

# PUBLICACIONES



## Reporte de Sostenibilidad 2015

Información sobre el desempeño económico, ambiental, social y de gobierno del Grupo Educativo USIL durante el año 2015.



## Sostenibilidad y Responsabilidad Social Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - El reto 2030

Publicación resumen del 1er. Foro de Sostenibilidad y Responsabilidad Social Universitaria, el 11, 12 y 13 de octubre del 2016.



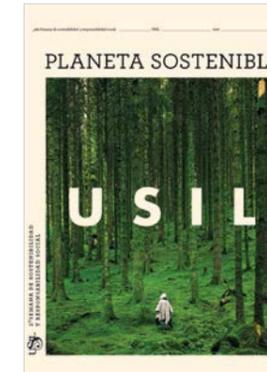
## Kusikuy, la felicidad de los peruanos

Publicación del estudio sobre la felicidad de los peruanos de Arellano Marketing y Perú 2021, con apoyo de EY (Ernst and Young) y USIL como *academic partner*. Se espera que sea una referencia para contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde el sector empresarial y de las organizaciones de la sociedad civil.



## Reporte de Sostenibilidad 2016-2017

Información sobre el desempeño económico, ambiental, social y de gobierno del Grupo Educativo USIL durante los años 2016 y 2017.



## Planeta Sostenible USIL 2017

Sintetiza la segunda Semana de Sostenibilidad y Responsabilidad Social de la corporación educativa enfocada en el consumo responsable.



## Modelo de Responsabilidad Social Universitaria USIL

Presenta el modelo de gestión de responsabilidad social de la Universidad San Ignacio de Loyola, su evolución y perspectivas.



## USIL Sostenible 2018

Resumen de las actividades de la Vicepresidencia de Sostenibilidad Corporativa del 2016 al 2018.





**SOCIAL  
LAB**

*Un después con sentido*

# OCCOPATA

**O**ccopata Living Lab es un programa de responsabilidad social y un espacio de cocreación de soluciones innovadoras a las necesidades reales de la comunidad campesina, con la finalidad de brindar herramientas para el autodesarrollo y la mejora de la calidad de vida de los pobladores de la comunidad cusqueña de Occopata, a la par del desarrollo de habilidades blandas y profesionales de los alumnos, docentes y colaboradores de la comunidad USIL.

Occopata es un pueblo cusqueño con aproximadamente 900 habitantes, quienes este año participaron activamente para generar un impacto positivo a través de las diversas acciones que realizaron las unidades educativas USIL, en coordinación con autoridades comunales, instituciones públicas, la empresa privada y los sectores académico y social.

- En alianza con “Internet para todos” y una empresa privada se logró implementar e inaugurar a finales de año diversas tecnologías como: la puesta en operación de una antena que permite el acceso a internet para toda la población; un kit de energía solar fotovoltaica suficiente para prender cuatro focos led y cargar 10 teléfonos móviles en el paradero principal de la comunidad; equipamiento para la casa de las artesanas; una instalación para elaboración de *compost* y *humus*; instalación de termas solares ecoeficientes que generan agua caliente para las



1

Foto 1: Colaboradores y alumnos USIL junto a alumnos extranjeros en Occopata.

Fotos 2 y 3: Hombres y mujeres trabajando en la construcción del reservorio de agua.

Fotos 4 y 5: Inauguración del paradero principal que cuenta con un panel solar y cargadores para celulares.

Fotos 6 y 7: Pobladores trabajando en la construcción de uno de los fitotoldos para fresas, verduras y flores.



2



3



4



5



6



7

duchas del centro de interpretación cultural de Occopata, que se convertirá en el futuro cercano en el alojamiento para el turismo vivencial de alumnos, docentes y voluntarios nacionales y extranjeros, entre otros.

- La Carrera de Educación visitó con sus estudiantes y docentes la comunidad para iniciar periodos de pasantías y prácticas de las carreras de Educación Inicial y Educación Intercultural, para acompañamiento y soporte en aula.

- Alumnos y docentes de la Carrera de Música realizaron un taller con los niños de la comunidad, en el cual les enseñaron a tocar instrumentos musicales fabricados con material reciclado y recopilaron expresiones artísticas orales de la comunidad.

- La Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Territorio envió a un representante a levantar información para ver la opción de realizar, en un futuro, el catastro urbano y de esa manera llevar a cabo los planos de desarrollo urbano de la comunidad.

- La Facultad de Ingeniería envió a un representante de la Carrera de Ingeniería Agroindustrial y Agronegocios y de la Carrera de Ingeniería Civil con el objetivo de recoger información para el desarrollo del "Papapan", pan hecho a base de las papas nativas que produce la comunidad y con la intención de fortalecerlo para contribuir al combate contra la anemia. Asimismo, recopilamos información sobre la calidad de agua y del sistema de saneamiento para posibles proyectos relacionados al tema.

- En el mes julio el artista plástico español Cristóbal Gabarrón visitó la comunidad de Occopata y realizó un taller de pintura con los niños de la IE «Virgen del Carmen». De



Fotos 8, 9 y 11: Raúl Díez Canseco y Luciana de la Fuente compartiendo con niños y docentes de inicial de Occopata.  
Foto 10: Autoridades USIL y ganadoras del concurso "Occo & Pata: ayúdalos a conocer el Perú" junto a mujeres artesanas.  
Foto 12: Taller de música con instrumentos reciclados gracias a la Facultad de Música USIL.  
Foto 13: Implementación de la cocina en la comunidad Mayrazco.  
Foto 14: Alumno del colegio inicial de Occopata.  
Fotos 15 y 16: Muñecos Occo y Pata confeccionados por el gremio de artesanas de Occopata.  
Foto 17: Pintado de casas gracias al apoyo de la Escuela de Bellas Artes de Cusco.

dicho taller, la Fundación Gabarrón diseñó la propuesta de identidad gráfica comercial para la comunidad.

- Durante el año, los alumnos del Bachillerato Internacional del Colegio San Ignacio de Recalde (CSIR) realizaron pasantías en beneficio de los niños de la comunidad de Occopata a través de la implementación de actividades lúdicas. Para dicho fin realizaron colectas que consistían en útiles escolares, ropa y regalos para los niños de la comunidad durante las fiestas navideñas.

- De igual forma, los voluntarios internacionales y el personal administrativo del centro cultural USIL de Cusco realizaron un *trash challenge* en alianza con la Municipalidad Distrital de Santiago y la comunidad de Occopata.

- En el mes de diciembre, luego de un año de arduo trabajo y coordinaciones, el Grupo Educativo USIL junto con la comunidad celebraron las fiestas navideñas con una chocolatada y regalos para los niños. De manera especial, y como parte del proyecto Ecobicis del CSIR, que fue ganador del Concurso Acciones que Inspiran, se hizo entrega de 10 bicicletas hechas a base de madera reciclada y que por su diseño permiten desarrollar la psicomotricidad de los niños de forma lúdica.



18

Fotos 18, 19 y 20: Visita del artista plástico Cristobal Gabarrón a Occopata.

Fotos 21, 22 y 23: "Trash Challenge" realizado por iniciativa de alumnos extranjeros.

Fotos 24 y 25: Participación de alumnos CSIR y autoridades USIL en la Navidad 2019.



19



20



21



22



23



24



25

# BECA POTENCIAL PERÚ



1



2



3



4

Es un programa que ofrece a jóvenes con potencial en liderazgo, en las artes, el deporte y lo académico, la oportunidad de acceder a una educación superior, cofinanciando su formación a nivel profesional en la Universidad San Ignacio de Loyola o a nivel técnico en el Instituto de Emprendedores.

En el 2019, 25 integrantes de Sinfonía por el Perú (de las ciudades de

Lima, Trujillo y Huancayo) fueron beneficiados por la beca y hoy logran un balance entre sus responsabilidades académicas y sus presentaciones musicales en el país y el extranjero.

Este programa de becas se ha podido lograr gracias al primer patrocinador que creyó en nosotros, CMO Group. Gracias a ellos estos alumnos serán beneficiados con los servicios que ofrece USIL por los próximos 5 años.

25  
alumnos  
becarios  
cursan  
actualmente  
la carrera  
de Música.

Fotos 1, 2 y 3:  
Autoridades y  
alumnos de la  
carrera de música  
en el Desayuno  
Beca Potencial  
Perú.

Foto 4: Keely  
Cornejo, alumna  
del 4to. ciclo de la  
carrera de música,  
toca el contrabajo.

# ACCIONES QUE INSPIRAN

La Vicepresidencia de Sostenibilidad del Grupo Educativo USIL lanzó en abril del 2019 la tercera convocatoria del concurso de sostenibilidad ambiental y social Acciones que Inspiran (AI), dirigido a toda la comunidad estudiantil mayor de edad y colaboradores de todas las unidades académicas, con el fin de promover y fortalecer sus competencias, habilidades y potencial solidario, para el diseño y desarrollo de iniciativas de voluntariado que tengan impacto positivo en la comunidad.

En sus tres primeras ediciones se lograron convocar a más de 750 participantes, entre estudiantes y colaboradores de todas las sedes del Grupo Educativo USIL, quienes participaron en sesiones motivadoras, capacitaciones y asesorías para potenciar sus ideas y presentarlas al concurso.

Para la etapa final de la edición 2019 se realizó la Inspiratón, una jornada de retroalimentación, cocreación y fortalecimiento para los diez equipos seleccionados, en la que todos dieron a conocer sus propuestas, recibieron asesoría y capacitación para la sustentación final ante un jurado. Los ganadores de esta tercera edición fueron: Bikut, Desarrolla y emprende, ECOBICI, Héroe de Limpieza y Pinta tu mundo. Cabe remarcar que tres de los equipos ganadores implementaron sus iniciativas con el soporte de la Vicepresidencia de Sostenibilidad Corporativa de USIL entre los meses de agosto y diciembre.



Fotos 1 y 2: Autoridades USIL junto a ganadoras del Nido Coloring Dreams por el proyecto "Ecobici", Premiación Acciones que Inspiran.

Foto 3: Raúl Diez Canseco clausurando la premiación de Acciones que Inspiran 2019.

Fotos 4 y 5: Inspiratón, evento previo a la premiación, donde se seleccionaron a los equipos finalistas.



# SAN JUAN DE LURIGANCHO

**D**urante el verano de 2019, el distrito de San Juan de Lurigancho se vio perjudicado por la ruptura de una tubería matriz que afectó a más de 2,500 personas directamente, dejándolas sin agua por más de 15 días y afectó a varios miles de habitantes más en el distrito.

Gracias a la solidaridad del Grupo Educativo USIL se donó más de 85,000 soles en camiones cisterna, se logró recolectar 18 698 litros en cajas y botellas y 958 productos de aseo, los cuales se entregaron en dos jornadas de voluntariado estudiantil y corporativo, en las que participaron los altos directivos de USIL.



# 18,698

litros de agua  
en cajas y botellas  
logró recolectar el Grupo  
Educativo USIL.



Foto 1: Alumnos y autoridades USIL antes de empezar con la repartición de agua y elementos de higiene.

Foto 4: Padre César, Juan Carlos Mathews, Rector adjunto, Gustavo Kato, Decano de la Facultad de Ingeniería, Christian Donayre, Director Académico de la Escuela de Postgrado y Javier Morán, Director de la Carrera de Ingeniería Industrial y Comercial.

Fotos 2, 3, 5 y 6: Autoridades y colaboradores USIL repartiendo agua.

# PROGRAMA ADOPTA UN ABUELITO

Los adultos mayores que viven en situación de calle en la ciudad de Lima están expuestos a diversos peligros, como asaltos, enfermedades, frío y, sobre todo, deterioro de la salud mental. Debido a este panorama, se realizaron esfuerzos para identificar a estas personas en situación de vulnerabilidad y brindarles la oportunidad de tener una mejor calidad de vida en el Centro de Atención Residencial Geronto-Geriátrico “Ignacia Rodulfo Vda. De Canevaro”, más conocido como Hogar Canevaro (institución a cargo de la Beneficencia de Lima) a través del mejoramiento de espacios para el alojamiento, el soporte nutricional y emocional, entre otros. Adicionalmente, se buscó sensibilizar a la sociedad y llamar a la acción a instituciones públicas y privadas para que contribuyan en la atención de las problemáticas que afectan a este grupo poblacional.

Durante el año 2019, en coordinación con las diferentes unidades educativas, la ayuda de voluntarios, estudiantes y trabajadores USIL y personal del Hogar Canevaro, se han realizado las siguientes acciones:

- Las carreras de Arquitectura, Urbanismo y Territorio e Ingeniería Civil evaluaron los espacios y la infraestructura que se podía recuperar para mejorar las condiciones de los actuales residentes y contar con mayor espacio para recibir nuevos ingresantes. La VPSC junto con 103 colaboradores y estudiantes se encargaron de habilitar y pintar 60 habitaciones en desuso.



Foto 1: Colaboradores y voluntarios USIL en el evento de Navidad del Hogar Canevaro.

Foto 2: Raúl Díez Canseco junto a un residente que estuvo en situación de calle.

Foto 3: Luciana de la Fuente y Ana María Muñoz compartiendo con adultos mayores.

Foto 4: Alumnos USIL trabajando en la reconstrucción de un pabellón del Hogar Canevaro.

Foto 5: Mónica Zegarra, Coordinadora de eventos y actividades deportivas del Instituto de Emprendedores compartiendo risas con una residente del hogar.

Foto 6: Autoridades de la carrera Nutrición y Dietética brindando información a los adultos mayores sobre alimentación balanceada.

- El Programa Modo USIL y la Carrera de Nutrición y Dietética evaluaron la alimentación que reciben los adultos mayores en el Hogar Canevaro. Dicho estudio permitió brindar consejos y sugerencias sobre el correcto uso de nutrientes y así tener una dieta equilibrada y variada que contenga todos los alimentos necesarios para el buen funcionamiento del organismo.

- La Facultad de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía preparó alrededor de 120 refrigerios para las cuatro brigadas nocturnas. Además, para la celebración de aniversario prepararon un coctel sin alcohol para 300 personas y los cupcakes para más de 350 adultos mayores y colaboradores de la casa hogar.

- Una delegación de la Carrera de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte preparó, para el aniversario del Hogar Canevaro, una sesión de ejercicios de pausas activas, las cuales han demostrado que los descansos periódicos generan mayor creatividad y productividad, así como también revitalizan la energía corporal y refrescan la mente.

- A fin de año, se realizó una celebración navideña, en la cual el Colegio San Ignacio de Recalde (CSIR) y el Instituto de Emprendedores (IE) realizaron donaciones de artículos de aseo y un taller de cuentacuentos, respectivamente. De igual forma, las carreras mencionadas junto con las autoridades del Grupo Educativo USIL, la VPSC, la Beneficencia de Lima y el personal del Hogar Canevaro organizaron un almuerzo de confraternidad donde los voluntarios pudieron compartir momentos especiales con los residentes del hogar.



Foto 7: Autoridades USIL aperturando el evento navideño.

Foto 8: Alumnos voluntarios y del Sustainable Club después de una jornada de pintado y acabados en uno de los pabellones del Hogar Canevaro.



Fotos 9, 10, 12, 13, 14 y 15: Autoridades USIL y residentes del Hogar Canevaro en diversas actividades del evento de navidad.

Foto 11: Sesión de "Aerotón" realizada por la Dirección de Cultura y Deporte.

# FERIA DE VOLUNTARIADO

Los alumnos USIL tienen como requisito electivo para graduarse de la universidad la realización obligatoria de 60 horas de servicio institucional, las mismas que pueden hacerse en forma de voluntariado. En ese sentido, la vicepresidencia de Sostenibilidad Corporativa coorganiza con el Sustainable Club dos ferias de voluntariado a las que invita a organizaciones sociales que ofrecen programas, proyectos y acciones voluntarias para personas de todas las edades.

Así, en el 2019 participaron catorce organizaciones: Crea+, Techo, Banco de Alimentos, AISEC, CCORI, Minkando, Valores, Lima 2019: Juegos Panamericanos y Parapanamericanos, Convivencia en la escuela, Nietos itinerantes, La Alegría en el Señor, Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP), Acción Emprendedora y Yo Promotor Ambiental del Ministerio de Ambiente.

**14** organizaciones participaron en las dos ferias de voluntariado en el 2019.



Foto 1: Autoridades, colaboradores y alumnos del Sustainable Club promoviendo los ODS.

Foto 2 (de izquierda a derecha): Dr. Ramiro Salas, Rector USIL; Sandra Zubieta, Decana de la Facultad de HTG; Anthony Castro, Chef de Ccori, Anyel San Miguel, Co Fundadora de Ccori y Palmiro Ocampo, Co Fundador de Ccori.

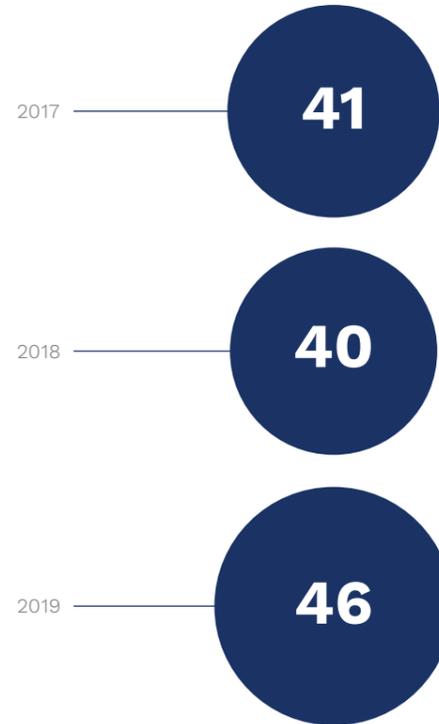
Fotos 3, 4 y 5: Stands donde diversas organizaciones pudieron presentar sus proyectos de voluntario dirigido a jóvenes USIL.

Foto 6 (de izquierda a derecha): Ricardo Miranda, Jefe de Programas y Proyectos de la Vicepresidencia de Sostenibilidad Corporativa; Miaohong Huang Li, Vicepresidenta de Sostenibilidad Corporativa; Flor de María de Argumaniz, Presidente de Cenavol; Mónica Alva, Gerente de Servicios al Alumno y Ursula Meza, Jefa de Calidad de Servicios al Alumno.

# ALIANZAS Y CONVENIOS

El año 2019 se mantuvo el trabajo con nuestros diferentes aliados y con tres de ellos se logró la firma de convenios: Creat+, Ccori y Lima 2019: Juegos Panamericanos y Parapanamericanos.

Nº de alianzas:



## ESTADO



## ORGANIZACIONES SOCIALES



## EMPRESAS PRIVADAS



## REDES Y ADHESIONES INTERNACIONALES



# VIVE PACHACAMAC

**E**l evento Vive Pachacamac se llevó a cabo durante los dos inicios de ciclo y está dirigido a los nuevos ingresantes de la universidad. Durante este importante evento los nuevos alumnos tienen la oportunidad de conocer y familiarizarse con las diversas áreas y autoridades de la USIL.

Por parte de la VPSC, en colaboración con el Sustainable Club, buscamos crear un espacio divertido donde puedan aprender acerca de la experiencia enriquecedora que ofrece la VPSC, entre capacitaciones, voluntariados, programas sociales, cursos de la mención y estrategia ambiental.



Fotos 1 y 4: Nuevos ingresantes USIL realizando actividades que involucran ODS.

Fotos 2 y 5: Colaboradores de la VPSC y alumnos voluntarios brindando información sobre el Pilar de Sostenibilidad y la VPSC.

Foto 3: Autoridades y colaboradores USIL al cierre del evento.

Foto 6: Miaohong Huang Li, Vicepresidenta de Sostenibilidad Corporativa; Daniel Diez Canseco, Vicepresidente de Emprendimiento y Ana María Muñoz, Vicerrectora de Investigación haciendo uso de la cámara de fotos instantáneas.

Foto 7: Charlie Huamán y Marco Ñaupari miembros del Sustainable Club de Lima Norte y La Molina, respectivamente.



# SUSTAINABLE CLUB

El Sustainable Club (SC) es un grupo conformado por estudiantes líderes que buscan promover la sostenibilidad dentro y fuera de nuestra institución. Su misión es “Somos un grupo de jóvenes líderes que busca movilizar a la comunidad para juntos desarrollar proyectos que aporten a la sostenibilidad” y sus valores son: el respeto, la ética, el compromiso, la pasión, la cooperación y el servicio. Actualmente el SC está conformado por 100 estudiantes líderes de la Universidad San Ignacio de Loyola y del Instituto de Emprendedores, de las sedes La Molina, Lima Norte y Magdalena, cuya edad promedio fluctúa entre 17 y 25 años. Durante el año coorganizaron actividades como la Feria de Voluntariado y el Vive Pachacamac; así mismo implementaron campañas de sensibilización en redes, activaciones en los campus y se vincularon con programas como Acciones que Inspiran y Adopta un Abuelito.

100  
estudiantes líderes  
integran el Sustainable Club.



Fotos 1 y 3: Karin Domínguez, Jefa de Servicios al Alumno del Instituto de Emprendedores Lima Norte y Magdalena, Mariela Sánchez, Vicepresidenta de Capital Humano y Ricardo Miranda, Jefe de Programas y Proyectos de la Vicepresidencia de Sostenibilidad Corporativa, junto a alumnos miembros en el primer encuentro anual del Sustainable Club.

Fotos 2, 4, 5, 6 y 7: En el segundo encuentro anual del Sustainable Club, Miaohong Huang Li, Vicepresidenta de Sostenibilidad Corporativa; miembros de la VPSC; Judith Huamani de Make Sense y alumnos se reunieron para llevar a cabo diversas actividades que siguen enriqueciendo su conocimiento y compañerismo.

# DONACIONES

A lo largo del 2019 se realizaron una serie de actividades puntuales de ayuda específica para diversas instituciones o personas que en un momento dado requerían apoyo para superar ciertas adversidades.



Donación y refacción del techo del comedor Cocina Familiar N°2 Violeta Correa de Belaunde ubicado en Villa el Salvador al que asistieron 36 voluntarios con la finalidad de apoyar con el pintado de la fachada y preparar el compartir con la comunidad.



Donación de una silla de ruedas neurológica con sistema hidráulico para Stephano Gabriel, un menor de edad con cuadro de parálisis espástica severa.

Donación de una beca educativa para Jahayra del Rocío López, la hija mayor de una familia afectada por el desborde de agua en San Juan de Lurigancho. La madre de Jahayra, quien es además el sustento de su familia, también tiene una niña más pequeña con Síndrome de Down que requiere atención especializada.



Donación de mochilas y polos para los beneficiarios de la Casa del Adulto Mayor de Manchay, quienes requerían apoyo para la actividad del Día de la Madre.



# VOLUNTARIADOS

La VPSC cuenta con diferentes alianzas institucionales que nos permiten fortalecer la formación profesional y humana de nuestros alumnos a través de su participación en actividades (campañas y proyectos) en favor de las comunidades en situación de vulnerabilidad, mientras desarrollan habilidades blandas y se sensibilizan frente a otras realidades del país.

## XVIII Juegos Panamericanos y Juegos Parapanamericanos Lima 2019

Proyecto Especial para la preparación y desarrollo, iniciándose el Programa de Voluntariado en el cual participaron 306 alumnos de USIL gracias a la coordinación de la VPSC y la Dirección de Cultura y Deporte. Su participación contribuyó a que este evento fuera reconocido como uno de los mejores de la historia a nivel regional.



## Colegio La Alegría en el Señor

Con el apoyo de la Facultad de Administración Hotelera, Turismo y Gastronomía se realizó la cena benéfica a favor de niños y adolescentes con discapacidad física y mental del colegio La Alegría en el Señor. Este apoyo se brinda de manera continua desde el año 2015, el objetivo es apoyar a más del 90% de alumnos becados en dicha institución, desde el nivel inicial hasta el 5° año de secundaria. Los servicios del colegio incluyen terapia física, alimentación y apoyo auxiliar.



## Instituto Nacional de Salud del Niño (San Borja)

Voluntariado para acompañar a los menores que esperan atención ambulatoria y en el área de hospitalización de niños con quemaduras. En total brindamos 3,175 horas de servicio a través de 86 estudiantes.



## Liga Contra el Cáncer y Ponle Corazón

Dos colectas a nivel nacional, de las cuales los alumnos de la universidad y el Instituto de Emprendedores participan como voluntarios buscando la donación de las personas de a pie.



## Proyecto “Malambo Sabroso”

Promovido por la Municipalidad de Barranco, este proyecto busca revalorizar la zona vulnerable de Malambo a través de la capacitación a mujeres cocineras de la zona. Constó de dos capacitaciones a 16 mujeres para mejorar sus técnicas culinarias a cargo de Ccori.





# CAMPUS SOSTENIBLE

*Un espacio para ser mejores*

# EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

## Ecolegio, tu acción tiene eco

Programa USIL que lleva 5 años concientizando a alumnos de 3° a 5° de secundaria de diversos colegios de Lima y el Callao sobre la importancia del cuidado ambiental desde sus centros educativos y hogares a través del reciclaje de residuos para la protección del ambiente y cómo, a partir de esta práctica, se ayuda a mejorar la calidad de vida de poblaciones vulnerables.

En la edición 2019, fueron más de 30 colegios quienes participaron del concurso y recibieron asesorías por parte de alumnos de la Carrera de Ingeniería Ambiental y la Carrera de Gestión Ambiental Empresarial USIL. Ellos realizaron la labor de “coach ambientales” con la finalidad de enseñar sobre el cuidado ambiental y la adecuada segregación de residuos, para que a través del reciclaje de papel puedan beneficiar a los niños de la ONG Aldeas Infantiles SOS Perú.

La clausura del programa se realizó el 26 de noviembre en una ceremonia donde se premió a los primeros tres colegios con mayor cantidad de papel donado.

## Resumen de los resultados de la jornada

Año	Becas de alimentación	Número de colegios participantes	Cantidad de papel reciclado (kilos)
2018	96	25	38,557
2019	172	33	68,768
<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>58</b>	<b>107,325</b>



1.169

árboles dejaron de ser talados debido a la gran cantidad de papel reciclado.

Foto 1: César Cobos, Vicepresidente Comercial USIL; Miaohong Huang Li, Vicepresidenta de Sostenibilidad Corporativa; Juan Manuel Ostoya, Gerente General USIL; Gustavo Salas, Decano de la Facultad de Ciencias Empresariales; Sonia Aranibar, Directora General de Gestión de Residuos Sólidos del MINAM y Paola Ortiz, Directora de Recaudación de Fondos de Aldeas Infantiles SOS Perú, junto a alumnos de colegios participantes.

Foto 2: Juan Manuel Ostoya, Miaohong Huang Li, Paola Ortiz y Rodrigo Siles, Marketing Manager de Kimberly Clark aperturando el evento de reconocimiento.  
Fotos 3 y 4: Alumnos y autoridades de diversos colegios de Lima recibiendo un reconocimiento por parte del Gerente General de USIL.



## Día Mundial del Medio Ambiente

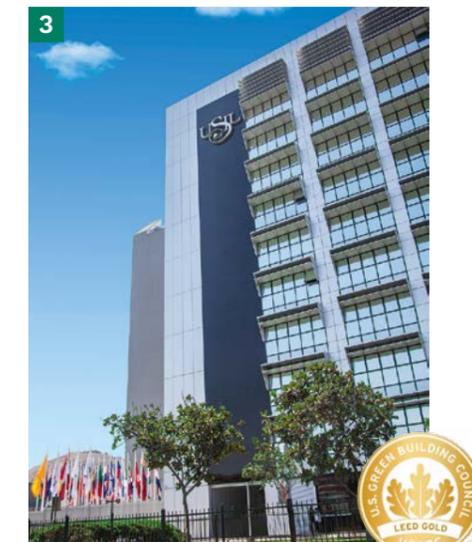
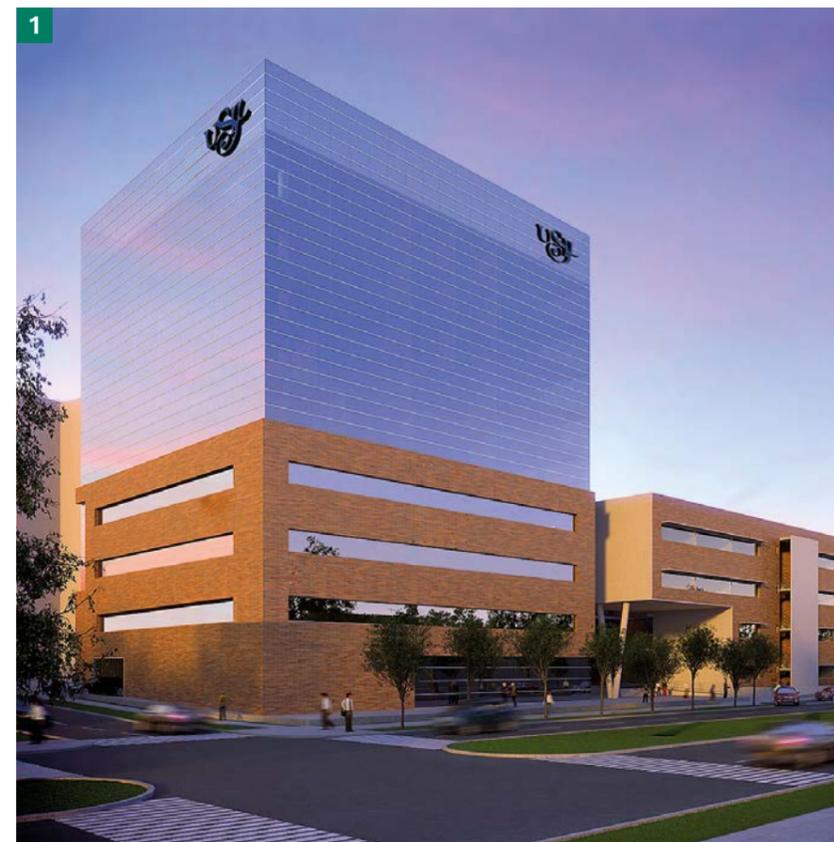
En el marco de la 4ta. edición de la Sustainable Week y el Día Mundial del Medio Ambiente, cuatro alumnos de los últimos ciclos de la Carrera de Comunicaciones desarrollaron un evento denominado #JuntosPorElPlaneta, el cual tuvo como fin concientizar a los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente, a través de una serie de actividades lúdico-educativas como la ruleta y el jenga con cuestionarios divertidos, entre otros.

## Día Mundial sin automóvil

Esta activación, a cargo del Sustainable Club, buscó reconocer los buenos hábitos de los ciclistas de la comunidad USIL. Además, se encargaron de informar sobre la importancia y beneficios del uso de este vehículo, así como, obsequiarles un toma todo.



# EDIFICIOS SOSTENIBLES



## Edificaciones con certificación LEED

El Grupo Educativo USIL incentiva la inversión en construcciones amigables con el medio ambiente y la sociedad. Es por ello que actualmente cuenta con dos edificios con certificación LEED Gold y LEED Silver (Instituto de Emprendedores, Lima Norte y Aulario en el Campus Almirante Miguel Grau, La Molina, respec-

tivamente). Asimismo, en el 2019 se inició la construcción del Edificio Insignia ubicado en la sede La Molina de 15 mil m<sup>2</sup> que contará con 9 pisos y 5 sótanos y contará con nuevas aulas, biblioteca, cafetería y ambientes administrativos. Especialmente diseñado para los alumnos de la Escuela de Postgrado USIL (EPG).

Foto 1: Edificio Insignia en construcción, Campus Almirante Miguel Grau, USIL La Molina.

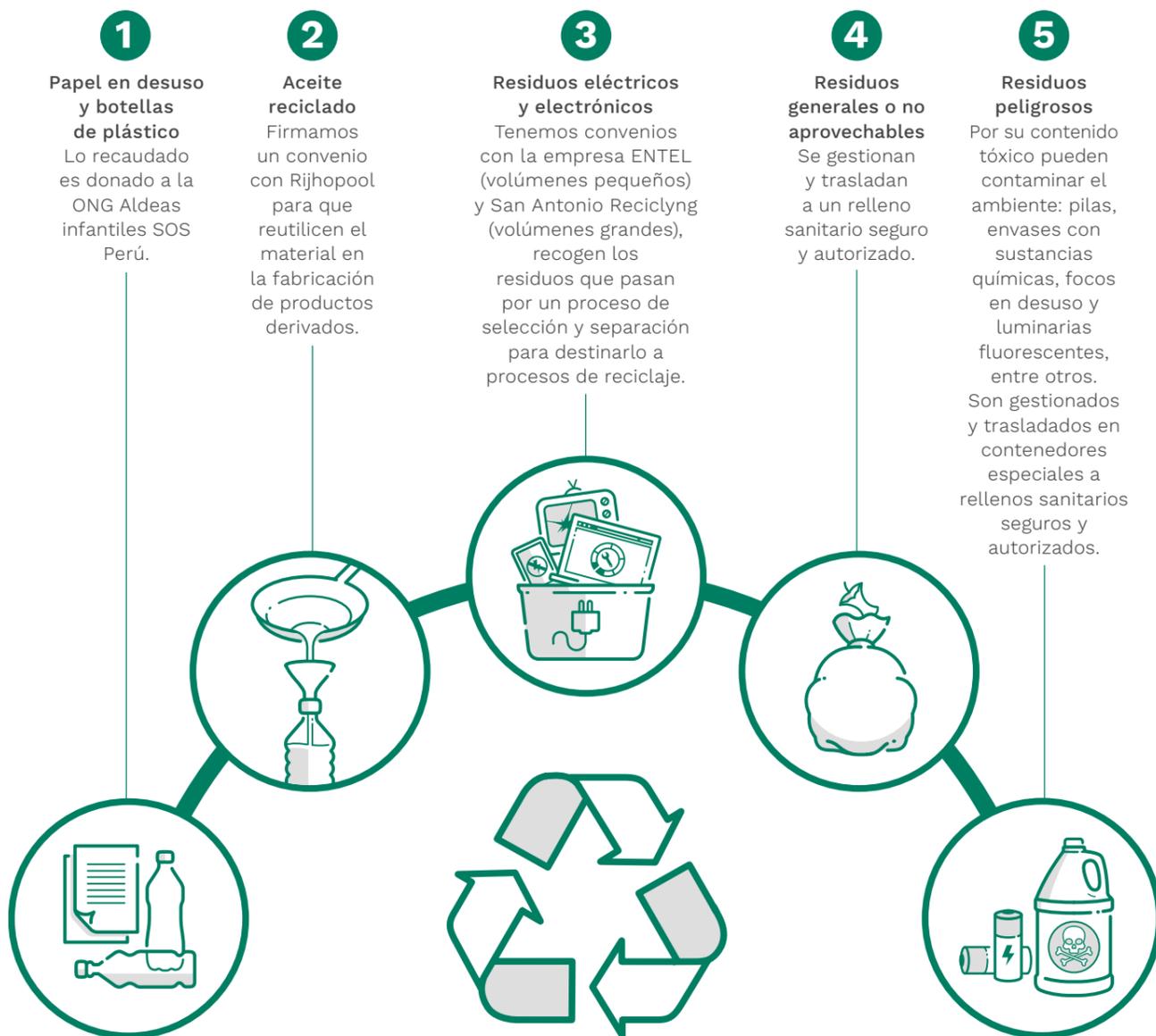
Foto 2: Edificio LEED Silver, Campus Almirante Miguel Grau, USIL La Molina.

Foto 3: Edificio LEED Gold, Instituto de Emprendedores USIL, Independencia.

# GESTIÓN DE RESIDUOS

La organización mantiene implementados puntos ecológicos en todas sus sedes, los mismos que tienen como objetivo promover la reducción, reutilización y reciclaje de los residuos que se generen durante el desarrollo de las actividades.

## Disposición final de los residuos

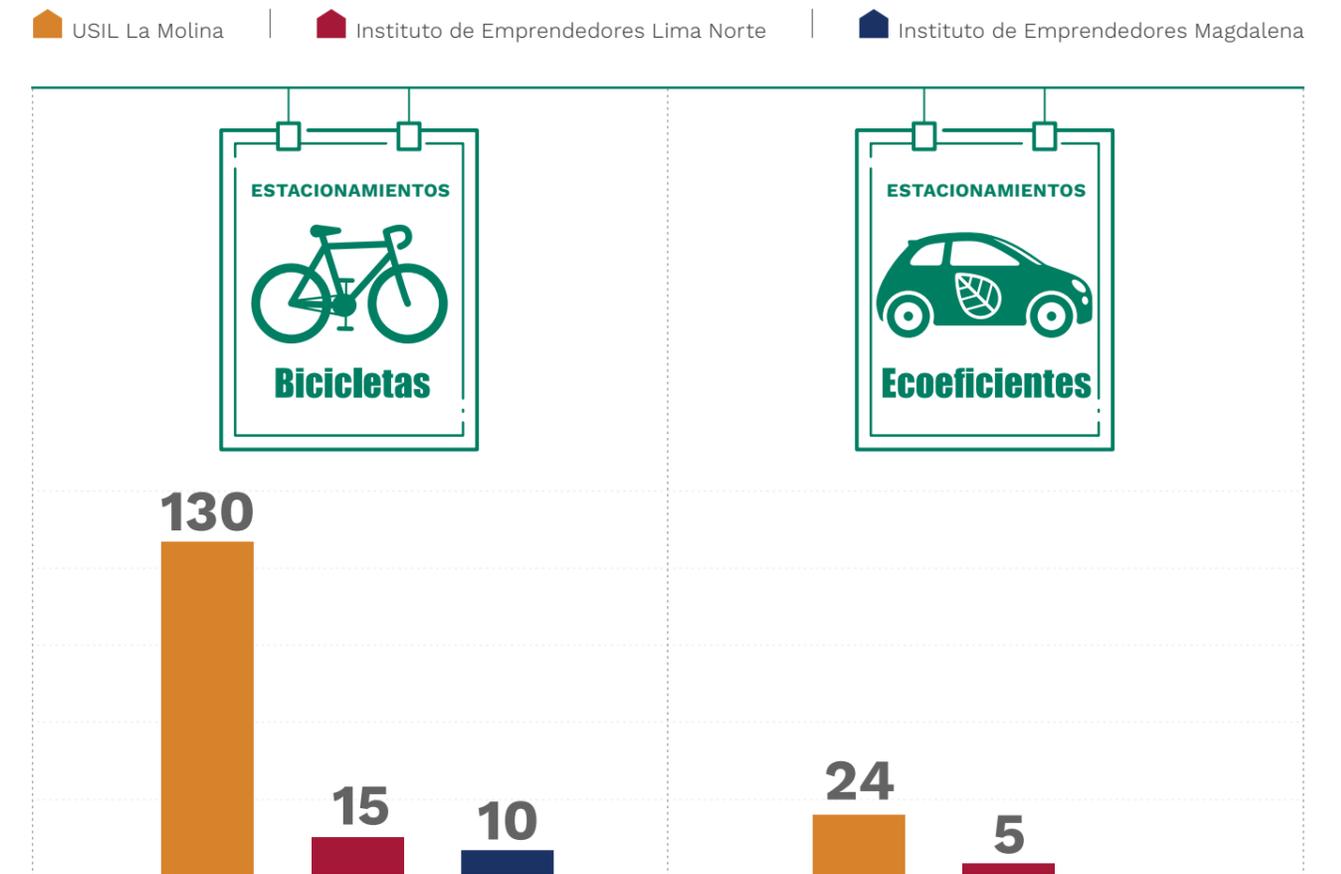


# TRANSPORTE

Dentro del eje de transporte se manejan diversas acciones que reducen el impacto en el medio ambiente. A través de estacionamientos exclusivos para vehículos de bajas emisiones de gases contaminantes y amplios estacionamientos para bicicletas. Buscamos que colaboradores y estudiantes consideren diferentes alternativas al momento de movilizarse. Adicionalmente, el Instituto de Emprendedores de Lima

Norte cuenta con cuatro estacionamientos para Carpool. Estos estacionamientos han sido diseñados para colaboradores que realizan la actividad de *carpooling* y de esa manera contribuyen con la descongestión del tráfico y a la reducción de gases contaminantes. Asimismo, como parte de los programas de pregrado USIL, los alumnos acceden al traslado gratuito de una sede a otra a través de buses proporcionados por la universidad.

## Cantidad de estacionamientos ecoeficientes y de bicicletas en las instalaciones de la corporación



# AGUA Y ENERGÍA



## Agua:

**D**urante los dos últimos años se han implementado medidas para promover el uso racional del agua tanto en consumo humano como en la gestión de las áreas verdes. Se han cambiado los inodoros convencionales por

los de doble descarga y el 80% de las griferías de la organización ahora cuentan con un sistema de ahorro. Respecto a las practicas ecoeficientes del uso de este recurso, se desarrollan las siguientes medidas de ecoeficiencia:



### Usos y costumbres

- Después de cada uso es necesario cerrar bien el caño, un caño que gotea puede desperdiciar 80 litros de agua al día.
- Se dispone de avisos para fomentar el buen uso de los servicios en todos los puntos de agua.



### Control de fugas

- Si se observa alguna avería en las instalaciones sanitarias o cualquier otra falla que ocasione la pérdida de agua, se debe comunicar para su inmediata reparación.
- Regularmente se comprueban las lecturas del medidor de agua y los recibos emitidos. Si se está pagando un consumo de agua que no se puede justificar, es posible que existan deficiencias que estén ocasionando fugas.



### Riego de áreas verdes

- Se evita el riego de las áreas verdes por inundación.
- Se riega durante horas de baja intensidad solar pues el consumo de agua es menor debido a que no se producirán pérdidas del recurso por evaporación.
- Se usan equipos con óptimo funcionamiento y se evita el uso de equipo dañado: mangueras picadas, conexiones entre mangueras que permite el paso de agua.

## Energía:

**E**l Grupo Educativo USIL, a través de su Vicepresidencia de Administración, firmó en diciembre del 2018 una alianza con Statkraft (empresa líder en generación hídrica) por un periodo de 5 años para suministrar con energía renovable a 5 de sus sedes educativas: USIL La Mo-

lina (ambos campus), USIL Campus Pachacamac, Instituto de Emprendedores Independencia, y el Colegio San Ignacio de Recalde. El desarrollo de este proyecto convierte al Grupo Educativo USIL en la institución educativa con mayor potencia contratada:



Reforzando su compromiso con la sostenibilidad



Incentivando el consumo responsable de los recursos naturales



Reduciendo el impacto del cambio climático con el uso de energía 100% limpia

A través de esta potencia energética se contribuye con la reducción de

# 2,473 TN de CO<sub>2</sub>

al año que equivale a la conservación de

# 12 hectáreas de árboles



IGNACIO DE LOYOLA

USL

SOY Voluntario

**NUESTRO EQUIPO**

# EQUIPO DE SOSTENIBILIDAD

**A**ño tras año hemos sido testigos de los grandes avances que nuestra organización ha tenido en términos de desarrollo sostenible. Sin embargo, nosotros no pretendemos detenernos, somos conscientes de que este es un trabajo que necesita continuidad y que aún existen retos que debemos superar a nivel país y organizacional. Nuestra responsabilidad como educadores es grande y es por eso que nuestra principal meta es generar conciencia social y ambiental en nuestros *stakeholders* y que las personas que vengan después de nosotros sientan esa misma pasión.



Foto (de izquierda a derecha): Adriana Zegarra, Jenny Uribe, Karla Díaz, Lindsay Valverde, Miaohong Huang Li, Noelia Yalli, Fantin Gallegos, Ricardo Miranda, Gabriela Sánchez, Emilia Andrade, Alejandrina Pumahuillca, Galia García-Hjarles.



# Resultados

Nuestra meta final es que con cada actividad ejecutada; podamos crear un impacto positivo en la sociedad y en el ambiente. ¿Cómo lo medimos? A continuación, un resumen de los resultados obtenidos durante los tres últimos años.

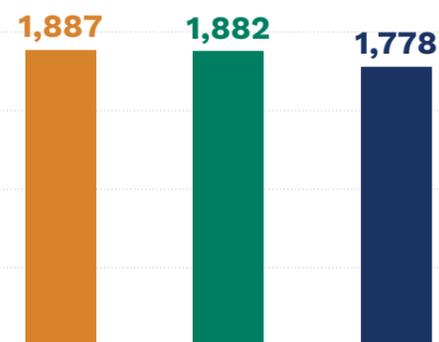


## Gestión académica y de investigación

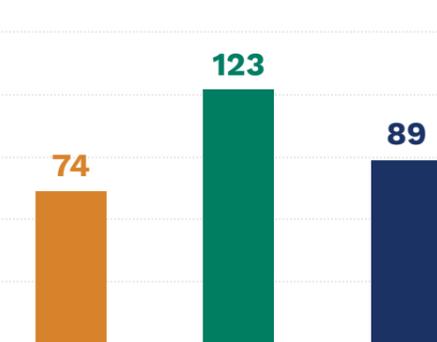
● 2017 | ● 2018 | ● 2019



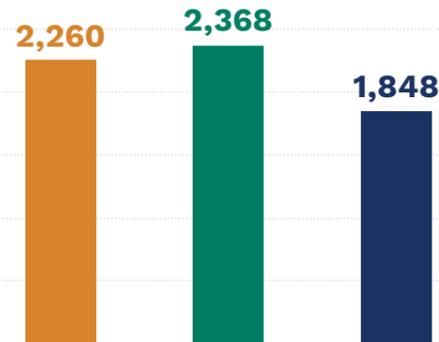
Alumnos matriculados en la Mención en Sostenibilidad y Responsabilidad Social



Alumnos egresados de la Mención en Sostenibilidad y Responsabilidad Social



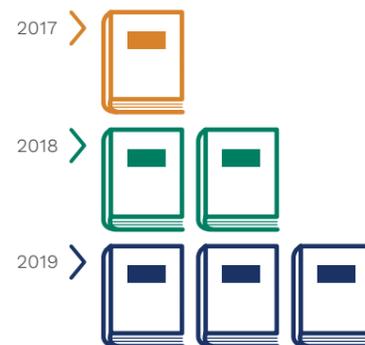
Nº de asistentes a eventos académicos



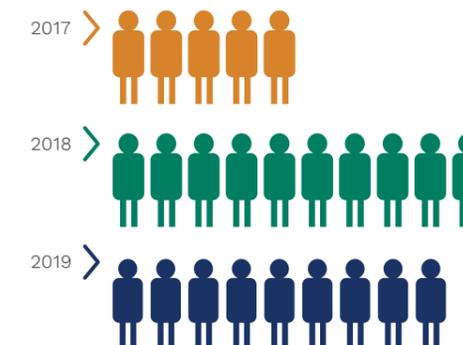
Nº de docentes capacitados en temas de desarrollo sostenible



Nº de publicaciones



Nº de autoridades participantes en eventos de sostenibilidad

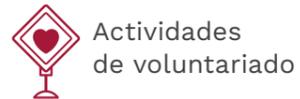


Virtualización

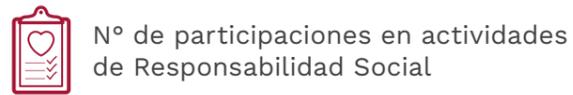
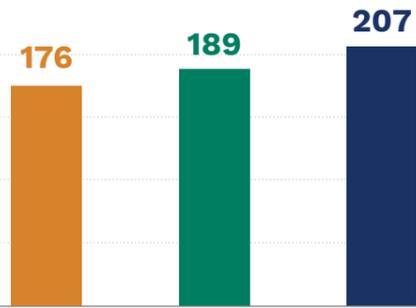


## Gestión de impacto en la sociedad

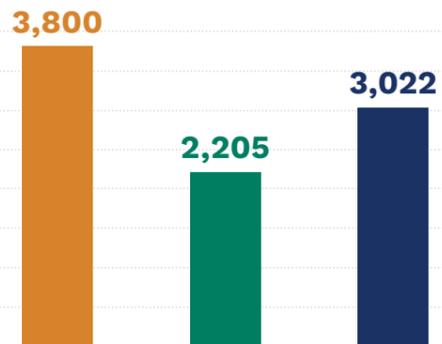
● 2017 | ● 2018 | ● 2019



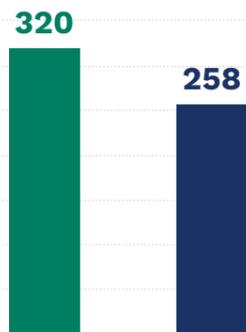
Actividades de voluntariado



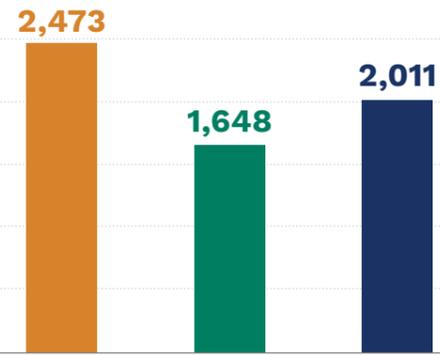
Nº de participaciones en actividades de Responsabilidad Social



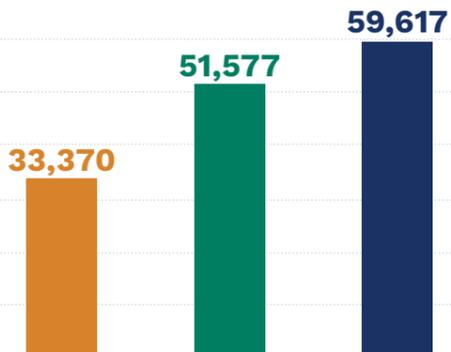
Nº de estudiantes que completaron el requisito de Responsabilidad Social



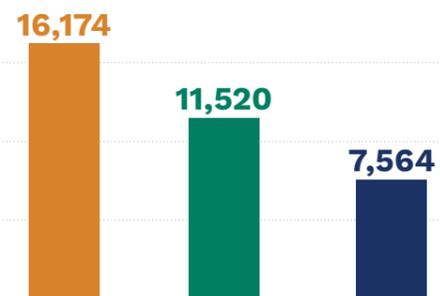
Nº de participantes únicos en acciones de Responsabilidad Social



Horas de voluntariado

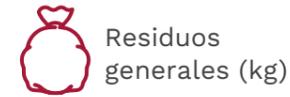


Beneficiarios

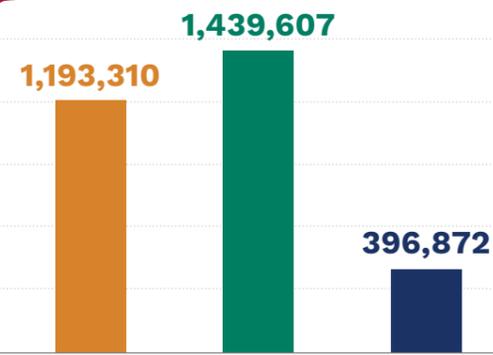


## Gestión ambiental corporativa

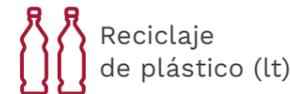
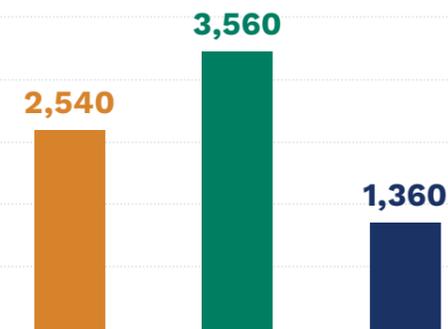
● 2017 | ● 2018 | ● 2019



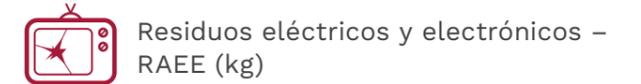
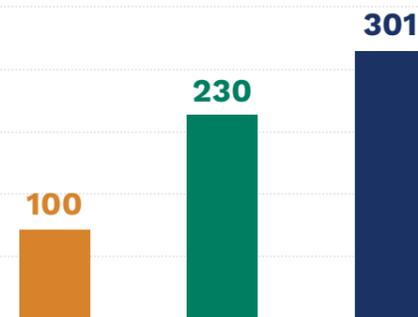
Residuos generales (kg)



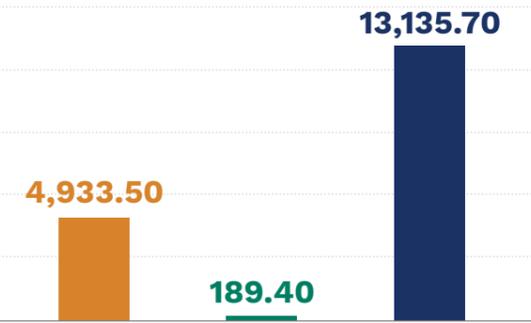
Residuos peligrosos (kg)



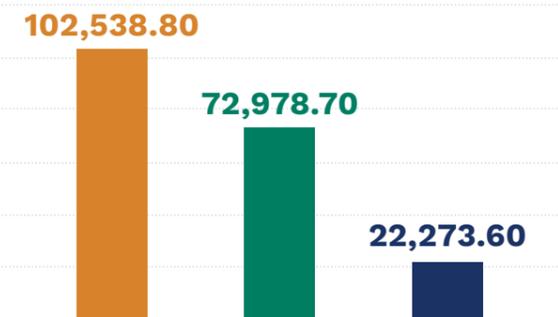
Reciclaje de plástico (lt)



Residuos eléctricos y electrónicos – RAEE (kg)



Reciclaje de papel (kg)



Reconocimientos y premios





# Agradecimientos

Diez Canseco Terry, Raúl

De La Fuente, Luciana

Ostoja, Juan Manuel

Salas Bravo, Ramiro

Santivañez Vivanco, Martín

Sánchez Vásquez, Mariela

Cobos Barrantes, César

Diez Canseco Terry, Daniel

Rodríguez Ramírez, Claudia

Muñoz Jáuregui, Ana María

Huang Li, Miaohong

Andrade Quijaite, Emilia

Díaz Pingo, Karla

García-Hjarles Villanueva, Galia

Gallegos Lucanas, Fantin

Miranda Rodríguez, Ricardo

Pumahuillca Fernández, Alejandrina

Rodríguez Carranza, Yemsi

Sanchez Almeida, Gabriela

Uribe Torres, Jenny

Valverde Pampas, Lindsay

Velasco Urquiaga, Juan

Zegarra Medina, Adriana

Alfaro Garay, Sergio

Alva Ormeño, Mónica

Arce Huancacuri, María Elena

Arrieta Gonzales, David

Baca Botiquin, Néstor

Balmaceda Quiros, Justo

Correa Ruiz, Miriam

Cubas Giudice, Elizabeth

Chara Azurín, Alberto

Choque Aysa, Willivan

Delgado Jiménez, Junior

Enciso Coronado, Ana María

Fonseca Romero, Juan Carlos

Hidalgo Pasco, Silvia

Julcahuanga Vásquez, María

Mathews Salazar, Juan Carlos

Mesía Casanova, Maritza

Muñiz Yataco, Jorge

Negrete Garay, Juan

Oblitas Tejada, Andrés

Paniagua Príncipe, Carlos

Quito Quispe, Víctor

Rabanal Aldea, Luis

Romero Gutiérrez, Patricia

Ruedas Carazas, Abdi

Salas Sánchez, Julia

Tantaleán Saavedra, Verónica

Torriani Trujillo, Giuliana

Yalli Gálvez, Noelia

Alumnos del Sustainable Club  
USIL e Instituto de Emprendedores  
Independencia y Magdalena

Esta publicación ha sido impresa en papel Respecta, fabricado con 40% de fibras certificadas y 60% reciclado. Las fibras certificadas provienen de bosques correctamente gestionados, social y económicamente viables.

De esta manera ayudamos a proteger y mantener la biodiversidad, la productividad, y los procesos ecológicos del bosque, además de mostrar nuestro respeto por las comunidades.



#USIL  
Sostenible





GRUPO  
EDUCATIVO  
Desde 1968



USIL Sostenible